



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Ohälsa hos äldre - diagnostik, behandling och vård, 7.5 hp

Illness in Older People - Diagnostics, Treatment and Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2014.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT14 , HT15 , VT16 , HT17 , VT18 , HT18 , HT19 , HT20

Kurskod	2VA008
Kursens benämning	Ohälsa hos äldre - diagnostik, behandling och vård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-04-26
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2014-11-12
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

Mål

Kursens övergripande mål är att utifrån specialistsjuksköterskans ansvarsområde utveckla förmågor för att självständigt och i nära samverkan med annan medicinsk kompetens diagnostisera och behandla ohälsa hos den äldre människan samt att beakta den familj som finns runt individen.

Kursen består av två moment:

1. Diagnostik och behandling av ohälsa hos äldre 5,5 hp
2. Vetenskaplig teori och metod med inriktning på interventionsstudier 2 hp

Moment 1

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förklara de vanligaste och allvarligaste sjukdomarnas etiologi, patofysiologi, symtombild, diagnostik, prevention, behandling och rehabilitering för den äldre människan.
- identifiera och åtgärda läkemedelsrelaterade problem inom sitt ansvarsområde,
- identifiera och värdera IT-baserade stödfunktioner relaterade till diagnostik och behandling,
- tillsammans med andra professioner medverka till en värdig vård i livets slutskede grundat på ett palliativt förhållningssätt.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna samla in, analysera och förmedla medicinsk information för diagnostik, farmakologisk och icke farmakologisk behandling.
- visa förmåga att bedöma och agera vid plötslig sjukdom hos äldre,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa empatisk förmåga och kunna reflektera över etiska situationer i livets slutskede.

Moment 2

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- kritisera och värdera olika design vid interventionsstudier,
- redogöra för vanligt förekommande begrepp inom interventionsforskning.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- vara väl förtrogen med statistiska metoder vanligt förekommande vid interventionsstudier inom vård av äldre

Värderingsförmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna värdera styrkor och svagheter i kunskap framtagen genom interventionsforskning samt kunna värdera hur kunskapen kan användas inom omvårdnad,
- visa förmåga att tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

Innehåll

Kursen består av två moment:

Diagnostik och behandling av ohälsa hos äldre, 5.5 hp • Hälsoproblem och behov hos äldre:

- fysisk hälsa/ohälsa
- psykisk hälsa/ohälsa
- multimorbiditet hos äldre

- Palliation - palliativ vård
- Medicinsk informationsöverföring/kommunikation av medicinsk information, inkl äldre och eHälsa
- Läkemedel och äldre, läkemedelsgenomgång och patientinformation
- Interprofessionellt lärande
- Patientsäkerhet, lagar och författningar
- Etik **Vetenskaplig teori och metod: interventionsstudier, 2 hp** • Design av interventionsstudier
- Hypotestestning
- Beroende och oberoende variabler
- Intern och extern validitet
- Inferentiell statistik
- Forskningsetik

Arbetsformer

Utbildningen utgår från ett problemorienterat (undersökande) och kollaborativt synsätt på lärande. Förhållningssättet innebär att studenten är aktivt deltagande i lärprocessen och uppmuntras ta eget ansvar samtidigt som lärandet sker genom nära samarbete mellan studenter, lärare inom och mellan kursen/er och programmet/en. Olika pedagogiska arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Fältstudie med studiebesök ingår.

Verksamhetsintegrerat lärande kan ske vid studentens arbetsplats, eller vid geriatrisk klinik i Stockholms län.

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatorisk. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

I kursen ingår två examinationer:

Moment 1. Individuell skriftlig examination som främst utgår från fall/situationsbeskrivningar.

Moment 2. Skriftlig inlämningsuppgift som genomförs parvis.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Dehlin, Ove; Rundgren, Åke

Geriatrisk

2., [omarb. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 415 s.

ISBN:978-91-44-03849-0 (inb.) LIBRIS-ID:10454111

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/6072-02/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice

Boltz, Marie

4. ed. : New York : Springer, cop. 2012 - xvii, 721 s.

ISBN:978-0-8261-7128-3 LIBRIS-ID:12566887

[Sök i biblioteket](#)

Fastbom, Johan

Äldre och läkemedel

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2006 - 110 s.

ISBN:9147084006 LIBRIS-ID:10254968

[Sök i biblioteket](#)

Faxén Irving, Gerd; Karlström, Brita; Rothenberg, Elisabet

Geriatrisk nutrition

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 230 s.

ISBN:978-91-44-05211-3 (spiralh.) LIBRIS-ID:11707586

[Sök i biblioteket](#)

Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre

Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette

Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina

Stockholm : Liber, 2010 - 516 s.

ISBN:978-91-47-09358-8 LIBRIS-ID:11372475

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)

Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU)

Omhändertagande av äldre som inkommer akut till sjukhus med fokus på sköra äldre

SBU, 2013

URL: [SBU:s sida](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Nursing diagnosis : application to clinical practice

Carpenito-Moyet, Lynda Juall

14. ed. : Philadelphia, Pa. : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2013 - xvii, 998 s.

ISBN:978-1-60831-109-5 LIBRIS-ID:13523937

[Sök i biblioteket](#)

Palliativ medicin och vård

Strang, Peter; Beck-Friis, Barbro

4., rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 432 s.

ISBN:978-91-47-10538-0 (inb.) LIBRIS-ID:12744908

[Sök i biblioteket](#)

Researching later life and ageing : expanding qualitative research horizons

Leontowitsch, Miranda

Houndmills, Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2012. - xi, 216 s.

ISBN:978-0-230-28047-2 LIBRIS-ID:13487577

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Stroke : patienters, närståendes och vårdares perspektiv

Jönsson, Ann-Cathrin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 326 s.

ISBN:978-91-44-06812-1 LIBRIS-ID:13501329

[Sök i biblioteket](#)

Äldres hälsa : ett sjukgymnastiskt perspektiv

Rydwik, Elisabeth

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.

ISBN:978-91-44-07312-5 LIBRIS-ID:13461362

[Sök i biblioteket](#)

Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik

Ekman, Inger

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

[Sök i biblioteket](#)