



Kursplan för

Bioentreprenörskapsteori, 4 hp

Theory in Bioentrepreneurship, 4 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	4BP038
Kursens benämning	Bioentreprenörskapsteori
Hp	4 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Bioentreprenörskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden LIME
Datum för fastställande	2020-03-04
Reviderad av	Utbildningsnämnden LIME
Senast reviderad	2020-04-02
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom hälso- och sjukvård, biomedicin, biologi, cell- och molekylärmedicin, farmaci, kemi, medicin, bioteknologi eller motsvarande examen. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Beskriv utvecklingen av entreprenörskap ur ett forskningsperspektiv, i olika sammanhang och discipliner
- Förklara den entreprenöriella processen och tillvägagångssättet, dess kärnbegrepp och teorier
- Demonstrera förståelse för entreprenörskap inom livsvetenskaperna, dvs bioentreprenörskap
- Tillämpa reflekterande och reflexiv praxis på lärande

Innehåll

Samhället står inför många utmaningar. Exempelvis sätter världens växande och åldrande befolkning ett extra tryck på sjukvården och den övergripande välfärden. Med ett utvecklat ekosystem inom livsvetenskaperna som driver innovation från vetenskaplig kunskap med hjälp av ett entreprenöriellt tillvägagångssätt, kan dessa utmaningar vara morgondagens entreprenörmöjligheter och förändra samhället.

Denna kurs lägger grunden för tillämpningen av en entreprenöriella tillvägagångssättet inom life science, dvs. bioentreprenörskap. Entreprenörskapslitteratur kommer att studeras mot bakgrund av livsvetenskapliga utmaningar och möjligheter. Kursen kommer också att introducera en reflekterande och reflexiv praxis för lärande.

Arbetsformer

Föreläsningar och seminarier kommer att kompletteras med självstudier av litteratur och strukturerad reflektion. Ett projekt där lärdomarna kommer att tillämpas genomförs parallellt genom kursen och resulterar i en individuell rapport.

Kursen ges på avancerad nivå där studenterna förutsätts vara bekanta med de vanligaste arbetsformerna i högskolestudier. Kursens pedagogiska grundsyn är baserad på ett entreprenöriellt lärande och förutsätter ett aktiv studentdeltagande.

Obligatoriskt deltagande

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges

Examination

Examinationen består av:

- en reflekterande dagbok (U/G)
- en individuell skriftlig rapport (U/G/VG)

För att få godkänt på kursen måste studenten få betyget godkänt på samtliga examinationer. För att betyget väl godkänt måste studenten få betyget godkänt på den reflektiva dagboken samt betyget väl godkänt på den individuella skriftliga rapporten.

Inlämning av den individuella skriftliga rapporten efter deadline resulterar i att studenten missar möjligheten att få betyget "väl godkänd" på kursen.

Begränsning av antal provtillfällen.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Løwe Nielsen, Suna

Entrepreneurship in theory and practice : paradoxes in play

Second edition. : Cheltenham, Glos : Edward Elgar Publishing Limited, [2017] - xxviii, 334 pages

ISBN:1-78536-445-6 LIBRIS-ID:21084749

[Sök i biblioteket](#)