



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Ledarskap för vårdens utveckling, 7.5 hp

Leadership for Health Care Development, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , VT15 , HT17 , VT20

Kurskod	2XX027
Kursens benämning	Ledarskap för vårdens utveckling
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2013-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2019-10-22
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom hälso- och sjukvård eller nutrition. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A med godkänt betyg.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna:

- tillämpa och integrera kunskaper kring ledarskap och vårdens utveckling
- relatera till sitt eget ledarskap utifrån aktuell forskning och ledarskapsteorier
- tillämpa olika verktyg för att stödja medarbetare att utföra värdig vård i samband med komplexa vårdssituationer
- utarbeta strategier för hur teamet kan samverka i professionella såväl som interprofessionella arbetssituationer
- kommunicera tydligt och effektivt samt hantera konflikter på ett sätt som bidrar till en bra samarbetskultur
- analysera hur ledarskap och medarbetarskap samverkar och kan utvecklas i komplexa

- organisationer
- reflektera över och föreslå olika angreppssätt för att hantera organisatoriska problem och utveckla det organisatoriska lärandet
- analysera ledarskapets betydelse vid organisationsutveckling
- utvärdera metoder som främjar organisationsutveckling

Innehåll

Kursen är indelad i tre områden: *Det individuella ledarskapet* behandlar;

- systemet och individen
- att utvecklas i ledarskapet
- etik och förhållningssätt
- aktuell forskning om ledarskap inom vårdområdet

Att leda grupper behandlar;

- professionalism och interprofessionalism
- hur individen/gruppen/teamet kan fungera tillsammans
- effektiv kommunikation
- konflikthantering
- ledarskap i förändring

Organisation, struktur och kultur behandlar;

- organisation och struktur i ett teoretiskt och kulturellt perspektiv
- förändringsmodeller
- kvalitets- och utvärderingsmodeller

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, individuella studieuppgifter, virtuella diskussioner och seminarier. Kursen har två föreläsningsdagar men i övrigt genomförs kursen som distansutbildning.

Examinator bedömer om och iså fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom individuella inlämningsuppgifter som följs av gruppdiskussioner i webbaserad lärplattform. Slutexaminationen består av en skriftlig gruppexamination. Om studenten inte deltagit i gruppdiskussionerna får studenten möjlighet att lämna in en individuell skriftlig ersättningsuppgift för att bli godkänd på kursen.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade

examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentatillfället. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisningen sker på svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur på engelska kan förekomma

Rekommenderad litteratur

Vem styr vården? : organisation och politisk styrning inom svensk sjukvård

Blomqvist, Paula

1. uppl. : Stockholm : SNS förlag, 2007 - 248 s.

ISBN:978-91-85695-15-7 LIBRIS-ID:10415714

upplaga x eller senare

[Sök i biblioteket](#)

Bolman, Lee G.; Deal, Terrence E.

Nya perspektiv på organisation och ledarskap

Holmqvist, Anna

4., utvidgade och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 556 s.

ISBN:978-91-44-06010-1 LIBRIS-ID:12767141

[Sök i biblioteket](#)

Moxnes, Paul

Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen : ett organisationspsykologiskt perspektiv

2., rev. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2001 - 341 s.

ISBN:91-27-08252-0 (inb.) LIBRIS-ID:8348484

[Sök i biblioteket](#)

Genusperspektiv på vård och omvårdnad

Strömberg, Helén; Eriksson, Henrik

2. utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 224 s.

ISBN:978-91-44-05702-6 LIBRIS-ID:11863172

[Sök i biblioteket](#)

Yukl, Gary A.

Ledarskap i organisationer

Kaulio, Matti

Harlow : Prentice Hall, 2012 [dvs. 2011] - xiv, 678 s.

ISBN:978-0-273-73923-4 LIBRIS-ID:12294249

[Sök i biblioteket](#)

Pink, Daniel H.

Drivkraft : den överraskande sanningen om vad som motiverar oss

Erséus, Johan

Stockholm : Bookhouse, cop. 2010 - 215 s.

ISBN:978-91-89388-51-2 (inb.) LIBRIS-ID:11727996

[Sök i biblioteket](#)

Sandahl, Christer; Falkenström, Erica; Knorring, Mia von

Chef med känsla och förnuft : om professionalism och etik i ledarskapet 2:a

2 uppl. : Natur & Kultur Akademisk, 2017 - 250 s.

ISBN:9789127818422 LIBRIS-ID:19873519

Upplaga x eller senare

[Sök i biblioteket](#)