



Kursplan för

## **Immunologi och infektionsbiologi, 9 hp**

Immunology and infection biology, 9 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT13 , HT14 , HT19

Kurskod	4BI078
Kursens benämning	Immunologi och infektionsbiologi
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Biomedicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för mikrobiologi, tumör- och cellbiologi
Beslutande organ	Programnämnd 7
Datum för fastställande	2011-04-06
Reviderad av	Programnämnden för biomedicinprogrammen
Senast reviderad	2019-03-27
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

### **Särskild behörighet**

Lägst betyget G (godkänd) på kurserna Tillämpad kommunikation i biomedicin 1 med vetenskapsteori och bioetik, Tillämpad kommunikation i biomedicin 2, Avancerad translationell medicin, Teoretisk och praktisk försöksdjursvetenskap, samt Biostatistik på Masterprogrammet i biomedicin.

### **Mål**

Efter genomgången kurs ska studenten ha:  
Kunskap och förståelse om:

- vanligt förekommande infektioner.

Färdighet och förmåga att:

- förklara hur immunsystemet reagerar på infektioner,
- förklara immunsystemets roll i patologiska tillstånd, tex vid autoimmun sjukdom eller cancer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt att:

- kritiskt diskutera relevant litteratur,
- visa ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt.

## Innehåll

Kursen består av forskarutbildningskurser inom områdena immunologi och mikrobiologi. I kursen ingår en obligatorisk del om laboratorium säkerhet.

## Arbetsformer

Den pedagogiska tanken är baserad på lärande som en aktiv forskningsprocess. Kursen är en avancerad kurs och det förutsätts att studenten tar eget ansvar för att inhämta kunskaper. Undervisningen kommer att ske i form av expertföreläsningar, seminarier och grupparbeten ledda av forskare. Grupp- och/eller enskilda uppgifter ingår och presenteras som skriftliga rapporter och muntliga presentationer.

## Examination

Examinationen består av muntliga och/eller skriftliga examinationer.

Obligatoriskt deltagande

Kursintroduktioner, seminarier, grupparbeten och demonstrationer är obligatoriska. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar registreras inte studentens kursresultat i LADOK. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen

De studenter som ej är godkända efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om den studerande ej är godkänd efter fyra provtillfällen rekommenderas denna att gå om kursen vid nästa ordinarie kurstillfälle, och får därefter delta vid ytterligare två provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle eller någon ny kursplats.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Efter varje kurstillfälle kommer det att erbjudas minst sex tillfällen för examination inom en tvåårsperiod efter kursens slut.

## Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur är vetenskapliga artiklar och material som delas ut under kursens gång.