



Kursplan för

# Hälsa och livsvillkor hos äldre - förr, nu och i framtiden, 7.5 hp

Health and Living Conditions for Older Adults - Before, Now and Future, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT16 , VT17 , VT18 , VT20 , VT21 , VT23 , HT24

Kurskod	2VA006
Kursens benämning	Hälsa och livsvillkor hos äldre - förr, nu och i framtiden
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-12-17
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-10-29
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

## Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

## Mål

Kursens övergripande mål är att studenten, utifrån begreppen hälsa, livsvillkor och miljö, förvärvar självständig förmåga att kunna bedriva hälsofrämjande och hälsoförebyggande arbete för äldre människor.

Kursen består av två moment:

1. Hälsa och livsvillkor hos äldre (6 hp)
2. Vetenskaplig teori och metod med inriktning på epidemiologi (1,5 hp)

### Moment 1

*Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa kunskap genom att beskriva, analysera och tolka samband mellan människors livsvillkor, miljö och hälsa
- visa kunskap och förståelse att genom bedöma och analysera äldre människors hälsa/ohälsa, dess orsaker och konsekvenser, utifrån ålder, kön, genus och ett socioekonomiskt och kulturellt perspektiv, samt identifiera och reflektera över risk-friskfaktorer och sårbara grupper
- visa kunskap om hälsopolitiska styrdokument och kunna motivera tillämpningen av dessa relaterat till den egna professionens ansvar.
- visa kunskap genom att kunna identifiera, värdera och tillämpa teorier och modeller kring hälsa, samt aktuell forskning relevant för hälsoarbete i den äldre befolkningen på individ eller gruppnivå

#### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa färdighet och förmåga att självständigt kunna initiera, planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande hälsoarbete på individ och gruppnivå för äldre människor samt medverka i befolkningsinriktat hälsoarbete.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa förmåga att göra bedömningar och prioriteringar inom hälsoarbete med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom omvårdnad

## **Moment 2**

### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa kunskap och förståelse om vanligt förekommande begrepp inom epidemiologisk forskning
- visa kunskap om epidemiologisk studiedesign

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- analysera och tolka epidemiologisk statistik och forskning som grund för hälsoarbetet inom specialistsjuksköterskans arbete inom vård av äldre.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna värdera styrkor och svagheter i kunskap framtagen i epidemiologisk forskning och hur forskningen används inom omvårdnad

## **Innehåll**

Kursen består av två moment:

### **Hälsa och livsvillkor hos äldre, 6.0 hp**

Betygsskala: GU

- samhällsstrukturens och närmiljöns påverkan på människors hälsa
- teoretiska perspektiv på hälsa och åldrande
- folkhälsoproblem/hälsoproblem i ett livscykelperspektiv, dess utbredning, fördelning och

- orsakssammanhang
- levnadsvanor
- risk- och friskfaktorer, sårbara grupper
- teorier och modeller aktuella inom hälsoarbete
- hälsopolitiska styrdokument
- strategier för hälsofrämjande och förebyggande arbete på individ-, grupp- och områdesnivå/befolkningsnivå
- värdegrund, samt etiskt och professionellt förhållningssätt vid hälsoarbete

## Vetenskaplig teori och metod med inriktning på epidemiologi, 1.5 hp

Betygsskala: GU

- Epidemiologiska begrepp, design och metoder, t ex. longitudinell och tvärsnittsdesign, kohortstudier, prevalens, incidens, urval, bortfall för att kunna förstå och kritiskt granska epidemiologiska studier som har relevans för omvårdnad inom specialistområdet

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter och litteraturstudier.

Arbetsformerna syftar till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt som underlag för evidensbaserad omvårdnad genom aktivt kunskapssökande, problemlösning, kritisk analys och reflektion.

Då kursen är nätbaserad kan grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

I kursen ingår två examinationer:

1. Individuell skriftlig examination
2. Individuell skriftlig examination

Innan examinationerna genomförs rekommenderas att kursens alla läraktiviteter är avklarade. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges minst tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Litteratur och övriga läromedel

#### *Rekommenderad litteratur*

*Korp, Peter*

#### **Vad är hälsopromotion?**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 166 s.

ISBN:9789144093710 LIBRIS-ID:19423800

[Sök i biblioteket](#)

*Vilhelmsson, Andreas; Tengland, Per-Anders*

#### **Global folkhälsa : om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 295 s.

ISBN:9789144076942 LIBRIS-ID:19434544

[Sök i biblioteket](#)

#### **Den orättvisa hälsan : om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd**

*Rostila, Mikael; Toivanen, Susanna*

Upplaga 2 : Stockholm : Liber, [2018] - 399 sidor

ISBN:9789147113545 LIBRIS-ID:22654106

[Sök i biblioteket](#)

#### **Omvårdnad & äldre**

*Blomqvist, Kerstin; Edberg, Anna-Karin; Ernsth Bravell, Marie; Wijk, Helle*

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 703 sidor

ISBN:9789144102795 LIBRIS-ID:20899153

[Sök i biblioteket](#)

*Scriven, Angela*

#### **Ewles & Simnett Hälsoarbete Hälsoarbete**

*Schærström, Anders*

3., rev. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 439 s.

ISBN:9789144073088 LIBRIS-ID:13917481

[Sök i biblioteket](#)

*Rothman, Kenneth J.*

#### **Epidemiology : an introduction**

2. ed. : New York, NY : Oxford University Press, cop. 2012 - viii, 268 s.

ISBN:978-0-19-975455-7 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:13454717

[Sök i biblioteket](#)

### **Folkhälsorapport 2019 om hälsan i Stockholms län**

Region Stockholm, 2019

URL: [Länk](#)

### **Patientundervisning : ett samspel för lärande**

*Klang Söderkvist, Birgitta; Kneck, Åsa*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 271 sidor

ISBN:9789144120515 LIBRIS-ID:22684770

[Sök i biblioteket](#)

### **Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor**

Socialstyrelsen, 2018

URL: [Länk](#)

### **Handbook of theories of aging**

*Bengtson, Vern L.; Settersten, Richard A.*

3. ed. : New York, N.Y. : Springer, cop. 2016 - xviii, 731 s.

ISBN:9780826129420 LIBRIS-ID:19584003

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, A; Gustafsson, B*

### **Hälsofrämjande Omvårdnad:Bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa.**

Studentlitteratur, 2015

### **Folkhälsans utveckling Årsrapport 2019**

2019

LIBRIS-ID:lw46sd90j4qgdmwg

URL: [Länk](#)

### ***Rekommenderad litteratur***