



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Att leda förändringsarbete och lärande, 7.5 hp

Leading Change and Learning, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT14 , HT16

Kurskod	3ME005
Kursens benämning	Att leda förändringsarbete och lärande
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicinsk pedagogik
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2014-05-14
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2016-06-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng samt minst två års yrkeserfarenhet inom medicin, vård eller beteendevetenskap och/eller minst två års undervisningserfarenhet (på lägst gymnasienivå). Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

Deltagarna ska ha godkänt resultat i kurserna Scholarship i medicinsk pedagogik, Lärandeprocesser, Integration av teori och praktik samt Design och bedömning av lärande.

Mål

Syftet med kursen är att utveckla kompetens och förståelse för att kunna leda utvecklingsarbete och lärande. Kursen bygger vidare på föregående kurser i masterprogrammet och skapar möjlighet för deltagarna att tillämpa sina pedagogiska kompetenser i praktiken.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

1. Tillämpa förbättringsteori i samband med utbildning inom medicin- och vårdutbildning med hänsyn till individ-, grupp-, organisations- och systemnivå.
2. Reflektera kring sin egen roll i relation till grupprocess och ledarskap.
3. Analysera/ beakta hur organisatoriska faktorer påverkar ledarskapet.
4. Samarbeta för att skapa en lärande organisation baserat på ett vetenskapligt förhållningssätt

Innehåll

Kursen innehåller två områden, individuell utveckling av centrala ledarskapskompetenser, samt förståelse för lärande organisationer och hur dessa kan utvecklas. Fokus kommer att ligga på hur man kan arbeta med utveckling i en värld som är under ständig utveckling.

Området individuell utveckling handlar om att förstå och analysera de egna grupp- och ledarskapsförmågorna i relation till aktuell ledarskapsteori, kontext, typ av problem och lärande.

Området om lärande organisationer bygger på teoribildning inom ledarskap och organisation/management, samt organisation och systemfrågor inom högre utbildning. Här undersöks centrala begrepp såsom kultur, komplexitet, byråkrati, etik, förhandling, makt, motivation, grupprocesser, förändring och förbättringsarbete.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Lärandeaktiviteter och kommunikation under kursen sker främst via lärplattformen PingPong. Olika former av kollaborativt lärande med bl.a. lärandepartners och små grupper utgör en bas för studierna. Genom läraaktiviteter så som litteraturstudier, användande av öppna lärresurser, observation, föreläsningar, gruppdiskussioner/-uppgifter och kamratåterkoppling skapas en grund för bearbetning, presentation och granskning av individuella uppgifter.

Att vara aktiv på lärplattformen PingPong samt genomföra uppgifterna i modulerna är obligatoriskt. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Parallellt med ovanstående kommer deltagarna att arbeta med sin egen utveckling av samarbets- och ledarskapsförmågor vid förbättringsarbete.

Examination

Examinationen består av en skriftlig individuell uppgift baserad på det egna arbetet i kursen och det obligatoriska grupparbetet. Examinationen innebär krav på reflektion, dokumentation, teoriförankring samt själv- och kamratbedömning.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen läggs ner och ges för sista gången hösttermin 2016. Examination enligt denna kursplan ges sista gången hösttermin 2017 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning, Karolinska Institutet.

Undervisningsspråk: engelska

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Rekommenderad litteratur skapar underlag för att utföra uppgifterna i kursen.

Collins, James C.q (James Charles)

Good to great and the social sectors : a monograph to accompany Good to great

London : Random House Business, 2006. - 35 p.

ISBN:1-905211-32-5 (pbk.) LIBRIS-ID:11565185

[Sök i biblioteket](#)

Covey, Stephen R.

The 7 habits of highly effective people : restoring the character ethic

London : Simon & Schuster, 1999 - 358 s.

ISBN:0-684-85839-8 (pbk) LIBRIS-ID:8294250

[Sök i biblioteket](#)

D'Andrea, V-M.; Gosling, D.

Improving teaching and learning in higher education : a whole institution approach

Maidenhead, UK : Society for Research into Higher Education & Open University Press, 2005 - xiv, 245 p.

ISBN:0-335-21068-6 (pb ; ISBN-10) LIBRIS-ID:9990728

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Roger; Ury, William

Getting to yes : negotiating an agreement without giving in

Patton, Bruce

2. ed. : London : Random House Business Books, 1999 - xv, 207 s.

ISBN:1-84413-146-7 LIBRIS-ID:9645374

[Sök i biblioteket](#)

Heifetz, Ronald A.d 1951-

Leadership without easy answers

Cambridge, Mass. ; a London : Belknap Press of Harvard Univ. Press, 1994 - 348 s.

ISBN:0-674-51858-6 LIBRIS-ID:5116591

[Sök i biblioteket](#)

Kim, W. Chan; Mauborgne, Renée

Blue ocean strategy : how to create uncontested market space and make the competition irrelevant

Boston, Mass. : Harvard Business School Press, cop. 2005 - 238 s.

ISBN:1-59139-619-0 (inb.) LIBRIS-ID:9627193

[Sök i biblioteket](#)

Ramsden, Paul

Learning to lead in higher education

London : Routledge, 1998

LIBRIS-ID:LIBRIS-ID:11575442

Wheelan, Susan A.

Creating effective teams : a guide for members and leaders

2. ed. : Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2005 - 151 s.

ISBN:1--41291376-4 (pbk.) LIBRIS-ID:10134437

[Sök i biblioteket](#)

Recommended literature for carrying out the assignments of the course.