



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Insamling och hantering av epidemiologiska data, 7.5 hp

Collecting and organizing data, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT11 , HT15

Kurskod	4FH044
Kursens benämning	Insamling och hantering av epidemiologiska data
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Programnämnd 5
Datum för fastställande	2010-04-20
Reviderad av	Utbildningsnämnden PHS
Senast reviderad	2018-10-09
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen med minst 180 högskolepoäng inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens syfte är att tillhandahålla både teoretiska och praktiska kunskaper om enkäter och intervjuer som datainsamlingsmetod samt orientering om hur man på ett strukturerat sätt hanterar insamlade data.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Beskriva de viktigaste teoretiska koncept inom datainsamling, och enkät- och intervjuundersökningar
- Behärska och använda grundläggande principer för urval (sampling) (i.e. beräkna urvalsstorlek och metoder för urvalskriterier) inom tvärsnittsundersökningar
- Designa, planera och genomföra en enkätundersökning utifrån ett specifikt ämne (individuell uppgift)

- Planera och skapa en undersökning genom ansikte mot ansikte, telefon eller internet undersökningsmetoder (grupparbete)
- Skapa en datauppsättning, och ange och administrera data i SPSS program.

Innehåll

Kursen ger teoretiska och praktiska kunskaper och färdigheter kring enkäter och intervjuer som datainsamlingsmetod inom det folkhälsovetenskapliga området. Första veckan av kursen täcker de viktigaste teoretiska frågor gällande undersökningsmetoder, datainsamling och enkätdesign. Under andra, tredje och början av fjärde veckan kommer mesta av tiden användas till att arbeta på individuella uppgiften och grupparbetet. Slutet av fjärde veckan kommer täcka olika ämnen såsom urvalsstrategi, beräkning av urvalsstorlek, och svarsfrekvensen. Sista veckan består av presentationer från grupparbetet och individuella uppgiften, och sluttentan. PING PONG kommer användas för instruktioner och synpunkter gällande grupparbetet och individuella uppgiften, samt uppladdning av annat relevant material. Syftet med den individuella uppgiften är att designa och genomföra en enkätundersökning utifrån ens egna forskningsintressen. Syftet med grupparbetet är att få praktisk erfarenhet av processerna som ligger till grund för att designa en undersökning och datainsamlingsmetoder.

Arbetsformer

En kombination av tekniker kommer användas beroende på ämnet, med tanken att engagera eleverna i lär- och utlärningsprocessen för att skapa självtänkande och aktiv samverkan i utbildningen. Detta omfattar individuella uppgiften och grupparbetet, kamratbedömning, men också interaktiva och traditionella undervisningar, samt övningar för att skapa datauppsättningar, och ange och administrera data i SPSS program för grundläggande analyser.

Examination

Examinationen består av tre delar:

- Individuell skriftlig uppgift och muntlig presentation betygsätts underkänt, godkänt, och väl godkänt
- Grupparbete och muntlig presentation betygsätts underkänt, godkänt, och väl godkänt av föreläsaren
- Individuell skriftlig tentamen betygsätts underkänt (<65%), godkänt (65-89%), och väl godkänt (90% eller högre)

För att få betyget G på kursen måste studenten få betyget G på alla tre examinationsdelar. För att få betyget VG måste studenten få betyget VG på alla delarna.

Obligatoriskt deltagande

. Medverkande i individuella och grupparbetet är obligatoriskt. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar registreras inte studentens kursresultat i LADOK.

Begränsning av antal provtillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången ht16. Examination enligt denna kursplan ges sista gången under december 2020 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kurslitteratur är baserat på relevanta artiklar, power-point presentationer, och kompendier. Utöver det, kommer följande böcker refereras till eller användas som kompletterande stöd./ Course literature is based on key articles, power-point presentations, and handouts. However, the following book will be used as reference or as additional support

Fowler, Floyd J.

Survey research methods

4th ed. : Thousand Oaks : Sage Publications, c2009 - x, 201 p.

ISBN:978-1-4129-5841-7 (pbk.) LIBRIS-ID:11703559

URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0814/2008011835.html>

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Groves, Robert M.

Survey methodology

Hoboken, NJ : Wiley-Interscience, cop. 2004 - xix, 424 s.

ISBN:0-471-48348-6 (pbk.) LIBRIS-ID:9361779

[Sök i biblioteket](#)

Dillman, Don A.; Smyth, Jolene D.; Christian, Leah Melani.

Internet, mail, and mixed-mode surveys : the tailored design method

3. ed. : Hoboken, N.J. : Wiley & Sons, cop. 2009 - 499 s.

ISBN:9780471698685 (inb.) LIBRIS-ID:11209082

[Sök i biblioteket](#)