



Kursplan för

# Ögats sjukdomar och diagnostik, 7.5 hp

Ocular Diseases and Diagnostics, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Kurskod	3OP015
Kursens benämning	Ögats sjukdomar och diagnostik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Optometri
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

## Särskild behörighet

Samma behörighetskrav som för att bli antagen till magisterprogrammet i klinisk optometri vid Karolinska Institutet.

Student som underkänts på VIL-tillfälle (verksamhetsintegrerat lärande) till följd av att studenten visat på så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för verksamheten/ sjukvården riskerats, är behörig till nytt VIL-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Efter kursen ska studenten kunna

### *Kunskaper och förståelse*

- 1) visa på bred kunskap om och känna igen kliniska uttryck för ögonsjukdomar
- 2) visa på omfattande kunskap om sjukdomsförlopp och behandlingsmetoder för vanligt förekommande ögonsjukdomar
- 3) visa på omfattande kunskap kring hur man värderar information från tekniker som OCT, synfältsmätning och fundusdokumentation

### *Färdighet och förmåga*

- 4) identifiera strukturella förändringar samt funktionsavvikelser och relatera dessa till varandra

- 5) tillämpa differentialdiagnostisering utifrån symptombild och/eller okulära manifestationer
- 6) planera och utföra relevanta undersökningar utifrån symptombild och/ eller okulära manifestationer
- 7) bekräfta och/ eller avfärda misstankar om vanligt förekommande ögonsjukdomar

#### *Förhållningssätt och värderingsförmåga*

- 8) kunna beskriva sin och andra yrkesrollers betydelse i ett interprofessionellt perspektiv samt kunna omsätta detta i omhändertagandet av patienten
- 9) kunna resonera kring prioriteringar inom vården och avvägningar i relation till sjukdomens prevalens, möjlighet till behandling och dess socioekonomiska effekter.

## Innehåll

Kursen omfattar sjukdomar i ögats främre och bakre segment med stort fokus på de vanligast förekommande åldersdegenerativa ögonsjukdomarna. Studenten får lära sig differentialdiagnostisering utifrån kliniska uttryck, sambandet mellan struktur och funktion samt symptombild. Resultat från diagnostiska verktyg tolkas och värderas. Stor vikt läggs på lämplig handläggning utifrån vårdgivarens vårdnivå, vilket inkluderar beslut om egen uppföljning, avskrivning eller adekvat remiss till rätt vårdinstans. Kursen ger god inblick i aktuella behandlingsmetoder i syfte att kunna ge bästa patientomhändertagande, såväl inför som efter kontakt med sjukvården. Screening som verktyg för upptäckt av sjukdom diskuteras utifrån prevalens, screeningmetod, behandlingsmöjligheter och samhällsperspektiv. Kursens kliniska lärandeaktiviteter utövas till stor del genom samverkan mellan olika yrkeskategorier inom vården, s.k. interprofessionellt lärande och samarbete (IPLS).

Kursen är indelad i följande fyra moment:

### **Vetenskaplig utveckling, 3.0 hp**

Betygsskala: GU

### **Kliniskt arbete del 1, 2.0 hp**

Betygsskala: GU

### **Kliniskt arbete del 2, 0.5 hp**

Betygsskala: GU

### **Teoretisk förståelse, 2.0 hp**

Betygsskala: VU

## Arbetsformer

Kursen innefattar självstudier, teoretisk genomgång samt verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Den teoretiska genomgången sker genom olika undervisningsformer (fallgenomgångar, föreläsningar etc). Studenterna ges möjlighet till att träna praktiska färdigheter men måste ta stort eget ansvar.

Vissa utbildningsinslag är obligatoriska, se rubriken "Examination".

## Examination

Kursen examineras på följande sätt:

*Moment 1, Vetenskaplig utveckling, examinerar målen 1-8*

a) obligatoriska inlämningsuppgifter

Momentet ges något av betygen U eller G. För betyget G krävs fullgjorda obligatoriska

utbildningsinslag enligt anvisningar.

*Moment 2, Kliniskt arbete del 1, examinerar målen 4-9*

a) löpande bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande under VIL, ges betyget U eller G

Momentet ges samma betyg som VIL, U eller G.

*Moment 3, Kliniskt arbete del 2, examinerar målen 4-9*

a) löpande bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande under VIL, ges betyget U eller G

Momentet ges samma betyg som VIL, U eller G

*Moment 4, Teoretisk förståelse, examinerar målen 1-9*

a) Skriftlig examination, ges betyget U, G eller VG

Momentet ges samma betyg som skriftlig examination, U, G eller VG.

*Betyg hel kurs*

På hel kurs ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på hel kurs krävs G på moment 1, 2, 3 och 4.

För betyget VG på hel kurs krävs G på moment 1, 2 och 3 samt VG på moment 4.

*Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

*Riktlinjer vid avbrytande av VIL-tillfälle*

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL-tillfälle om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/ patienternas/ uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/ sjukvården riskerats. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplanupprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VIL-tillfälle på denna kurs.

*Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Karolinska Institutet. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Undervisning på engelska kan förekomma.

## Litteratur och övriga läromedel

## *Obligatorisk litteratur*

Artiklar och övriga läromedel kan tillkomma, enligt lärares anvisningar

### **Clinical ophthalmology : a systematic approach**

*Kanski, Jack J.; Bowling, Brad; Nischal, Ken K.; Pearson, Andrew*

7. ed. : Edinburgh : Butterworth-Heinemann, 2011 - ix, 909 s.

ISBN:978-0-7020-4093-1 (hbk.) LIBRIS-ID:12189545

*Denna upplaga finns som e-bok via KIB. Som fysisk bok finns dock senare versioner. Du väljer själv vilken version som du vill använda.*

[Sök i biblioteket](#)