



Kursplan för

Vetenskaplig metod, 7.5 hp

Scientific method, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT15 , VT18 , VT19 , VT20 , VT24

Kurskod	3AH014
Kursens benämning	Vetenskaplig metod
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbete och hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutet för miljömedicin
Beslutande organ	Programnämnd 5
Datum för fastställande	2013-03-18
Reviderad av	Programnämnd 5
Senast reviderad	2015-03-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

Yrkes- eller kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng varav minst 120hp inom beteendevetenskapliga ämnen; eller Arbetsterapeut- eller sjukgymnastexamen om 180 hp eller kandidatexamen i arbetsterapi eller sjukgymnastik; eller Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- identifiera, formulera, och problematisera vetenskapliga frågeställningar av relevans till vetenskapsområdet Arbete och hälsa.
- förklara vetenskapsteoretiska begrepp och deras användning i relation till vetenskapsområdet Arbete och hälsa.
- förklara skillnaderna mellan kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder vad det gäller

forskningsdesign, datainsamling, och analysmetoder; identifiera för- och nackdelarna med dem olika forskningsansatserna; samt förstå hur de kompletterar varandra.

- kritiskt granska och värdera vetenskaplig litteratur och forskning inom kvantitativ och kvalitativ forskning.
- förklara och kritiskt reflektera kring forskningsetiska grundprinciper.

Innehåll

Huvudsakligt innehåll:

- vetenskapsteoretiska grunder.
- formulering av forskningsfrågor.
- forskningsetik.
- kvantitativ forskningsmetodik inkluderande formulering av forskningsfrågor, forskningsdesign, datainsamlingsmetoder och statistiska analysmetoder.
- kvalitativ forskningsmetodik inkluderande formulering av forskningsfrågor, forskningsdesign, datainsamlings- och analysmetoder.
- kritisk granskning av vetenskaplig litteratur.

Arbetsformer

Undervisningen utgörs av en kombination av distansutbildning och schemalagd campusundervisning. Undervisningsformerna vid campusundervisningen omfattar föreläsningar, seminarier, och grupparbeten. Distansundervisningen omfattar litteraturstudier, grupparbeten, rapportskrivning, etc.

Vid campusundervisningen kan förekomma obligatorisk närvaro vid vissa undervisningsmoment.

Examination

Examination sker genom individuell, skriftlig tentamen, samt en skriftlig individuell inlämningsuppgift med muntlig redovisning i seminarieform. Examinationen av inlämningsuppgiften bedöms utifrån såväl skriftligt innehåll som muntlig presentation.

Betygsskalan är Underkänd/Godkänd/Väl godkänd.

För att få godkänt betyg krävs närvaro vid obligatoriska undervisningstillfällen. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska undervisningstillfällen eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar rapporteras inte studentens kursresultat i LADOK.

Begränsning av antal provtillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning samt utifrån utvärderingsrutiner inom magisterprogrammet i arbete och hälsa.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Ytterligare litteratur, i form av t.ex. vetenskapliga artiklar och rapporter kan tillkomma.

Obligatorisk litteratur

Bryman, Alan

Samhällsvetenskapliga metoder

Nilsson, Björn

2. uppl. : Malmö : Liber, 2011 - 690 s.

ISBN:978-91-47-09068-6 LIBRIS-ID:12056661

[Sök i biblioteket](#)

Körner, Svante; Wahlgren, Lars

Statistiska metoder

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2005 - 211 s.

ISBN:91-44-04420-8 LIBRIS-ID:9929820

[Sök i biblioteket](#)

Andersson, Ingemar

Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 234 s.

ISBN:91-44-03250-1 LIBRIS-ID:9984485

URL: www.studentlitteratur.se/epidemiologi

[Sök i biblioteket](#)

Gustafsson, Bengt; Hermerén, Göran; Petersson, Bo

Vad är god forskningssed? : synpunkter, riktlinjer och exempel

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2005 - 88 s.

LIBRIS-ID:10062528

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

Birkler, Jacob

Vetenskapsteori : en grundbok

Björkander Mannheimer, Eva

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 160 s.

ISBN:978-91-47-01993-9 (tills. med 1. uppl.) LIBRIS-ID:13519056

[Sök i biblioteket](#)

Referenslitteratur

Altman, Douglas G.

Practical statistics for medical research

London: Chapman and Hall, 1991

ISBN:0-412-38620-8 LIBRIS-ID:8286190

[Sök i biblioteket](#)

Bogdan, Robert; Biklen, Sari Knopp

Qualitative research for education : an introduction to theory and methods

5. ed. : Boston, Mass. : Pearson A & B, cop. 2007 [dvs 2006] - 304 p.

ISBN:0-205-48293-7 LIBRIS-ID:10256268

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

Torhell, Sven-Erik

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 370 s.

ISBN:978-91-44-05598-5 LIBRIS-ID:11365255

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Malterud, Kirsti

Kvalitativa metoder i medicinsk forskning : en introduktion

Midenstrand, Madeleine

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 244 s.

ISBN:978-91-44-05232-8 LIBRIS-ID:11313404

[Sök i biblioteket](#)

Borg, Elisabet; Westerlund, Joakim

Statistik för beteendevetare

2., uppdaterade uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 456 s.

ISBN:978-91-47-01510-8 LIBRIS-ID:10621074

[Sök i biblioteket](#)

Ahlbom, Anders

Biostatistik för epidemiologer

Alfredsson, Lars

Lund : Studentlitteratur, 1990 - 172 s.

ISBN:91-44-29311-9 ; 187:00 LIBRIS-ID:8353470

[Sök i biblioteket](#)

Rothman, Kenneth J.

Epidemiology : an introduction

2. ed. : New York, NY : Oxford University Press, cop. 2012 - viii, 268 s.

ISBN:978-0-19-975455-7 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:13454717

[Sök i biblioteket](#)

Dahmström, Karin

Från datainsamling till rapport : att göra en statistisk undersökning

5. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 489 s.

ISBN:978-91-44-06027-9 (inb.) LIBRIS-ID:12055806

[Sök i biblioteket](#)

Hernberg, Sven

Introduction to occupational epidemiology

Chelsea, Mich. : Lewis, cop. 1992 - 230 s.

ISBN:0-87371-636-1 ; CIP entry : \$69.95 (est.) LIBRIS-ID:6202131

[Sök i biblioteket](#)