



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Hälsa och livsvillkor hos äldre - förr, nu och i framtiden, 7.5 hp

Health and Living Conditions for Older Adults - Before, Now and Future, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT16 , VT17 , VT18 , VT20 , VT21 , VT23 , HT24

Kurskod	2VA006
Kursens benämning	Hälsa och livsvillkor hos äldre - förr, nu och i framtiden
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-12-17
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2015-08-27
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten, utifrån begreppen hälsa, livsvillkor och miljö, förvärvar självständig förmåga att kunna bedriva hälsofrämjande och hälsoförebyggande arbete för äldre människor.

Kursen består av två moment:

1. Hälsa och livsvillkor hos äldre (6 hp)
2. Vetenskaplig teori och metod med inriktning på epidemiologi (1,5 hp)

Moment 1

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa kunskap att beskriva, analysera och tolka samband mellan människors livsvillkor, miljö och hälsa
- visa kunskap och förståelse att bedöma och analysera äldre människors hälsa/ohälsa, dess orsaker och konsekvenser, utifrån ålder, kön, genus och ett socioekonomiskt och kulturellt perspektiv, samt identifiera och reflektera över risk-friskfaktorer och sårbara grupper
- visa kunskap om hälsopolitiska styrdokument och kunna motivera tillämpningen av dessa relaterat till den egna professionens ansvar.
- visa kunskap att kunna identifiera, värdera och tillämpa teorier och modeller kring hälsa, samt aktuell forskning relevant för hälsoarbete i den äldre befolkningen på individ eller gruppnivå

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa färdighet och förmåga att självständigt kunna initiera, planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande hälsoarbete på individ och gruppnivå för äldre människor samt medverka i befolkningsinriktat hälsoarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa förmåga att göra bedömningar och prioriteringar inom hälsoarbete med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom omvårdnad

Moment 2

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa kunskap att kunna identifiera, värdera och tillämpa teorier och modeller kring hälsa och aktuell forskning relevant för hälsoarbete i den äldre befolkningen på individ- och gruppnivå
- visa kunskap och förståelse om vanligt förekommande begrepp inom epidemiologisk forskning
- visa kunskap om epidemiologisk studiedesign

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- analysera och tolka epidemiologisk statistik och forskning som grund för hälsoarbetet inom specialistsjuksköterskans arbete inom vård av äldre.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna värdera styrkor och svagheter i kunskap framtagen i epidemiologisk forskning och hur forskningen används inom omvårdnad

Innehåll

Kursen består av två moment:

Hälsa och livsvillkor hos äldre, 6 hp

- Samhällsstrukturens och närmiljöns påverkan på människors hälsa
- Olika teorier kring och synsätt på hälsa
- Teoretiska perspektiv på åldrande

- Folkhälsoproblem/hälsoproblem i ett livscykelperspektiv, dess utbredning, fördelning och orsakssammanhang
- Levnadsvanor
- Risk- och friskfaktorer, sårbara grupper
- Teorier och modeller aktuella inom hälsoarbete, t ex. motiverande samtal, hälsosamtal
- Hälsopolitiska styrdokument
- Strategier för hälsofrämjande och förebyggande arbete på individ-, grupp- och områdesnivå/befolkningsnivå
- Värdegrund, samt etiskt och professionellt förhållningssätt vid hälsoarbete

Vetenskaplig teori och metod med inriktning på epidemiologi, 1.5 hp

- Epidemiologiska begrepp, design och metoder, t ex. longitudinell och tvärsnittsdesign, kohortstudier, prevalens, incidens, urval, bortfall för att kunna förstå och kritiskt granska epidemiologiska studier som har relevans för omvårdnad inom specialistområdet

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter och litteraturstudier.

Arbetsformerna syftar till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt som underlag för evidensbaserad omvårdnad genom aktivt kunskapssökande, problemlösning, kritisk analys och reflektion.

Då kursen är nätbaserad kan grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

I kursen ingår två examinationer:

1. Individuell skriftlig examination
2. Individuell skriftlig examination

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dahlberg, Karin; Segesten, Kerstin

Hälsa och vårdande : i teori och praxis

Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 344 s.

ISBN:91-27-12211-5 (inb.) LIBRIS-ID:11766742

[Sök i biblioteket](#)

Gordis, Leon

Epidemiology

Fifth edition. : - xv, 392 pages

ISBN:9781455737338 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:16006705

[Sök i biblioteket](#)

Maville, Janice A; Huerta, Carolina G.

Health promotion in nursing

3 ed. : 2012

ISBN:1-133-58997-9 LIBRIS-ID:13527461

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Barth, Tom; Näsholm, Christina

Motiverande samtal - MI : att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 180 s.

ISBN:91-44-03030-4 LIBRIS-ID:10082182

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/31403-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Ewles, Linda; Simnett, Ina

Hälsoarbete

2., [rev.] uppl. /b faktagranskning: Nina Buer : Lund : Studentlitteratur, 2005 - 354 s.

ISBN:91-44-03596-9 LIBRIS-ID:9931866

[Sök i biblioteket](#)

Folkhälsorapport 2009

Stockholm : Socialstyrelsen, 2009 - 450 s.

ISBN:978-91-978065-8-9 LIBRIS-ID:11365103

URL: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/2009-126-71>

[Sök i biblioteket](#)

Folkhälsorapport 2011 : folkhälsan i Stockholm - i dag och i morgon

Stockholm : Stockholms läns landsting, 2011 - 34 s.

ISBN:978-91-979698-0-2 LIBRIS-ID:12456972

URL: [Fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Handbook of theories of aging

Bengtson, Vern L.

2. ed. : New York, N.Y. : Springer, 2009 - xxiii, 790 s.

ISBN:978-0-8261-6251-9 LIBRIS-ID:11362789

[Sök i biblioteket](#)

LHBTQ-personer och åldrande : nordiska perspektiv

Bromseth, Janne; Siverskog, Anna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 306 s.

ISBN:9789144077697 LIBRIS-ID:14565708

[Sök i biblioteket](#)

Naidoo, Jennie; Wills, Jane

Folkhälsa och hälsofrämjande insatser

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 412 sidor

ISBN:978-91-44-04590-0

[Sök i biblioteket](#)

Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder 2011 : tobaksbruk, riskbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor : stöd för styrning och ledning

Stockholm : Socialstyrelsen, 2011 - 128 s.

ISBN:978-91-86885-66-3 LIBRIS-ID:12454335

URL: [Fritt tillgänglig via Socialstyrelsen](#)

[Sök i biblioteket](#)

Omsorg och mångfald

Johansson, Stina

1. uppl. : Malmö : Gleerup, 2010 - 238 s.

ISBN:978-91-40-66828-8 LIBRIS-ID:11874284

[Sök i biblioteket](#)

Patientundervisning

Klang Söderkvist, Birgitta

3., uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 276 s.

ISBN:9789144082561 LIBRIS-ID:14504148

[Sök i biblioteket](#)