



Kursplan för

Tillämpad beteendemedicin i primärvården, 7.5 hp

Applied behavioral medicine in primary care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2010.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , HT14 , VT15 , HT21

| | |
|---------------------------|--|
| Kurskod | 2XX042 |
| Kursens benämning | Tillämpad beteendemedicin i primärvården |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Psykologi |
| Nivå | Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk neurovetenskap |
| Medverkande institutioner | <ul style="list-style-type: none">• Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Styrelsen för utbildning |
| Datum för fastställande | 2010-03-22 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2010 |

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en läkar-, psykolog- eller sjukgymnastexamen. Alternativt 150 hp från utbildning som leder till någon av ovanstående examina. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kursen syftar till att öka kursdeltagarnas förmåga till interprofessionell kommunikation och samarbete inom primärvården samt ge fördjupad kunskap om beteendemedicin och hur specifika beteendemedicinska metoder kan tillämpas för patienter som har biopsykosociala problem. Efter genomgången kurs ska kursdeltagaren kunna: - redogöra för primärvårdens mål, beskriva hur dessa omsätts i praktiken på kliniken, samt beskriva modeller för interprofessionellt samarbete i primärvården - redogöra för teoretiska kunskaper inom området beteendemedicin - välja bland olika beteendemedicinska metoder i förhållande till en patients problematik samt tillämpa minst en sådan metod med patient - lära ut en beteendemedicinsk metod till kursdeltagare från annan yrkesgrupp -

förklara för andra yrkesgrupper på vilket sätt den egna kompetensen bidrar till att hjälpa patienten - förklara vad patienten behöver från andra yrkeskategorier och att kunna reflektera tillsammans med andra yrkesgrupper kring bästa sätt att fortsätta behandlingen - argumentera för vad det egna yrkesperspektivet kan tillföra primärvården när det gäller beteendemedicinska metoder

Innehåll

Kursen utgår ifrån ämnesområdet beteendemedicin. Enligt svenska beteendemedicinska föreningens stadgar kan beteendemedicin definieras som det tvärvetenskapliga område som ägnas åt utveckling och integration av kunskap kring psykosociala, beteenderelaterade och biomedicinska frågor relevanta för hälsa och sjukdom samt för tillämpningen av denna kunskap för prevention, etiologi, diagnos, behandling och rehabilitering. Beteendemedicin inkluderar forskning kring grundläggande psykobiologiska mekanismer, klinisk diagnostik och intervention såväl som prevention och hälsofrämjande åtgärder. Kursens konkreta fokus är utredning och behandling av primärvårdspatienter utifrån ett beteendemedicinskt perspektiv. Detta förstärks genom att kursdeltagare med olika yrkesbakgrund (läkare, psykologer och sjukgymnaster) deltar tillsammans i teoretisk undervisning och praktik i primärvården. Generellt berörs följande teman: Mötet med patienten Interprofessionellt samarbete Beteendemedicinsk teori och praktisk tillämpning Primärvårdskonsultationen och motiverande samtal utifrån deltagarnas tidigare kunskaper Psykologisk ergonomi vikten av att ta hand om sig själv Kroppsmedvetande, avspänningsträning och mindfulness Patientproblematik och behandlingsvägar Utredning av alkohol och drogproblem Stress och dess behandling, inklusive Internetbehandling Behandling av sömnstörningar Behandling av övervikt i primärvården Smärtrehabilitering Depression och suicidprevention i primärvården Gränsdragningar mellan primärvården och psykiatri Övergripande perspektiv Folkhälsoperspektiv och genusaspekter inom primärvården Medical management inom primärvården utifrån ett interprofessionellt perspektiv Aktuell forskning inom beteendemedicin

Arbetsformer

Seminarier: Seminariernas inriktning är olika beteendemedicinska metoder (se ovan). Föreläsarna är experter från olika håll, såväl läkare, psykologer, sjukgymnaster, sjuksköterskor och konsulter. Seminarierna är upplagda kring fallbeskrivningar. Dessutom ingår särskilda fallseminarier där kursdeltagarna förbereder sig inför det gemensamma patientarbetet. Praktiska övningar: Studenterna deltar aktivt och reflekterar kring egna upplevelser i samband med praktiska övningar. Praktik: Varje student samarbetar i par med en student från en annan yrkesgrupp. Tillsammans träffar paret en patient vid tre tillfällen. Varje par har möjlighet att konsultera en kursdeltagare från den tredje yrkesgruppen i samband med patientarbetet. Vid ojämnt antal löses problemet för den student som berörs genom individuell anpassning. Exempel på individuell anpassning kan vara att studenten tar emot patienten på egen hand med utbyggd handledning från annan yrkesgrupp alternativt att några studenter samarbetar kring två patienter. Praktikhandledning ges av två kliniker från de olika yrkesgrupperna (läkare/psykolog/sjukgymnast) på primärvården i Stockholms län. Kursdeltagarna redovisar sitt arbete på ett möte på primärvårdskliniken vid kursens slut.

Examination

Fyra moment ingår i examinationen: 1. Varje kursdeltagare förklarar innehållet i en artikel som är relevant för kursen till sin partner från den andra yrkesgruppen. Uppgiften rapporteras skriftligen till kursansvarig. 2. Skriftlig rapport angående utredning och behandling av en patient författas först separat av varje kursdeltagare, sedan i slutet av kursen sammanfogas rapporten till en gemensam skrift. 3. Praktiken examineras i form av muntlig redovisning för kursens examinator och kursdeltagarna. 4. Erfarenheter under praktiken återrapporteras muntligt till personal på primärvårdskliniken. För godkänd kurs krävs fullgörande av studieuppgifter, godkänd examination och aktivt deltagande i seminariediskussioner och upplevelsebaserade övningar. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt. Vid frånvaro ankommer det på kursdeltagaren att kontakta kursansvarig för eventuella ersättningsuppgifter.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursen ersätter, och motsvarar till stora delar, kursen 2XX005.

Litteratur och övriga läromedel

Här visas enbart rekommenderade kursböcker. Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer.

Feldman, Mitchell D.; Christensen, John F.

Behavioral Medicine : A Guide for Clinical Practice

3 : McGraw-Hill Medical Publishing, 2008 - 475 sidor

ISBN:9780071438605

[Sök i biblioteket](#)

Robinson, Patricia; Reiter, Jeff

Behavioral Consultation and Primary Care : A Guide to Integrating Services

Springer, 2007 - 481 sidor

ISBN:9780387329710

[Sök i biblioteket](#)