



Kursplan för

## Diagnostisk klinik, 7.5 hp

Diagnostic clinic, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Kurskod	3OP018
Kursens benämning	Diagnostisk klinik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Optometri
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

### Särskild behörighet

Samma behörighetskrav som för att bli antagen till magisterprogrammet i klinisk optometri vid Karolinska Institutet.

Student som underkänts på VIL-tillfälle (verksamhetsintegrerat lärande) till följd av att studenten visat på så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för verksamheten/ sjukvården riskerats, är behörig till nytt VIL-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### Mål

Efter kursen ska studenten kunna

#### *Kunskaper och förståelse*

1) omsätta kunskaperna om okulär farmakologi, neurooptometri, ögats sjukdomar, binokulärseende och pediatrik optometri och tillämpa riktlinjer för utredning i eget kliniskt arbete

#### *Färdighet och förmåga*

2) anpassa val av undersökningsmetoder till frågeställning, situation och patient och utföra dessa med hög kvalitet

3) tolka och relatera utfallet av undersökningsresultat eller kliniska fynd till rimlig arbetsdiagnos och differentialdiagnos

4) omhänderta och/eller remittera patienter med synpåverkan, ögonsjukdomar och övriga sjukdomar

med ögonpåverkan samt patienter som löper risk att utveckla ögonsjukdomar

5) formulera riktade remisser med relevant information för att underlätta prioritering hos mottagande instans

6) definiera begreppet screening och reflektera över dess applicerbarhet utifrån globala och nationella förutsättningar

7) bidra till andra studenters lärande och använda kollegial återkoppling som verktyg för kompetensutveckling

*Förhållningssätt och värderingsförmåga*

8) bemöta alla typer av patienter med respekt och informera och involvera patienten i vårdplaneringen

9) bedöma och värdera lämpligheten i att utföra undersökningar som kan medföra obehag eller risker för patienten samt involvera patienten i beslutet

10) beskriva sin och andra yrkesrollers betydelse ur ett interprofessionellt perspektiv samt kunna omsätta detta i omhändertagande av patienten och på så sätt skapa förutsättningar för en hållbar ögonvård.

## Innehåll

Kursen är klinisk och bygger på verksamhetsintegrerat lärande (VIL) genom patientomhändertagande i optikerutbildningens klinik. Studenterna utför ögonhälsoundersökningar och omsätter därmed teori från programmets övriga kurser i praktiken. Under kursen sammanställer studenterna en klinisk portfölj med tonvikt på reflektion. I tillägg sker kompetenshöjning inom utredning av torra ögon samt glaukom i seminarieform och genom auskultation i annan verksamhet. Kursen knyts samman med ett fallseminarium, där studenterna genomför en fallpresentation och andra studenter och professioner inbjuds att medverka i evidens- och erfarenhetsbaserade diskussioner.

Kursen är indelad i följande tre moment:

### Vetenskaplig utveckling, 3.0 hp

Betygsskala: GU

### Kliniskt arbete, 3.5 hp

Betygsskala: VU

### Teoretisk förståelse, 1.0 hp

Betygsskala: VU

## Arbetsformer

Kursen innefattar självstudier, inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i VIL samt seminarier.

Vissa utbildningsinslag är obligatoriska, se rubriken "Examination".

## Examination

Kursen examineras på följande sätt:

*Moment 1, Vetenskaplig utveckling, examinerar målen 1-5, 7,10*

- obligatorisk sammanställning av klinisk portfölj
- obligatoriskt deltagande i VIL i extern verksamhet (auskultation)
- obligatorisk närvaro med aktivt deltagande i fallseminarium
- obligatorisk inlämningsuppgift

Momentet ges något av betygen U eller G. För betyget G krävs fullgjorda obligatoriska

utbildningsinslag enligt anvisningar.

*Moment 2, Kliniskt arbete, examinerar målen 1-10*

- a) löpande bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande under VIL, ges betyget U, G eller VG
- b) obligatorisk närvaro med aktivt deltagande i seminarier

Momentet ges något av betygen U, G eller VG. För betyget G krävs G på examinationsuppgift a samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag enligt anvisningar. För betyget VG krävs VG på uppgift a samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag enligt anvisningar.

*Moment 3, Teoretisk förståelse, examinerar målen 1-4, 6, 9-10*

- a) skriftlig examination, ges betyget U, G eller VG

Momentet ges samma betyg som skriftlig examination, U, G eller VG.

*Betyg hel kurs*

På hel kurs ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på hel kurs krävs minst G på moment 1, 2 och 3.

För betyget VG på hel kurs krävs G på moment 1 samt VG på moment 2 och 3.

*Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

*Riktlinjer vid avbrytande av VIL-tillfälle*

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL-tillfälle om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/ patienternas/ uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/ sjukvården riskerats. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplanupprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VIL-tillfälle på denna kurs.

*Begränsning av antalet praktiktillfällen*

Antalet gånger en student har rätt att delta i VIL och examineras på densamma är inte begränsat.

Möjligheten att delta är dock begränsad och erbjuds endast i mån av plats vid kommande kurstillfällen.

*Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Karolinska Institutet. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Undervisning på engelska kan förekomma.

# Litteratur och övriga läromedel

## *Obligatorisk litteratur*

På kursen används all litteratur från övriga kurser på magisterprogrammet i klinisk optometri. Ytterligare artiklar och övriga läromedel kan tillkomma, enligt lärares anvisningar.