



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Att leda förändringsarbete och lärande, 7.5 hp

Leading Change and Learning, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT14 , HT16

Kurskod	3ME005
Kursens benämning	Att leda förändringsarbete och lärande
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicinsk pedagogik
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2014-05-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng samt minst två års yrkeserfarenhet inom medicin, vård eller beteendevetenskap och/eller minst två års undervisningserfarenhet (på lägst gymnasienivå). Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

Deltagarna ska ha godkänt resultat i kurserna Scholarship i medicinsk pedagogik, Lärandeprocesser, Integration av teori och praktik samt Design och bedömning av lärande.

Mål

Syftet med kursen är att utveckla kompetens och förståelse för att kunna leda utvecklingsarbete och lärande. Kursen bygger vidare på föregående kurser i masterprogrammet och skapar möjlighet för deltagarna att tillämpa sina pedagogiska kompetenser i praktiken.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

1. Tillämpa förbättringsteori i samband med utbildning inom medicin- och vårdutbildning med hänsyn till individ-, grupp-, organisations- och systemnivå.
2. Reflektera kring sin egen roll i relation till grupprocess och ledarskap.

3. Analysera/ beakta hur organisatoriska faktorer påverkar ledarskapet.
4. Samarbeta för att skapa en lärande organisation baserat på ett vetenskapligt förhållningssätt.

Innehåll

Kursen innehåller två områden, individuell utveckling av centrala ledarskapskompetenser, samt förståelse för lärande organisationer och hur dessa kan utvecklas. Fokus kommer att ligga på hur man kan arbeta med utveckling i en värld som är under ständig utveckling.

Området individuell utveckling handlar om att förstå och analysera de egna grupp- och ledarskapsförmågorna i relation till aktuell ledarskapsteori, kontext, typ av problem och lärande.

Området om lärande organisationer bygger på teoribildning inom ledarskap och organisation/management, samt organisation och systemfrågor inom högre utbildning. Här undersöks centrala begrepp såsom kultur, komplexitet, byråkrati, etik, förhandling, makt, motivation, grupprocesser, förändring och förbättringsarbete.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Deltagarna kommer att arbeta i mindre grupper. Varje grupp utvecklar en webbaserad kurs där designen stödjer uppfyllandet av givna lärandemål. Under första delen av kursen arbetar deltagarna med att skapa läraaktiviteten, med stöd av kursledningen. Under andra delen av kursen kommer deltagarna att studera i enlighet med varandras läraaktiviteter, samt utvärdera dessa. Grupparbetet innebär att deltagarna skapar en kurs och för ett teoretiskt förankrat resonemang kring kursens upplägg, utveckling och innehåll.

Deltagande i grupparbetet är obligatoriskt och grund för den individuella examinationsuppgiften. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Parallellt med ovanstående kommer deltagarna att arbeta med sin egen utveckling av samarbets- och ledarskapsförmågor vid förbättringsarbete.

Examination

Examinationen består av en individuell uppgift baserad på det obligatoriska grupparbetet. Den individuella uppgiften innebär att deltagarna kritiskt granskar den designade förbättringskursen och egna grupp och ledarskapsförmågor i förhållande till grupparbetet. Uppgiften ska underbyggas av teori och centrala begrepp på området.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning, Karolinska Institutet.

Undervisningsspråk: engelska

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Rekommenderad litteratur skapar underlag för att utföra uppgifterna i kursen.

Christensen, Clayton M.; Grossman, Jerome H.; Hwang, Jason

The innovator's prescription : a disruptive solution for health care

New York : McGraw-Hill, cop. 2009 - li, 441 s.

ISBN:978-0-07-159208-6 (alk. paper) LIBRIS-ID:11318130

[Sök i biblioteket](#)

Collins, James C.q (James Charles)

Good to great and the social sectors : a monograph to accompany Good to great

London : Random House Business, 2006. - 35 p.

ISBN:1-905211-32-5 (pbk.) LIBRIS-ID:11565185

[Sök i biblioteket](#)

Covey, Stephen R.

The 7 habits of highly effective people : restoring the character ethic

London : Simon & Schuster, 1999 - 358 s.

ISBN:0-684-85839-8 (pbk) LIBRIS-ID:8294250

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Roger; Sharp, Alan; Richardson, John

Getting it done : how to lead when you're not in charge

1. ed. : New York : HarperBusiness, cop. 1998 - xiii, 219 s.

ISBN:0-88730-842-2 LIBRIS-ID:6254468

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Roger; Ury, William

Getting to yes : negotiating an agreement without giving in

Patton, Bruce

2. ed. : London : Random House Business Books, 1999 - xv, 207 s.

ISBN:1-84413-146-7 LIBRIS-ID:9645374

[Sök i biblioteket](#)

Hamel, Gary.; Breen, Bill

The future of management

Boston, Mass. : Harvard Business School Press ;a London :b McGraw-Hill [distributor], 2007. - xiv, 272 p.

ISBN:978-1-4221-0250-3 (hbk.) LIBRIS-ID:10654324

[Sök i biblioteket](#)

Heifetz, Ronald A.d 1951-

Leadership without easy answers

Cambridge, Mass. ;a London : Belknap Press of Harvard Univ. Press, 1994 - 348 s.

ISBN:0-674-51858-6 LIBRIS-ID:5116591

[Sök i biblioteket](#)

Jackson, Brad; Parry, Ken W.

A very short, fairly interesting and reasonably cheap book about studying leadership

Los Angeles ;a London : SAGE, 2008 - x, 162 s.

ISBN:1-4129-2845-1 (hbk.) LIBRIS-ID:10734881

[Sök i biblioteket](#)

Kember, David; Jones, Alice

Reflective teaching and learning in the health professions : action research in professional education

Oxford : Blackwell science, 2000

ISBN:# ISBN:0-632-05739-4 ;CIP entry LIBRIS-ID:LIBRIS-ID:5089183

[Sök i biblioteket](#)

Kim, W. Chan; Mauborgne, Renée

Blue ocean strategy : how to create uncontested market space and make the competition irrelevant

Boston, Mass. : Harvard Business School Press, cop. 2005 - 238 s.

ISBN:1-59139-619-0 (inb.) LIBRIS-ID:9627193

[Sök i biblioteket](#)

Pink, Daniel H

Drive : The Surprising Truth About What Motivates Us

Edinburgh : Canongate Books, 2009

ISBN:9781847677686

[Sök i biblioteket](#)

Ramsden, Paul

Learning to lead in higher education

London : Routledge, 1998

LIBRIS-ID:LIBRIS-ID:11575442

Savage, Carl

Overcoming inertia in medical education : navigating change with adaptive reflection

Stockholm : 2011 - 127 s.

ISBN:978-91-7457-358-9 LIBRIS-ID:12223917

URL: [Online](#)

[Sök i biblioteket](#)

Wenger, Etienne

Communities of practice a brief introduction

URL: <http://www.ewenger.com/theory/>.

Wheelan, Susan A.

Creating effective teams : a guide for members and leaders

2. ed. : Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2005 - 151 s.

ISBN:1--41291376-4 (pbk.) LIBRIS-ID:10134437

[Sök i biblioteket](#)

Recommended literature for the carrying out of the assignments of the course.