



Kursplan för

Praktikplacering 2, 18 hp

Practical Placement 2, 18 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 4BP049 |
| Kursens benämning | Praktikplacering 2 |
| Hp | 18 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Bioentreprenörskap |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Underkänd (U) eller godkänd (G) |
| Kursansvarig institution | Institutionen för lärande, informatik, management och etik |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden LIME |
| Datum för fastställande | 2021-04-19 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden LIME |
| Senast reviderad | 2023-03-29 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2023 |

Särskild behörighet

Lägst betyget G på kurserna Bioentreprenörskapsteori, Industriell ekonomi, Projektledning - teori, Kommunikation i bioentreprenörskap 1, Marknadsanalys, Modul 1 av produktutveckling inom life science, Kommunikation i bioentreprenörskap 2 och Praktikplacering 1 på Masterprogrammet i bioentreprenörskap.

Mål

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för life science-industrin, genom det tillämpade projektet.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, i ett praktiskt projekt:

- planera och genomföra, analysera och presentera ett projekt som kräver fördjupade kunskaper och färdigheter inom ett för utbildningen relevant område
- reflektera över personliga upplevelser och det individuella bidraget till kursens projekt
- metodiskt analysera, granska och utvärdera andra projektarbeten samt kunna presentera och diskutera sitt eget arbete

- uppvisa förmågor så som eget ansvar, samarbete, projektledning och muntlig såväl som skriftlig kommunikation
- kritiskt reflektera över och genomföra ett projektarbete på ett företagsetiskt korrekt sätt
- analysera projektet/företaget ur ett bioentreprenöriellt perspektiv
- reflektera över life science-industrin som en framtida arbetsplats
- systematiskt och självständigt utvärdera faktorer för hållbart företagande.

Innehåll

Kursen består av ett projekt inom området life science. Projektet kan ske i samverkan med företag eller organisationer och är inriktat på att belysa eller lösa konkreta frågeställningar.

Projektet kan vara inriktat på exempelvis:

- projektledning
- marknadsanalys
- produktutveckling
- regulatoriska frågor
- reimbursement/ersättningssystem
- intellektuella tillgångar
- marknadsföring och försäljning
- affärsutveckling
- investering och riskkapital

Teoretiskt värdeskapande, 6.0 hp

Betygsskala: GU

Denna modul kommer att täcka de akademiska aspekterna av värdeskapande under kursen.

Praktiskt värdeskapande, 12.0 hp

Betygsskala: GU

Denna modul kommer att täcka praktiska aspekter av värdeskapande under kursen.

Arbetsformer

Undervisningen består främst av det praktiska arbetet som utförs i samarbete med företag/organisation föreläsningar samt andra obligatoriska moment och presentationer.

Kursen ges på avancerad nivå där studenterna förutsätts vara bekanta med de vanligaste arbetsformerna i högskolestudier. Kursens pedagogiska grundsyn är baserad på ett entreprenöriellt lärande och förutsätter ett aktiv studentdeltagande.

Examination

Examinationen av moment 1 (teoretiskt värdeskapande) består av:

- en individuell skriftlig reflektion

Examinationen av moment 2 (praktiskt värdeskapande) består av:

- en skriftlig rapport
- en muntlig presentation av sitt projektarbete
- en opposition på annan students projektarbete

Satliga examinationer betygsätts godkänd (G)/Underkänd (U). För att få betyget G på kursen krävs att man har minst betyget G på alla examinationsmomenten.

Obligatorisk deltagande

Deltagande på workshops/seminarier och presentationer är obligatoriskt. Studenten måste även följa den överenskommelse om närvaro som upprättas i samband med praktikplaceringen. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar registreras inte studentens kursresultat i Ladok.

Praktik

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students praktikplacering eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att förtroende gentemot samarbetspartnern riskerar att skadas eller brytas.

När projektplaceringen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett projektplaceringstillfälle är förbrukat. Detsamma gäller i de fall där praktikplaceringen inte bedöms som godkänd. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs för att studenten ska kunna bli godkänd på kursen.

Begränsning av antal provtillfällen

De studenter som ej är godkända efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle eller någon ny kursplats.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur från tidigare kurser kommer användas som referenslitteratur och studenten behöver även applicera tidigare inhämtad kunskap för att hitta relevant information som krävs för projektuppgifterna.