



Kursplan för

Omvårdnad vid komplexa behov hos äldre, 7.5 hp

Nursing Older People with Complex Needs, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT14 , VT16 , HT16 , HT17 , HT18 , HT19 , HT20 , HT21 , HT22 , HT24

Kurskod	2VA009
Kursens benämning	Omvårdnad vid komplexa behov hos äldre
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-04-26
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2019-03-12
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att utifrån specialistsjuksköterskans ansvarsområde förvärva kompetens att självständigt planera, prioritera, leda och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder med syfte att främja och återställa hälsa, förebygga ohälsa och lindra lidande vid komplexa omvårdnadsbehov hos den äldre människan.

Kursen består av tre moment:

1. Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 2,0 hp
2. Verksamhetsförlagd utbildning, 3,0 hp
3. Vetenskaplig teori och metod: Argumenterad projektplan, 2,5 hp

Moment 1 Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 2,0 hp

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse för att självständigt planera, prioriteras, leda, samordna, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder för den äldre människan beaktande familj och närstående, kulturell bakgrund och genus.
- visa kunskap och förståelse att upptäcka omvårdnadsbehov hos äldre med akut eller långvarig psykisk ohälsa.
- visa förmåga att hos äldre patienter observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering.
- visa kunskap för att självständigt identifiera, prioritera och analysera behov av omvårdnad vid komplexa sjukdomstillstånd, samt vid vård i livets slutskede.

Moment 2. Verksamhetsförlagd utbildning, 3,0 hp

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- självständigt kunna tillämpa evidensbaserade omvårdnadsåtgärder för den äldre människan med komplexa vårdbehov.
- visa förmåga att i samverkan med den äldre människan och närstående, självständigt och tillsammans med vårdteamet kunna identifiera och analysera komplexa omvårdnadsbehov och åtgärder för den äldre människan.
- visa förmåga att självständigt planera och genomföra undervisning av personalgrupp, den äldre personen eller närstående.
- reflektera över relationen människa och teknik i vården.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa empatisk förmåga och ett patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt.

Moment 3, Vetenskaplig teori och metod: Argumenterad projektplan, 2,5 hp

Kunskap och förhållningssätt

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att systematiskt söka vetenskapliga artiklar.
- visa på en förmåga och färdighet att integrera kunskaper i vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik utifrån en egen frågeställning inom omvårdnad med relevans för specialistområdet.
- visa förmåga att redogöra för, diskutera och argumentera för metodval i en projektplan.

Värderingsförmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Innehåll

Kursen består av tre moment:

Omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov, 2,0, 2.0 hp

Betygsskala: GU

- Rehabilitering
- Palliativ vård och förhållningssätt, vård i livets slutskede
- Vårdpedagogik
- Vård av äldre vid komplexa behov
- Symtom, tecken och egenvård
- Miljöns betydelse för omvårdnad

Verksamhetsförlagd utbildning, 3.0 hp

Betygsskala: GU

- Patientsäkerhet
- Vårdpedagogik
- Palliativ vård

Vetenskaplig teori och metod: Argumenterad projektplan, 2.5 hp

Betygsskala: GU

Utformning av en projektplan med innehåll,

- formulera ett vetenskapligt syfte utifrån ett beskrivet problem
- val av design samt metoder för urval och datainsamling relaterade till syfte och frågeställninga.
- kritisk värdering av egen och andras projektplaner

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter, litteraturstudier, och verksamhetsförlagd utbildning. Då kursen är nätbaserad kan grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i studieuppgifter inklusive fältstudiebesök, och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar för deltidstudier, 20 timmar/vecka varav 16 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet av äldre vid komplexa behov. Dag-, kvälls-, natt- och helgpas förekommer samt även röda dagar i förekommande fall. Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

I kursen ingår tre examinationer:

Moment 1. Individuell skriftlig examination.

Moment 2. Klinisk examination.

Moment 3. Skriftlig examination i form av en projektplan för magisteruppsats. Projektplanen skrivs och examineras individuellt eller i par.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Faxén Irving, Gerd; Karlström, Brita; Rothenberg, Elisabet

Geriatrisk nutrition

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 368 s.

ISBN:9789144099965 LIBRIS-ID:19776451

[Sök i biblioteket](#)

Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre

*Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette
Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Stockholm : Liber, 2010 - 516 s.

ISBN:978-91-47-09358-8 LIBRIS-ID:11372475

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

10th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2016 - xiv, 784 s.

ISBN:9781496300232 LIBRIS-ID:19245684

[Sök i biblioteket](#)

Pedagogik för sjuksköterskor

Sandberg, Håkan

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 359 sidor

ISBN:978-91-44-09395-6 LIBRIS-ID:20896350

[Sök i biblioteket](#)

Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården : en handbok

Stockholm : Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU), 2013 - 164 s.

ISBN:9789185413553 (tryck) LIBRIS-ID:14171787

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

De 6 s:n : en modell för personcentrerad palliativ vård

Ternestedt, Britt-Marie; Henoch, Ingela; Österlind, Jane; Andershed, Birgitta

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 300 sidor

ISBN:978-91-44-11604-4 LIBRIS-ID:21614037

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania

Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Nyberg, Ullakarín

Konsten att rädda liv : om att förebygga självmord

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2013 - 196 s.

ISBN:9789127134966 LIBRIS-ID:14673961

[Sök i biblioteket](#)