



Kursplan för

Epidemiologiska metoder för effektutvärdering av folkhälsoinsatser, 10 hp

Epidemiological Methods for Outcome Evaluation of Public Health Interventions, 10 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , HT21 , HT23 , HT24

Kurskod	4FH094
Kursens benämning	Epidemiologiska metoder för effektutvärdering av folkhälsoinsatser
Hp	10 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden PHS
Datum för fastställande	2018-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden GPH
Senast reviderad	2021-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

Att studenten med godkänt resultat genomfört kurser motsvarande 45 högskolepoäng inom respektive inriktning på Masterprogrammet i folkhälsovetenskap.

För tillträde till kursen skall studenten ha genomgått kurserna 4FH083, 4FH082 och 4FH086 inom programmet, eller på annat sätt ha tillgodogjort sig motsvarande kunskaper.

Mål

Det övergripande målet med kursen är att förse studenterna med teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter inom utvärderingar av komplexa folkhälsoinsatser relaterade till globala målen för hållbar utveckling (SDG). Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

- Formulera frågeställningar som är relevanta för utvärdering av resultatet av specifika projekt/interventioner
- Diskutera för- och nackdelar med olika studiedesigner för utvärdering v.g. vetenskaplig stringens (kausal inferens), tillämpbarhet och kostnader
- Identifiera möjliga felkällor (särskilt confounding) när det gäller att dra slutsatser om ett kausalt samband mellan en intervention och dess utfall
- Identifiera datakällor för en utvärderingsstudie
- Föreslå en utvärderingsplan, inklusive metoder för insamling och analys av data, för en förebyggande eller hälsofrämjande intervention inom ett visst område med relevans för de globala hållbarhetsmålen (SDG:s)
- Motivera val av föreslagna utvärderingsplaner utifrån: evidensgrad, validitet, beslutsfattarnivå och kostnader
- Skissera en kommunikationsplan för att sprida resultatet av utvärderingar i olika sammanhang
- Beskriva de möjliga vetenskapliga och policymässiga implikationerna av resultaten av utvärderingen, och koppla detta till hållbarhetsmålen

Innehåll

Kursen består av två delar:

1. Del 1 (3 veckor) består av föreläsningar, seminarier och interaktiva workshops med fokus på de teoretiska kunskaperna (lärandemål a-d)
2. Del 2 (3 veckor) består av självständigt och grupparbete under handledning för att utveckla en plan för utfallsutvärdering relaterad till en konkret intervention (applikationsfall), där de teoretiska kunskaperna tillämpas (lärandemål e-h)

Applikationsfallet består av något av följande: 1. en av studenten planerad intervention, 2. en pågående eller avslutad intervention på förslag av kursledare, eller 3. ett hypotetiskt fall.

Exempel på folkhälsoområden för applikationsfall är: smittsamma sjukdomar, tobaksrökning, riskbruk av alkohol, främjande av fysisk aktivitet, övervikt och fetma, säkerhetsfrämjande och olycksfallsförebyggande arbete, reproduktiv hälsa.

Arbetsformer

En kombination av arbetsformer kommer att användas: föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter, individuella uppgifter under handledning; litteraturgranskning; studiebesök; muntlig presentation.

Arbete under kursens del 2 sker i grupp, men den resulterande uppgiften presenteras och bedöms individuellt (se examination).

Grupparbeten, seminarier och studiebesök är obligatoriska. Frånvaro från obligatoriska delar skall kompenseras med extra individuella uppgifter med likartat lärandemål.

Examination

Den individuella examinationen består av: a. en skriftlig presentation av en utvärderingsplan b. en muntlig examination, där planen presenteras för lärare och medstudenter och där metoderna diskuteras.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Betyg "Godkänd" (G) i båda delprov krävs för betyg "Godkänt" i examinationen. Betyg "Väl godkänd" (VG) i båda delprov krävs för motsvarande betyg i examinationen

Begränsning av antal provtillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå .

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur består av vetenskapliga artiklar, rapporter och diverse material relaterade till utvärderingsmetodik och/eller till ämnesområde som omfattas av projektarbetet. Litteraturen delas ut under kursens gång.