



Kursplan för

# **Omvårdnad vid komplexa behov hos äldre, 7.5 hp**

Nursing Older People with Complex Needs, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT14 , VT16 , HT16 , HT17 , HT18 , HT19 , HT20 , HT21 , HT22 , HT24

Kurskod	2VA009
Kursens benämning	Omvårdnad vid komplexa behov hos äldre
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-04-26
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2013

## **Särskild behörighet**

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 högskolepoäng. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att utifrån specialistsjuksköterskans ansvarsområde förvärva kompetens att självständigt planera och utvärdera kunskapsbaserade omvårdnadsåtgärder med syfte att återställa hälsa och lindra lidande vid komplexa omvårdnadsbehov hos den äldre människan.

Kursen består av två moment:

1. Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 5 hp
2. Argumenterad projektplan, 2,5 hp

## **Innehåll**

**Moment 1**

- Omvårdnad vid stroke, Parkinson, demenssjukdom, depression
- Rehabilitering
- Palliativ vård
- Komplexa behov vid vård av äldre
- Miljöns betydelse för omvårdnad av den äldre, närstående/familj/socialt nätverk och vårdare/sjuksköterska - sjukhuskontext
- Interprofessionellt arbete
- Patientsäkerhet, lagar och författningar
- Etik

**Moment 2**

- Att formulera ett vetenskapligt syfte utifrån ett beskrivet problem
- Val av design samt metoder för urval och datainsamling relaterade till syfte och frågeställningar
- Utformning av en projektplan
- Kritisk värdering av egen och andras projektplaner

**Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 5 hp Kunskap och förståelse**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- självständigt identifiera, prioritera och analysera behov av omvårdnad vid komplexa sjukdomstillstånd, samt vid vård i livets slutskede,
- självständigt planera, prioriteras, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder för den äldre människan beaktande familj och närstående, kulturell bakgrund och genus,
- ha kunskap om aktuell forskning och beprövad erfarenhet inom området.

*Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- självständigt kunna tillämpa evidensbaserade omvårdnadsåtgärder för den äldre människan med komplexa vårdbehov,
- i samverkan med den äldre människan och närstående, självständigt och interprofessionellt kunna identifiera och analysera komplexa omvårdnadsbehov för den äldre människan.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- genom ett etiskt förhållningssätt och empatisk förmåga, samt värdering av relevant forskning, kunna skapa förutsättningar för evidensbaserad, personcentrerad och patientsäker omvårdnad **Argumenterad**

**projektplan, 2.5 hp Färdighet och förmåga**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- systematiskt söka vetenskapliga artiklar
- integrera kunskaper i vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och kritisk granskning i en projektplan utifrån en egen frågeställning inom omvårdnad med relevans för specialistområdet
- visa förmåga att redogöra för, diskutera och argumentera för metodval i en projektplan

*Värderingsförmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

**Arbetsformer**

Kursen genomförs som distansutbildning (halvfart). Verksamhetsintegrerat lärande kan ske vid studentens arbetsplats, eller vid geriatrisk klinik i Stockholms län.

Utbildningen utgår från ett problemorienterat (undersökande) och kollaborativt synsätt på lärande. Förhållningssättet innebär att studenten är aktivt deltagande i lärprocessen och uppmuntras ta eget ansvar samtidigt som lärandet sker genom nära samarbete mellan studenter, lärare inom och mellan kursen/er och programmet/en. Olika pedagogiska arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Fältstudie med studiebesök ingår.

Distansutbildningen är IT baserad och antalet fysiska träffar är begränsat till max. 2 dagar/ 7,5 högskolepoäng.

## Examination

I kursen ingår två examinationer:

Moment 1. En slutexamination som genomförs som en individuell skriftlig examination utifrån fiktiva patientfall.

Moment 2. Skriftlig examination i form av en projektplan för magisteruppsats

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatorisk. Vid frånvaro från obligatoriska moment kontaktas kursansvarig lärare för diskussion om kompensation.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### **Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice**

*Boltz, Marie*

4. ed. : New York : Springer, cop. 2012 - xvii, 721 s.

ISBN:978-0-8261-7128-3 LIBRIS-ID:12566887

[Sök i biblioteket](#)

#### **Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre**

*Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette*

*Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Stockholm : Liber, 2010 - 516 s.

ISBN:978-91-47-09358-8 LIBRIS-ID:11372475

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

**Nursing diagnosis : application to clinical practice***Carpenito-Moyet, Lynda Juall*

14. ed. : Philadelphia, Pa. : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins, cop. 2013 - xvii, 998 s.

ISBN:978-1-60831-109-5 LIBRIS-ID:13523937

[Sök i biblioteket](#)**Omvårdnadsdiagnoser enligt NANDA : definitioner och klassifikation 2009-2011***Herdman, T. Heather*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 486 s.

ISBN:978-91-44-05316-5 LIBRIS-ID:11863171

[Sök i biblioteket](#)*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano***Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice**

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)**Researching later life and ageing : expanding qualitative research horizons***Leontowitsch, Miranda*

Houndmills, Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2012. - xi, 216 s.

ISBN:978-0-230-28047-2 LIBRIS-ID:13487577

URL: [Länk](#)[Sök i biblioteket](#)*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel***Evidensbaserad Omvårdnad**

3. uppl. : Studentlitteratur AB, 2011 - 208 s.

ISBN:91-44-05644-3 LIBRIS-ID:12118369

[Sök i biblioteket](#)**Fördjupningslitteratur***Faxén Irving, Gerd; Karlström, Brita; Rothenberg, Elisabet***Geriatrisk nutrition**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 230 s.

ISBN:978-91-44-05211-3 (spiralh.) LIBRIS-ID:11707586

[Sök i biblioteket](#)**Handbook of theories of aging***Bengtson, Vern L.*

2. ed. : New York, N.Y. : Springer, 2009 - xxiii, 790 s.

ISBN:978-0-8261-6251-9 LIBRIS-ID:11362789

[Sök i biblioteket](#)*Kaakinen, Joanna Rowe***Family health care nursing : theory, practice and research**

4th ed. : Philadelphia : F.A. Davis Co., c2010. - xxviii, 559 p.

ISBN:978-0-8036-2166-4 LIBRIS-ID:11808346

[Sök i biblioteket](#)

**Palliativ medicin och vård**

*Strang, Peter; Beck-Friis, Barbro*

4., rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 432 s.

ISBN:978-91-47-10538-0 (inb.) LIBRIS-ID:12744908

[Sök i biblioteket](#)

**Stroke : patienters, närståendes och vårdares perspektiv**

*Jönsson, Ann-Cathrin*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 326 s.

ISBN:978-91-44-06812-1 LIBRIS-ID:13501329

[Sök i biblioteket](#)

**The SAGE handbook of social gerontology Handbook of social gerontology**

*Phillipson, Chris; Dannefer, Dale*

London : SAGE, 2010 - xxiv, 685 s.

ISBN:978-1-4129-3464-0 (hbk.) LIBRIS-ID:11907275

[Sök i biblioteket](#)

**Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården : en handbok**

Stockholm : Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU), 2013 - 164 s.

ISBN:9789185413553 (tryck) LIBRIS-ID:14171787

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

**Äldres hälsa : ett sjukgymnastiskt perspektiv**

*Rydwik, Elisabeth*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.

ISBN:978-91-44-07312-5 LIBRIS-ID:13461362

[Sök i biblioteket](#)