



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Ledarskap för vårdens utveckling, 7.5 hp

Leadership for Health Care Development, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , VT15 , HT17 , VT20

Kurskod	2XX027
Kursens benämning	Ledarskap för vårdens utveckling
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2013-05-13
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2014-12-18
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2015

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom hälso- och sjukvård eller nutrition. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A med godkänt betyg.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- relatera till sitt egna ledarskap utifrån aktuell forskning och ledarskapsteorier
- tillämpa olika verktyg för att stödja medarbetare att utföra värdig vård i samband med komplexa vårdssituationer
- utarbeta strategier för hur teamet kan samverka i professionella såväl som interprofessionella arbetssituationer
- kommunicera tydligt och effektivt samt hantera konflikter på ett sätt som bidrar till en bra samarbetskultur
- analysera hur ledarskap och medarbetarskap samverkar och kan utvecklas i komplexa organisationer
- reflektera över och föreslå olika angreppssätt för att hantera organisatoriska problem och utveckla

- det organisatoriska lärandet
- analysera ledarskapets betydelse vid organisationsutveckling
- utvärdera metoder som främjar organisationsutveckling

Innehåll

Kursen är indelad i tre områden

- ett individuella ledarskapet
- Att leda grupper
- Organisation, struktur och kultur

Det individuella ledarskapet behandlar

- systemet och individen
- att utvecklas i ledarskapet
- etik och förhållningssätt
- aktuell forskning om ledarskap inom vårdområdet

Att leda grupper behandlar

- professionalism och interprofessionalism
- hur individen/gruppen/teamet kan fungera tillsammans
- effektiv kommunikation
- konflikthantering
- ledarskap i förändring

Organisation, struktur och kultur behandlar

- organisation och struktur i ett teoretiskt och kulturellt perspektiv
- förändringsmodeller
- kvalitet och utvärderingsmodeller

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som förekommer på kursen är föreläsning, individuella studieuppgifter, virtuella diskussioner och seminarier. Kursen startar och avslutas med en föreläsning och seminariedag i övrigt genomförs kursen som distansutbildning.

Examination

Kursen examineras genom individuella inlämningsuppgifter som följs av gruppdiskussioner på lärplattformen PingPong. Slutexaminationen består av en individuell, skriftlig analysuppgift kring den egna ledarrollen kopplat till en vårdorganisation med muntlig uppföljning och redovisning vid examinationsseminarium. Om studenten inte deltagit i gruppdiskussionerna får de lämna in en individuell skriftlig ersättningsuppgift för att bli godkänd på kursen.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats

via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning

Undervisning sker på svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Vem styr vården? : organisation och politisk styrning inom svensk sjukvård

Blomqvist, Paula

1. uppl. : Stockholm : SNS förlag, 2007 - 248 s.

ISBN:978-91-85695-15-7 LIBRIS-ID:10415714

[Sök i biblioteket](#)

Bolman, Lee G.; Deal, Terrence E.

Nya perspektiv på organisation och ledarskap

Holmqvist, Anna

4., utvidgade och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 556 s.

ISBN:978-91-44-06010-1 LIBRIS-ID:12767141

[Sök i biblioteket](#)

Moxnes, Paul

Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen : ett organisationspsykologiskt perspektiv

2., rev. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2001 - 341 s.

ISBN:91-27-08252-0 (inb.) LIBRIS-ID:8348484

[Sök i biblioteket](#)

Genusperspektiv på vård och omvårdnad

Strömberg, Helén; Eriksson, Henrik

2. utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 224 s.

ISBN:978-91-44-05702-6 LIBRIS-ID:11863172

[Sök i biblioteket](#)

Sandahl, Christer; Falkenström, Erica; Knorring, Mia von

Chef med känsla och förnuft : om professionalism och etik i ledarskapet

Stockholm : Natur & kultur, 2010 - 215 s.

ISBN:978-91-27-11974-1 (inb.) LIBRIS-ID:11927097

[Sök i biblioteket](#)

Yukl, Gary A.

Ledarskap i organisationer

Kaulio, Matti

Harlow : Prentice Hall, 2012 [dvs. 2011] - xiv, 678 s.

ISBN:978-0-273-73923-4 LIBRIS-ID:12294249

[Sök i biblioteket](#)

Pink, Daniel H.

Drivkraft : den överraskande sanningen om vad som motiverar oss

Erséus, Johan

Stockholm : Bookhouse, cop. 2010 - 215 s.

ISBN:978-91-89388-51-2 (inb.) LIBRIS-ID:11727996

[Sök i biblioteket](#)