



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - vård av äldre, 15 hp

Degree Project in Nursing - Elderly Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , VT14 , HT15 , HT16 , VT17 , HT19 , VT20 , VT22

Kurskod	2VA005
Kursens benämning	Examensarbete i omvårdnad - vård av äldre
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-09
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2016-11-08
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2017

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - vård av äldre.

Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7,5 hp på avancerad nivå.

Mål

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet vård av äldre samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet vård av äldre. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap inom specialistområdet vård av äldre och dess vetenskapliga grund

- visa fördjupad kunskap i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa vårdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för vård av äldre samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och kvalitetsvärdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, föreläsningar och handledning.

Handledningen sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår.

Examination

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända. Betyg sätts av examinator.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Design och metod

Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

Bring, Johan; Taube, Adam

Introduktion till medicinsk statistik

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 197 s.

ISBN:91-44-03748-1 LIBRIS-ID:10154608

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.

Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches

2. ed. : London : SAGE, cop. 2007 - xvii, 395 s.

ISBN:1-4129-1607-0 (hft.) LIBRIS-ID:10417096

[Sök i biblioteket](#)

Fink, Arlene

Conducting research literature reviews : from the Internet to paper

3. ed. : Los Angeles : SAGE, cop. 2010 - xvii, 253 p.

ISBN:978-1-4129-7189-8 (pbk.) LIBRIS-ID:11612414

[Sök i biblioteket](#)

Howell, David C.

Fundamental statistics for the behavioral sciences

6. ed. : Belmont, CA : Thomson/Wadsworth, cop. 2008 - xiv, 594 p.

ISBN:0495099007 (hbk.) LIBRIS-ID:10469533

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B.

Designing clinical research

3. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2007 - xv, 367 p.

ISBN:9780781782104 LIBRIS-ID:10535344

[Sök i biblioteket](#)

Krippendorff, Klaus

Content analysis : an introduction to its methodology

2. ed. : Thousand Oaks, Calif. : Sage, cop. 2004 - xxiii, 413 s.

ISBN:0-7619-1544-3 (inb.) LIBRIS-ID:9415626

[Sök i biblioteket](#)

Maxwell, Joseph A.

Qualitative research design : an interactive approach

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.

ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

10th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2016 - xiv, 784 s.

ISBN:9781496300232 LIBRIS-ID:19245684

[Sök i biblioteket](#)

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 249 s.

ISBN:978-91-44-07699-7 LIBRIS-ID:13548872

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Forskningsetik

Hermerén, Göran

God forskningssed

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2011 - 129 s.

ISBN:978-91-7307-189-5 LIBRIS-ID:13982369

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.

Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt

Nilsson, Björn

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 288 s.

ISBN:91-44-03227-7 LIBRIS-ID:9396007

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.

ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

Evidens

Eriksson, Katie; Nordman, Tina

Den trojanska hästen II : utvecklandet av evidensbaserade vårdande kulturer

1. uppl. : Vasa : Åbo Akademi, 2004 - 151 s.

ISBN:952-12-1404-X

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Övrigt