



Kursplan för

Utredning och intervention, 7.5 hp

Investigation and Intervention, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT19 , VT20 , VT22

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 3AH025 |
| Kursens benämning | Utredning och intervention |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Arbete och hälsa |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG) |
| Kursansvarig institution | Institutet för miljömedicin |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden IMM |
| Datum för fastställande | 2017-10-16 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden IMM |
| Senast reviderad | 2019-10-14 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2019 |

Särskild behörighet

Yrkes- eller kandidatexamen om minst 180hp varav minst 120hp inom beteendevetenskapliga ämnen. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Syftet med kursen är att utbilda magisterstudenter i den senaste kunskapen och utvecklingen i teori, metod och praktik inom området utredning/kartläggning och intervention.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Avseende kunskaper och förståelse

- redogöra för och förklara aktuella teorier om utredning/kartläggningsmetoder,
- redogöra för och förklara aktuella grundbegrepp och teorier inom interventionsforskning,

Avseende färdighet och förmåga

- analysera olika typer av utrednings/kartläggningsmetoder,
- analysera olika typer av interventioner,
- kritiskt diskutera aktuell forskning inom området utredning/kartläggning,
- kritiskt diskutera aktuell forskning inom området intervention,
- kunna motivera val av olika utrednings/kartläggningsmetoder,
- kunna motivera val av olika interventioner,

Avseende värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring etiska aspekter på metoder och arbetssätt inom området utredning/kartläggning,
- kritiskt reflektera kring etiska aspekter på metoder och arbetssätt inom området intervention.

Innehåll

Kursen ger grundläggande och fördjupad kunskap inom utrednings /kartläggningsmetoder samt olika interventioner. Kursen innehåller teorier och modeller för utredning/kartläggning samt interventioner, aktuell forskning på området inom dessa områden kommer att tas upp och diskuteras. En viktig del av kursen är även att studenterna ges tillfälle att reflektera kring etiska aspekter på forskning, genomförande av kartläggning /utredning samt interventioner.

Arbetsformer

Undervisningen utgörs av en kombination av distansutbildning och schemalagd campusundervisning. Undervisningsformerna vid campusundervisningen omfattar föreläsningar, seminarier, och grupparbeten. Distansundervisningen omfattar litteraturstudier, web-baserad undervisning, grupparbeten och enskilt arbete.

Vid campus- och distansundervisningen kan obligatorisk deltagande förekomma vid vissa undervisningsmoment.

Examination

Examination sker genom individuell skriftlig tentamen, skriftliga inlämningsuppgifter samt muntlig redovisning i seminarieform.

Betygskalan är Underkänd/Godkänd/Väl godkänd.

För att få godkänt betyg krävs närvaro vid obligatoriska undervisningstillfällen. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska undervisningstillfällen eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursansvarigas anvisningar rapporteras inte kursresultat i LADOK.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning samt utifrån utvärderingsrutiner inom magisterprogrammet i arbete och hälsa.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Evidensbaserat folkhälsoarbete

Schäfer Elinder, Liselotte; Kwak, Lydia

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 203 s.

ISBN:9789144088792 LIBRIS-ID:16435756

[Sök i biblioteket](#)

Schou, Pierre

Medarbetarundersökningar : som verktyg för företagsstyrning och förändring

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 212 s.

ISBN:9789144046921 LIBRIS-ID:10523705

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Jensen, I et al.

Riktlinjer för psykisk ohälsa på arbetsplatsen

Institutet för miljömedicin, 2015

URL: [Länk](#)

Bergström, g et al

Insatser via företagshälsovården för att minska eller förebygga psykisk ohälsa.En kartläggning av forskningen.

Centrum för arbets- och miljömedicin, 2015

URL: [Länk](#)

Fördjupningslitteratur

Från nyhet till vardagsnytta- om implementering av metoder inom folkhälsoområdet, ver 2

Folkhälsomyndigheten, 2016

URL: [Länk](#)