



Kursplan för

## **Forskningsmetodik, 7.5 hp**

Research methodology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2008.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT08 , [HT11](#) , [HT15](#) , [HT17](#) , [HT19](#) , [HT20](#) , [HT22](#)

Kurskod	3GB001
Kursens benämning	Forskningsmetodik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Global hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Programnämnden för folkhälsovetenskap
Datum för fastställande	2008-09-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2008

### **Särskild behörighet**

Kandidat eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande engelska B (med lägst betyget Godkänd).

### **Mål**

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna: Ta del av och använda basala principer beträffande olika studieupplägg, användningsområde, fördelar och nackdelar. Bedöma styrkor och svagheter med olika källor för epidemiologiska data beträffande hälsotillstånd och utnyttjande av sjukvården i såväl hög- som låg- och medelinkomstländer. Identifiera problem som uppkommer vid tolkning av epidemiologiska data på grund av slumpmässiga fel, bias och förväxlingsfaktorer. Definiera betydelsen av statistiska metoder i folkhälsovetenskapsforskning. Använda tillämpliga statistiska metoder för analys av olika datamängder samt tolka och presentera resultat av statistiska analyser på ett klart, koncist och logiskt sätt. Beskriva och använda de olika stegen för studieupplägg, datainsamling och analys för ett kvalitativt forskningsprojekt. Förklara nyckelbegrepp inom etikområdet och dess relevans för forskning inom området global hälsa.

### **Innehåll**

Vetenskapsteori. Mått på sjukdomsfrekvens och risk, samt alternativa källor för epidemiologiska data.

Studieupplägg: tvärsnitt-, kohort-, fall-kontroll- och interventionsstudier. Tolkning av epidemiologiska studier: kausalitet, slumpmässiga fel, bias, förväxlingsfaktorer. Beskriva data: tabeller och figurer; fördelningsmått; centralmått (medelvärde, median), och spridning (intervall, standardavvikelse); skillnader och proportioner. Urvalsvariabilitet: konfidensintervall och p-värden, särskilt beträffande medelvärden och proportioner, samt för skillnader i medelvärden och proportioner. Enkel linjär regressionsanalys och korrelationskoefficienter samt introduktion till multivariabel analys. Statistisk analys med mjukvaruprogram. Kvalitativa forskningsmetoder. Observationsstudier, intervjustudier, fokusgruppstudier, metoder för deltagande observation. Urval och dataanalys. Validitet och triangulering i kvalitativ forskning. Principer för kritisk läsning av vetenskapliga artiklar. Litteratursökning via internet och bibliotek.

## Arbetsformer

Lärandeaktiviteterna inkluderar föreläsningar, grupparbeten, speciella uppgifter och praktiska övningar.

## Examination

Skriftlig examination och gruppuppgift. Obligatorisk närvaro vid alla föreläsningar. Frånvaro kompenseras genom extrauppgift som bestäms av kursledaren. De studenter som ej är godkända efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen.

## Övergångsbestämmelser

Kursen kan tenteras två år efter sista kurstillfället.

## Övriga föreskrifter

Kursen kommer att utvärderas med hjälp av websurvey enligt föreskrifter beslutade av Utbildningsstyrelsen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk kurslitteratur

*Bonita, Ruth; Beaglehole, Robert; Kjellström, Tord*

#### **Basic epidemiology**

2. ed. : Geneva : World Health Organization, cop. 2006 - xi, 213 s.

ISBN:92-4-154707-3 LIBRIS-ID:10467517

[Sök i biblioteket](#)

#### **Health research methodology : a guide for training in research methods.**

2nd ed. : Manila : WHO, ,c 2001 - IX, 237 s.

ISBN:92-9061-157-X LIBRIS-ID:9468534

[Sök i biblioteket](#)

Relevant and updated scientific articles and reports provided by course organizers.