



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Examensarbete i omvårdnad - vård av äldre, 15 hp**

Degree Project in Nursing - Elderly Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , VT14 , HT15 , HT16 , VT17 , HT19 , VT20 , VT22

Kurskod	2VA005
Kursens benämning	Examensarbete i omvårdnad - vård av äldre
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-09
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2015-05-06
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

## **Särskild behörighet**

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - vård av äldre.

Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7,5 hp på avancerad nivå.

## **Mål**

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet vård av äldre samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet vård av äldre. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad samt inom områdets vetenskapliga grund.
- visa fördjupad kunskap i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys

- Systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet.
- Planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete.
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen.
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa vårdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

## Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för vård av äldre samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och kvalitetsvärdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

## Arbetsformer

Handledning sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår.

## Examination

### Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända. Betyg sätts av examinator.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

***Design och metod****Bring, Johan; Taube, Adam***Introduktion till medicinsk statistik**

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 197 s.

ISBN:91-44-03748-1 LIBRIS-ID:10154608

URL: [Omslagsbild](#)[Sök i biblioteket](#)*Creswell, John W.***Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches**

2. ed. : London : SAGE, cop. 2007 - xvii, 395 s.

ISBN:1-4129-1607-0 (hft.) LIBRIS-ID:10417096

[Sök i biblioteket](#)*Fink, Arlene***Conducting research literature reviews : from the Internet to paper**

3. ed. : Los Angeles : SAGE, cop. 2010 - xvii, 253 p.

ISBN:978-1-4129-7189-8 (pbk.) LIBRIS-ID:11612414

[Sök i biblioteket](#)*Howell, David C.***Fundamental statistics for the behavioral sciences**

6. ed. : Belmont, CA : Thomson/Wadsworth, cop. 2008 - xiv, 594 p.

ISBN:0495099007 (hbk.) LIBRIS-ID:10469533

[Sök i biblioteket](#)*Hulley, Stephen B.***Designing clinical research**

3. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins, cop. 2007 - xv, 367 p.

ISBN:9780781782104 LIBRIS-ID:10535344

[Sök i biblioteket](#)*Krippendorff, Klaus***Content analysis : an introduction to its methodology**

2. ed. : Thousand Oaks, Calif. : Sage, cop. 2004 - xxiii, 413 s.

ISBN:0-7619-1544-3 (inb.) LIBRIS-ID:9415626

[Sök i biblioteket](#)*Maxwell, Joseph A.***Qualitative research design : an interactive approach**

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.

ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano***Nursing research : principles and methods**

7. ed. : Philadelphia : Lippincott Williams &amp; Wilkins, cop. 2004 - 758 s.

ISBN:0-7817-3733-8 LIBRIS-ID:8844462

[Sök i biblioteket](#)*Bettany-Saltikov, Josette.*

**How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide**

Maidenhead : Open University Press, 2012. - xiii, 173 p.

ISBN:9780335242276 (pbk.) : LIBRIS-ID:17392675

[Sök i biblioteket](#)

**Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

*Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 249 s.

ISBN:978-91-44-07699-7 LIBRIS-ID:13548872

[Sök i biblioteket](#)

*Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend*

**Den kvalitativa forskningsintervjun**

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

**Forskningsetik**

*Hermerén, Göran*

**God forskningssed**

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2011 - 129 s.

ISBN:978-91-7307-189-5 LIBRIS-ID:13982369

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

**Att skriva och referera vetenskaplig text**

*Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.*

**Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt**

*Nilsson, Björn*

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 288 s.

ISBN:91-44-03227-7 LIBRIS-ID:9396007

[Sök i biblioteket](#)

*Day, Robert A.; Gastel, Barbara*

**How to write and publish a scientific paper**

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.

ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

**Publication manual of the American Psychological Association**

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

**Evidens**

*Eriksson, Katie; Nordman, Tina*

**Den trojanska hästen II : utvecklandet av evidensbaserade vårdande kulturer**

1. uppl. : Vasa : Åbo Akademi, 2004 - 151 s.

ISBN:952-12-1404-X

[Sök i biblioteket](#)

*Greenhalgh, Trisha*

**Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

***Övrigt***