



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Kvalitativa metoder, 7.5 hp

Qualitative methods, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT07 , HT08 , HT10 , HT11 , VT13 , VT16 , HT16 , VT17

Kurskod	4FH005
Kursens benämning	Kvalitativa metoder
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Arbetsgruppen för masterprogrammet i folkhälsovetenskap
Datum för fastställande	2007-05-10
Reviderad av	Programnämnd 5
Senast reviderad	2016-03-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Efter kursen ska studenten kunna:

- beskriva principerna för kvalitativ forskning, dess huvudsakliga användningsområden och förtjänster
- beskriva och diskutera kvalitativa datainsamlingsmetoders karaktär och reflektera över förtjänster och utmaningar
- beskriva etablerade kvalitativa analysmetoder
- beskriva och känna igen kvalitet i kvalitativ forskning inklusive kvalitativa definitioner för reliabilitet, validitet och överförbarhet
- fatta välgrundade beslut avseende vilken sorts forskningsfrågor som bäst besvaras med hjälp av

kvalitativa metoder

- jämföra kvalitativa och kvantitativa ansatser och förstå när dessa bäst används enskilt eller i kombination

Innehåll

Kursen är introducerande, vilket innebär att målet med föreläsningar och praktiska uppgifter är att studenterna ska uppnå en grundläggande förståelse för syfte med och användningsområden för kvalitativa metoder. Föreläsningar och workshops bearbetar därför epistemologiska och metodologiska utgångspunkter för kvalitativ forskning, liksom hur forskningsfokus och val av metod relaterar till varannat. Kursen fokuserar också på kvalitativa datainsamlingsmetoders (intervjuer och observationer) förtjänster och utmaningar, olika metodologiska program (till exempel grounded theory, etnografi) och de vanligaste analysmetoderna (till exempel tematisk analys, narrativ analys).

Praktiska individuella och gruppövningar varvas med teoretiska föreläsningar, i syfte att främja studenternas vetenskapliga tänkande likaväl som deras praktiska färdigheter. Under kursen prövar studenterna att konstruera kvalitativa intervjuguider, planera och genomföra observationer, de genomför en intervju och prövar att analysera dessa. Utifrån dessa övningar diskuteras, i grupp och helklass, kvalitet och överförbarhet i kvalitativa studier. Etiska aspekter som är specifika för kvalitativ forskning bearbetas och diskuteras genomgående under kursen.

Arbetsformer

Kursen är problemorienterad och omfattar föreläsningar, individuella och gruppövningar, seminarier och litteraturstudier.

Examination

Ett skriftligt prov genomförs i slutet av kursen, på vilken betyget baseras. Studenterna kommer även att, skriftligt och muntligt, presentera resultat av individuella och gruppövningar vid seminarier. Genomförande av dessa övningar är obligatoriskt. I kursen används betygsgraderna U/G/VG.

Obligatorisk närvaro

Det är obligatorisk närvaro på alla praktiska övningar och seminarier. Kursansvarig bedömer hur frånvaro ska kompenseras. Innan studenten har genomfört obligatoriska moment kommer inte resultat att rapporteras in i LADOK.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en ströre revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur / Mandatory literature

Green, Judith; Thorogood, Nicki

Qualitative methods for health research

2nd ed. : Los Angeles : SAGE, 2009 - xv, 304 p.

ISBN:978-1-84787-074-2 (pbk.) LIBRIS-ID:11714967

[Sök i biblioteket](#)

Malterud, Kersti

Qualitative research : standards, challenges and guidelines

2001 Ingår i:

The Lancet.

London : 1823-

ISSN:0140-6736 LIBRIS-ID:8259627

URL: [tidskriftens hemsida](#)

358 (2001) :August 11,

Braun, Virginia; Clarke, Victoria

Using thematic analysis in psychology

2006 Ingår i:

Qualitative research in psychology

Colchester : Taylor & Francis Group, 2004-

ISSN:1478-0895 LIBRIS-ID:10728682

3 (2006) :2, s. 77-101

Fördjupningslitteratur / Reference literature

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

InterViews : learning the craft of qualitative research interviewing

2. ed. : Los Angeles : Sage Publications, cop. 2009 - 354 s.

ISBN:978-0-7619-2542-2 (pbk.) LIBRIS-ID:10957812

[Sök i biblioteket](#)

Additional articles will be distributed during the course