



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Specialistsjuksköterskan som verksamhetsutvecklare, 7.5 hp

The Specialist Nurse as a Knowledge Broker, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT14 , VT16 , HT17 , HT20 , HT23 , HT24

Kurskod	2VA010
Kursens benämning	Specialistsjuksköterskan som verksamhetsutvecklare
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-09-18
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd/E).

Mål

Kursens övergripande mål är att utifrån specialistsjuksköterskans ansvarsområde kunna bedriva verksamhetsutveckling och arbeta med förbättringskunskap och hållbarhet för att självständigt leda arbetet med syfte att utveckla person- och familjecentrerad, evidensbaserad och patientsäker omvårdnad för äldre personer.

Specialistsjuksköterskan som verksamhetsutvecklare 7,5 hp

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera och reflektera över metoder för förbättringskunskap och hållbarhet
- visa fördjupad kunskap för utveckling av ledarskap och vårdpedagogik

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna planera och leda ett evidensbaserat och hållbart patientsäkerhetsarbete med adekvata metoder för förbättringskunskap
- kunna undervisa äldre personer, närstående, personal och studenter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna värdera sitt behov av kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Innehåll

- Metoder för förbättringsarbete
- Vård baserad på evidens och bästa tillgängliga erfarenhet
- Kvalitetsindikatorer, kvalitetsregister och kvalitetsutveckling
- Ledarskap, arbete i vårdteam och interprofessionell samverkan
- System och organisation
- Pedagogik, undervisning och handledning.
- Patientsäkerhet, lagar och författningar.
- Etik

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, arbete med studieuppgifter individuellt och i grupp samt föreläsningar.

Det pedagogiska arbetssättet syftar till att stimulera studenternas förmåga till aktivt, självständigt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Lärandet sker utifrån kursens lärandemål och vikt läggs vid interaktion med studiekamrater och lärare inom och mellan kursen/er och program.

Examination

Deltagande i seminarier och grupparbeten är obligatoriskt.

I kursen ingår två examinationer:

- Individuell skriftlig hemexamination utifrån planering och tänkt genomförande av ett verksamhetsnära förbättringsarbete i första hand i den egna verksamheten
- Examinande seminarium

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in examination i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ska minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) tillhandahållas på det tidigare innehållet under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre

*Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette
Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Andra upplagan : Stockholm : Liber, 2018 - 529 sidor
ISBN:9789147112999 LIBRIS-ID:z76jsslgw3wvcw9s

[Sök i biblioteket](#)

Kommunikation i vården

Martin, Lene

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2021] - 385 sidor
ISBN:9789144137285 LIBRIS-ID:hwqj6s4pftp08shb

[Sök i biblioteket](#)

Kvalitetsarbete för bättre och säkrare vård

Boström, Ann-Marie; Nordström, Gun; Wilde Larsson, Bodil

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 288 s.
ISBN:9789144116181 LIBRIS-ID:20719616

[Sök i biblioteket](#)

Lundin, Kerstin; Sandström, Björn

Ledarskap inom vård och omsorg

2. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 240 s.

ISBN:9789144106120 LIBRIS-ID:18055321

[Sök i biblioteket](#)

Martin, Lene

Informatik i vården : hälsoinformatik för sjuksköterskor

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, 2018 - 294 sidor

ISBN:9789144122342 LIBRIS-ID:lvs39wqtj47p0826

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad & äldre

Blomqvist, Kerstin; Edberg, Anna-Karin; Ernst Bravell, Marie; Wijk, Helle

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 703 sidor

ISBN:9789144102795 LIBRIS-ID:20899153

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin; Ehrenberg, Anna; Wijk, Helle; Öhlén, Joakim

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 595 sidor

ISBN:9789144136240 LIBRIS-ID:dsmknc7hbrddvbsh

[Sök i biblioteket](#)

Pedagogik för sjuksköterskor

Sandberg, Håkan

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 359 sidor

ISBN:978-91-44-09395-6 LIBRIS-ID:20896350

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages

ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n5lwcff

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Säker vård : nya perspektiv på patientsäkerhet

Ödegård, Synnöve

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 313 sidor

ISBN:9789147113002 LIBRIS-ID:fqqr1hc0cp0kbtlb

[Sök i biblioteket](#)