



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskap - teori, praktik och etik, 10 hp

Science - Theory, Practice and Ethics, 10 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , HT19

Kurskod	4FH079
Kursens benämning	Vetenskap - teori, praktik och etik
Hp	10 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Medverkande institutioner	• Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden PHS
Datum för fastställande	2018-03-29
Reviderad av	Utbildningsnämnden GPH
Senast reviderad	2020-03-09
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

För tillträde till kursen krävs att studenten med godkänt resultat genomfört kurser inom respektive inriktning på Masterprogrammet i Folkhälsovetenskap motsvarande 45 högskolepoäng.

Mål

Syftet med kursen är att studenten skall reflektera över, kritiskt granska och praktiskt tillämpa vetenskapliga arbetsmetoder, inklusive vetenskapsteoretiska och etiska överväganden.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- sammanställa, kritiskt granska och diskutera vetenskaplig litteratur och forskningsresultat

- använda grundläggande vetenskapsteoretiska koncept, såsom realism/relativism, objektivitet/"situatedness", ontologi/epistemologi och induktion/deduktion
- diskutera betydelsen av teori inom folkhälsovetenskap och sambanden mellan teori och metod
- redogöra för milstolpar inom forskningsetiken inklusive Helsingforsdeklarationen samt andra deklARATIONER
- reflektera kring och presentera etiska aspekter av sin forskning för att kunna identifiera etiska dilemman, dvs. situationer då olika etiska principer, intressen och normer kan komma i konflikt
- reflektera över och presentera examensarbetsprojektet i olika format och lämplig för olika målgruppen
- utveckla förmågan till effektiv tidsplanering för att hålla fastställda tidsplan

Innehåll

Kursen är uppdelad i tre moment: Vetenskaplig praktik (4,0 hp), Vetenskapsteori (3,0 hp) och Forskningsetik (3,0 hp).

Vetenskaplig praktik, 4.0 hp

Betygsskala: VU

Moment 1, Vetenskaplig praktik fokuserar på förberedelse för mastersuppsatsen; mera specifikt formuleringen av introduktion, bakgrund, syfte och forskningsfrågor. Det omfattar hur man effektivt prioriterar mellan referenser, användning av teoretiska ramverk och teorier som kan visualisera relaterade begrepp, samt reflektera över folkhälsorelevans och konsekvenser. Denna del av kursen tar också upp likheter och skillnader mellan olika forskningsrelaterade dokument så som vetenskapliga artiklar, avhandlingar, rapporter och essays. Dessutom ges det möjlighet för praktiska övningar i konstruktiv feed-back. Denna del fokuserar också på att anpassa den vetenskapliga kommunikationen av uppsatsen för olika målgrupper så som forskare, politiker, tjänstemän, media och offentligheten.

Vetenskapsteori, 3.0 hp

Betygsskala: VU

Momentet Vetenskapsteori genomförs i form av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Detta ska öka studenternas egen förmåga att förstå, analysera och kritiskt reflektera över vetenskaplig kunskapsproduktion i globaliseringens tid. Teori har olika betydelse och vikt i ett multi-disciplinärt ämne som folkhälsovetenskap och i denna del av kursen diskuteras olika användningar och uppfattningar av teori. Kursmålen uppnås genom att studenterna får kännedom om filosofiska teorier och förhållningssätt, grundläggande begrepp och aktuella diskussioner inom vetenskapsteorin, samt hur dessa kan appliceras på specifika fall i folkhälsovetenskap.

Forskningsetik, 3.0 hp

Betygsskala: VU

Momentet Forskningsetik strävar efter att öka studenternas egen förmåga att analysera etiska frågor relaterade till forskning på människan. Detta uppnås genom att studenterna får större kunskap om grundläggande begrepp, normer och principer inom forskningsetik, samt om nationell och internationell lagstiftning inom området. Studenterna skall känna till etiska deklARATIONER och andra riktlinjer som används inom olika medicinska och hälsovetenskapliga forskningsområden. Momentet inkluderar även träning i att identifiera dilemman i folkhälsovetenskaplig forskning på människan, och träning i att skriva informationsbrev till försökspersoner och ansökningar för etikprövningar.

Arbetsformer

Inläringen sker med hjälp av föreläsningar, läs- och skrivövningar, seminarier med individuella presentationer och diskussioner i grupp, samt tre individuella uppgifter; tillsammans med kurslitteratur samt utdelat material i form av vetenskapliga artiklar och internetpublikationer.

Examination

Moment 1 examineras genom en individuell uppgift i tre delar.. Den första delen behandlar hur den studerande skriver titeln till sin magisteravhandling samt teoretiskt ramverk, ändamål och forskningsrelaterade frågor, den andra handlar om den studerandes muntliga presentation av avhandlingens titel, bakgrund, ändamål och forskningsrelaterade frågor och den tredje behandlar den studerandes resumé över avhandlingens bakgrund. Detta moment betygsätts med U/G/VG.

Moment 2 examineras med individuell uppgift; en essä där ett antal teoretiska begrepp definieras och används i en kritisk analys av ett empiriskt fall, relaterat till ämnet för den planerade mastersuppsatsen. Moment 2 betygsätts med U/G/VG.

Moment 3 examineras med en individuell uppgift i två delar. En uppgift är baserat på studentens eget forskningsprojekt där studenten ska författa delar av en ansökan om etisk prövning nära besläktad med standardformatet. I den andra uppgiften ska studenten reflektera över etiska dilemman i en annan students projekt. Moment 3 betygsätts med U/G/VG.

Betyg

Betyget på hela kursen sätts efter betygen från de tre momenten. För VG måste uppgifterna från samtliga tre delar ha fått betyget VG. För VG ska alla uppgifter slutföras i tid och inga "omarbetning krävs" får förekomma under betygsättningsprocessen.

Obligatoriskt deltagande

Närvaro och aktivt deltagande på seminarierna, samt genomförande av de tre individuella uppgifterna med betyget G, är obligatoriskt. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. När studenten har deltagit i och genomfört alla obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar registreras resultaten för samtliga moment i LADOK.

Begränsning av antal provtillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången HT 2019. Examination enligt denna kursplan ges sista gången VT 2022 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Moment 1 och moment 2, Vetenskaplig Praktik och Vetenskapsteori

Koch, Lene.; Vallgård, Signild

Research methods in public health

1. edition. : Copenhagen : Gyldendal Akademisk, 2008. - 298 p.

ISBN:978-87-628-0794-5 LIBRIS-ID:12334668

[Sök i biblioteket](#)

Moment 3, Forskningsetik

Ethics and epidemiology

Coughlin, Steven S.; Beauchamp, Tom L.; Weed, Douglas L.

2. ed. : Oxford : Oxford University Press, 2009 - xi, 315 p.

ISBN:978-0-19-532293-4 (alk. paper) LIBRIS-ID:11489508

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och internetpublikationer tillkommer

Rekommenderad litteratur

Moment 1 Vetenskaplig teori

Hofmann, Angelika H.

Scientific writing and communication : papers, proposals, and presentations

2. uppl. : New York : Oxford University Press, 2014 - 726 p.

ISBN:9780199947560 LIBRIS-ID:16966223

[Sök i biblioteket](#)

Moment 2 Vetenskapsteori

Kuhn, Thomas S.

The structure of scientific revolutions

3. ed. : Chicago, Ill. : University of Chicago Press, 1996 - xiv, 212 s.

ISBN:0-226-45807-5 (inb.) LIBRIS-ID:4718165

[Sök i biblioteket](#)

Moment 3, Forskningsetik

Coughlin, Steven Scott

Ethics in Epidemiology and Public Health Practice (2nd Edition)

APHA Press, 2009

LIBRIS-ID:14970823

Loue, Sana.

Textbook of research ethics : theory and practice

New York : Kluwer Academic, c2002. - xx, 276 p.

LIBRIS-ID:9780939

Ytterligare publikationer tillkommer