



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Bedömning av äldres hälsa och behov av omvårdnad, 7.5 hp**

Assessing Health and Nursing Needs in Older Adults, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT16 , VT17 , VT18 , VT20 , VT21 , HT21 , VT22 , VT23 , HT24

Kurskod	2VA007
Kursens benämning	Bedömning av äldres hälsa och behov av omvårdnad
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-12-17
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2013

## **Särskild behörighet**

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att utifrån specialistsjuksköterskans perspektiv utveckla förmåga att arbeta diagnostiskt och prognostiskt i omvårdnad av den äldre människan utifrån ett personcentrerat och familjefokuserat förhållningssätt.

Kursen består av två moment:

1. Bedömning av äldres hälsa och behov av omvårdnad, 6 hp
2. Vetenskaplig teori och metod med inriktning på datainsamling, 1,5 hp

## **Innehåll**

### **Bedömning av äldres hälsa och behov av omvårdnad 6,0 hp**

- Bedömning och dokumentation av behov av omvårdnad på avancerad nivå

- Evidensbaserade instrument för bedömning av omvårdnad
- Omvårdnadsdiagnostik
- Hälsosamtal
- Livsberättelsen som en del av en personcentrerad omvårdnad.
- Omvårdnad i hemmiljö och hemlik miljö
- Miljöns betydelse för omvårdnad av den äldre, närstående/familj/socialt nätverk
- Etik kring vård av individer i hemmiljö

### **Vetenskaplig teori och metod med inriktning på datainsamling 1,5 hp**

- Olika typer av intervjuer inom omvårdnadsforskning
- Strukturerade och semistrukturerade observationer som datainsamlingsmetoder i omvårdnad
- Utveckling och psykometrisk prövning av enkäter och instrument

### **Bedömning av äldres hälsa och behov av omvårdnad, 6 hp** *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Kritiskt argumentera för val av modell för omvårdnadsdiagnostik
- Förstå hemmet som företeelse för boende och vård utifrån den äldre individen, familjens och sjuksköterskan/vårdarens perspektiv

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna identifiera, samla in, analysera, värdera uppgifter om patienten inom områden relevanta för omvårdnad av äldres fysiska, psykiska, sociala och andliga hälsa.
- kunna tillämpa ett omvårdnadsdiagnostiskt resonemang och kunna ställa omvårdnadsdiagnoser utifrån insamlad information.
- kunna använda evidensbaserade bedömningsinstrument för systematisk insamling av information
- kunna reflektera över begrepp som hemmastaddhet, hemlighet och transitioner för den äldre individen
- kunna genomföra intervjuer/samtal av äldre/närstående för att få del av den äldre människans livsberättelse inklusive närstående och det sociala nätverket, beaktande ett sociokulturellt perspektiv.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Identifiera etiska problem relaterade till vård i hemmiljö

### **Vetenskaplig teori och metod med inriktning på datainsamling, 1.5 hp** *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och värdera olika former av datainsamlingsmetoder inom omvårdnadsforskning och dess relation till olika form av kunskap, forskningsfråga samt metoder för analys
- Förklara begrepp som tillförlitlighet, validitet, reliabilitet, överförbarhet och generaliserbarhet

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Kunna jämföra och tillämpa olika bedömningsinstrument och datainsamlingsmetoder inom omvårdnad samt kritiskt argumentera för dess styrkor och svagheter

## **Arbetsformer**

Kursen genomförs som distansutbildning (halvfart).

Utbildningen utgår från ett problemorienterat (undersökande) och kollaborativt synsätt på lärande. Förhållningssättet innebär att studenten är aktivt deltagande i lärprocessen och uppmuntras ta eget ansvar samtidigt som lärandet sker genom nära samarbete mellan studenter, lärare inom och mellan kursen/er och programmet/en. Olika pedagogiska arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Fältstudie med studiebesök ingår.

Distansutbildningen är IT baserad och antalet fysiska träffar är begränsat till max. 2 dagar/ 7,5 högskolepoäng.

## Examination

I kursen ingår två examinationer:

1. Skriftlig rapport, som sedan examineras individuellt
2. Individuell skriftlig examination

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatorisk. Vid frånvaro från obligatoriska moment kontaktas kursansvarig lärare för diskussion om kompensation.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

#### **Omvårdnadsdiagnoser enligt NANDA : definitioner och klassifikation 2009-2011**

*Herdman, T. Heather*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 486 s.  
ISBN:978-91-44-05316-5 LIBRIS-ID:11863171

[Sök i biblioteket](#)

#### **Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre**

*Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette  
Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Stockholm : Liber, 2010 - 516 s.  
ISBN:978-91-47-09358-8 LIBRIS-ID:11372475

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

### **Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice**

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)

*Rolfner Suvanto, Susanne*

### **Mellan äldreomsorg och psykiatri : om vård och bemötande av äldre med psykisk ohälsa**

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2012 - 112 s.

ISBN:978-91-7205-789-0 LIBRIS-ID:12531926

[Sök i biblioteket](#)

### **Rekommenderad litteratur**

#### **Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice**

*Boltz, Marie*

4. ed. : New York : Springer, cop. 2012 - xvii, 721 s.

ISBN:978-0-8261-7128-3 LIBRIS-ID:12566887

[Sök i biblioteket](#)

#### **Nursing diagnosis : application to clinical practice**

*Carpenito-Moyet, Lynda Juall*

14. ed. : Philadelphia, Pa. : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2013 - xvii, 998 s.

ISBN:978-1-60831-109-5 LIBRIS-ID:13523937

[Sök i biblioteket](#)

#### **Hemsjukvård**

*Drevenhorn, Eva*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 199 s.

ISBN:978-91-44-05354-7 LIBRIS-ID:12038807

[Sök i biblioteket](#)

*Faxén Irving, Gerd; Karlström, Brita; Rothenberg, Elisabet*

#### **Geriatrisk nutrition**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 230 s.

ISBN:978-91-44-05211-3 (spiralh.) LIBRIS-ID:11707586

[Sök i biblioteket](#)

#### **Researching later life and ageing : expanding qualitative research horizons**

*Leontowitsch, Miranda*

Houndmills, Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2012. - xi, 216 s.

ISBN:978-0-230-28047-2 LIBRIS-ID:13487577

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

#### **Hemmets vårdetik : om vård av äldre i livets slutskede**

*Silfverberg, Gunilla*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 276, [4] s.

ISBN:91-44-02291-3 LIBRIS-ID:10576974

[Sök i biblioteket](#)

## ***Fordjupningslitteratur***

### **Handbook of theories of aging**

*Bengtson, Vern L.*

2. ed. : New York, N.Y. : Springer, 2009 - xxiii, 790 s.

ISBN:978-0-8261-6251-9 LIBRIS-ID:11362789

[Sök i biblioteket](#)

*Farley, Alistair; McLafferty, Ella; Hendry, Charles*

### **The physiological effects of ageing : implications for nursing practice**

Chichester, West Sussex, U.K. : John Wiley & Sons, 2011 - xi, 216 p.

ISBN:978-1-4051-8073-3 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:12053521

[Sök i biblioteket](#)

*Kaakinen, Joanna Rowe*

### **Family health care nursing : theory, practice and research**

4th ed. : Philadelphia : F.A. Davis Co., c2010. - xxviii, 559 p.

ISBN:978-0-8036-2166-4 LIBRIS-ID:11808346

[Sök i biblioteket](#)

### **Geropsychiatric and mental health nursing**

*Melillo, Karen Devereaux; Houde, Susan Crocker*

2., [rev. and updated] ed. : Sudbury, Mass. : Jones & Bartlett Learning, cop. 2011. - xiv, 533 s.

ISBN:978-0-7637-7359-5 (pbk.) LIBRIS-ID:11956098

[Sök i biblioteket](#)

### **The Sage handbook of social gerontology Handbook of social gerontology**

*Phillipson, Chris; Dannefer, Dale*

London : SAGE, 2010

ISBN:978-1-4462-0093-3 (electronic bk.) LIBRIS-ID:12315237

[Sök i biblioteket](#)