



Kursplan för

# **Omvårdnad vid komplexa behov hos äldre, 7.5 hp**

Nursing Older People with Complex Needs, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT14 , VT16 , HT16 , HT17 , HT18 , HT19 , HT20 , HT21 , HT22 , HT24

Kurskod	2VA009
Kursens benämning	Omvårdnad vid komplexa behov hos äldre
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-04-26
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-04-25
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

## **Särskild behörighet**

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att utifrån specialistsjuksköterskans ansvarsområde förvärva kompetens att självständigt planera, prioritera, leda och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder med syfte att främja och återställa hälsa, förebygga ohälsa och lindra lidande vid komplexa omvårdnadsbehov hos den

äldre människan.

Kursen består av tre moment:

1. Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 2,0 hp
2. Verksamhetsförlagd utbildning, 3,0 hp
3. Vetenskaplig teori och metod: Argumenterad projektplan, 2,5 hp

### **Moment 1 Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 2,0 hp**

*Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse för att självständigt planera, prioriteras, leda, samordna, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder för den äldre människan beaktande familj och närstående, kulturell bakgrund och genus.
- visa kunskap och förståelse att upptäcka omvårdnadsbehov hos äldre med akut eller långvarig psykisk ohälsa.
- visa kunskap för att självständigt identifiera, prioritera och analysera behov av omvårdnad vid komplexa sjukdomstillstånd, samt vid vård i livets slutskede.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- genom etiskt förhållningssätt och empatiskt förmåga, samt värdering av relevant forskning kunna skapa förutsättningar för evidensbaserad, personcentrerad och patientsäker omvårdnad.

### **Moment 2. Verksamhetsförlagd utbildning, 3,0 hp**

*Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- självständigt kunna tillämpa evidensbaserade omvårdnadsåtgärder för den äldre människan med komplexa vårdbehov.
- visa förmåga att i samverkan med den äldre människan och närstående, självständigt och tillsammans med vårdteamet kunna identifiera och analysera komplexa omvårdnadsbehov och åtgärder för den äldre människan.
- visa förmåga att självständigt planera och genomföra undervisning av personalgrupp, den äldre personen eller närstående.
- reflektera över relationen människa och teknik i vården.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa empatisk förmåga och ett patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt.

### **Moment 3, Vetenskaplig teori och metod: Argumenterad projektplan, 2,5 hp**

*Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att systematiskt söka vetenskapliga artiklar.
- visa på en förmåga och färdighet att integrera kunskaper i vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik utifrån en egen frågeställning inom omvårdnad med relevans för specialistområdet.
- visa förmåga att redogöra för, diskutera och argumentera för metodval i en projektplan.

*Värderingsförmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## Innehåll

Kursen består av tre moment:

### Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 2 hp

- Rehabilitering
- Palliativ vård, vård i livet slutskede
- Vårdpedagogik
- Vård av äldre vid komplexa behov
- Miljöns betydelse för omvårdnad av den äldre, närstående/familj/socialt nätverk och vårdare/sjuksköterska - sjukhuskontext
- Teamarbete
- Patientsäkerhet, lagar och författningar
- Etik

**Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp** Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 4 veckor och är förlagd till någon verksamhet inom rehabilitering, palliativ vård, geriatrisk, äldrepsykiatri, avancerad sjukvård i hemmet eller inom kommunal äldreomsorg.

- Patientsäkerhet
- Teamarbete
- Vårdpedagogik

### Vetenskaplig teori och metod: Argumenterad projektplan, 2.5 hp

- Att formulera ett vetenskapligt syfte utifrån ett beskrivet problem
- Val av design samt metoder för urval och datainsamling relaterade till syfte och frågeställningar
- Utformning av en projektplan
- Kritisk värdering av egen och andras projektplaner

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter, litteraturstudier, och verksamhetsförlagd utbildning. Då kursen är nätbaserad kan grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i studieuppgifter inklusive fältstudiebesök, och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar vid deltidsstudier 20 timmar/veckan varav ca 16 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet.

## Examination

I kursen ingår tre examinationer:

Moment 1. Individuell skriftlig examination.

Moment 2. Klinisk examination.

Moment 3. Skriftlig examination i form av en projektplan för magisteruppsats. Projektplanen skrivs och examineras individuellt eller i par.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### **Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice**

*Boltz, Marie*

4. ed. : New York : Springer, cop. 2012 - xvii, 721 s.

ISBN:978-0-8261-7128-3 LIBRIS-ID:12566887

[Sök i biblioteket](#)

#### **Nursing diagnosis : application to clinical practice**

*Carpenito-Moyet, Lynda Juall*

14. ed. : Philadelphia, Pa. : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2013 - xvii, 998 s.

ISBN:978-1-60831-109-5 LIBRIS-ID:13523937

[Sök i biblioteket](#)

#### **Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden**

*Edberg, Anna-Karin*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Faxén Irving, Gerd; Karlström, Brita; Rothenberg, Elisabet*

#### **Geriatrisk nutrition**

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 368 s.

ISBN:9789144099965 LIBRIS-ID:19776451

[Sök i biblioteket](#)

#### **Omvårdnad vid neurologiska sjukdomar**

*Gottberg, Kristina*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 194 s.

ISBN:9789144055008 LIBRIS-ID:17665168

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnadsdiagnoser : definitioner och klassifikation 2012-2014**

*Herdman, T. Heather*

2., [utök. och rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 628 s.

ISBN:9789144082400 LIBRIS-ID:14069869

[Sök i biblioteket](#)

### **Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre**

*Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette*

*Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Stockholm : Liber, 2010 - 516 s.

ISBN:978-91-47-09358-8 LIBRIS-ID:11372475

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

### **Researching later life and ageing : expanding qualitative research horizons**

*Leontowitsch, Miranda*

Houndmills, Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2012. - xi, 216 s.

ISBN:978-0-230-28047-2 LIBRIS-ID:13487577

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

### **Vårdpedagogik : vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv**

*Lepp, Margret; Leksell, Janeth*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2017] - 442 sidor

ISBN:9789147112296 LIBRIS-ID:19868325

[Sök i biblioteket](#)

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

### **Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice**

10th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2016 - xiv, 784 s.

ISBN:9781496300232 LIBRIS-ID:19245684

[Sök i biblioteket](#)

### **Äldres hälsa : ett sjukgymnastiskt perspektiv**

*Rydwick, Elisabeth*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.

ISBN:978-91-44-07312-5 LIBRIS-ID:13461362

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel*

### **Evidensbaserad Omvårdnad**

3. uppl. : Studentlitteratur AB, 2011 - 208 s.

ISBN:91-44-05644-3 LIBRIS-ID:12118369

[Sök i biblioteket](#)

## **Fördjupningslitteratur**

**Handbook of theories of aging***Bengtson, Vern L.*

2. ed. : New York, N.Y. : Springer, 2009 - xxiii, 790 s.

ISBN:978-0-8261-6251-9 LIBRIS-ID:11362789

[Sök i biblioteket](#)**Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik***Ekman, Inger*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

[Sök i biblioteket](#)*Kaakinen, Joanna Rowe***Family health care nursing : theory, practice and research**

4th ed. : Philadelphia : F.A. Davis Co., c2010. - xxviii, 559 p.

ISBN:978-0-8036-2166-4 LIBRIS-ID:11808346

[Sök i biblioteket](#)**The SAGE handbook of social gerontology Handbook of social gerontology***Phillipson, Chris; Dannefer, Dale*

London : SAGE, 2010 - xxiv, 685 s.

ISBN:978-1-4129-3464-0 (hbk.) LIBRIS-ID:11907275

[Sök i biblioteket](#)**Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården : en handbok**

Stockholm : Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU), 2013 - 164 s.

ISBN:9789185413553 (tryck) LIBRIS-ID:14171787

URL: [Länk](#)[Sök i biblioteket](#)**Palliativ medicin och vård***Strang, Peter; Beck-Friis, Barbro*

4., rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 432 s.

ISBN:978-91-47-10538-0 (inb.) LIBRIS-ID:12744908

[Sök i biblioteket](#)