



Kursplan för

Teorier och metoder för implementering och utvärdering, 7 hp

Theories and Methods for Implementation and Evaluation, 7 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , HT21 , HT22 , HT23 , HT24

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 4FH096 |
| Kursens benämning | Teorier och metoder för implementering och utvärdering |
| Hp | 7 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Folkhälsovetenskap |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Väl godkänd, godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för global folkhälsa |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden PHS |
| Datum för fastställande | 2019-03-06 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden GPH |
| Senast reviderad | 2024-03-07 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2024 |

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Att studenten med godkänt resultat genomfört kurser motsvarande 45 högskolepoäng från år 1 på Masterprogrammet i folkhälsovetenskap med inriktning hälsofrämjande arbete och prevention.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- Visa kunskap om och förståelse för teorier, modeller och ramverk inom implementeringsforskning
- Visa kunskap i att utforma en programteori för en hybridstudie gällande effektivitet och implementering
- Kritiskt analysera komplexa interventioner för att identifiera och motivera nyckelelement i

orsakskedjan

- Diskutera behovet och användningen av riktlinjer för rapportering inom interventionsforskning
- Tillämpa kunskap i design av en process och effektutvärdering av komplexa interventioner och policy
- Visa förståelse för en utvärderingsmetod med "mixed methods"
- Reflektera över styrkor och svagheter med ett evidensbaserat förhållningssätt till hälsofrämjande arbete i relation till uppnåendet av de globala hållbarhetsmålen

Innehåll

Syftet med denna kurs är att ge studerande på masternivå färdigheter att ta forskning till praktik genom att tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt för implementering och utvärdering av åtgärder samt hur storskalig implementering i samhället ska planeras och utvärderas. Innehållet fokuserar på följande:

- Från modellutvärdering till storskaliga implementering
- Utveckling och utvärdering av komplexa interventioner rörande mekanismer, implementeringsutfall, utfall på samhälls-, organisations- och individnivå
- Kvantitativa och kvalitativa metoder
- Rapporteringsriktlinjer i interventionsforskningen
- Hybridstudier i implementeringsforskning
- Implementeringsteorier, modeller och ramverk
- Implementeringsstrategier
- Misslyckad intervention vs. misslyckad implementering

Arbetsformer

Föreläsningar, smågruppseminarier och grupparbete i syfte att främja en reflekterande, analytisk och kritisk inställning till folkhälsointerventioner. Föreläsningarna ger de studerande kunskap om implementeringsforskning och utvärdering. Grupparbetet ger de studerande tillfälle att i mer detalj utforska olika föreläsningsteman och tillämpa de erhållna kunskaperna. De studerande arbetar i lag för att kritiskt diskutera folkhälsointerventioner beträffande metoder och slutsatser. De studerande blir ombedda att reflektera över styrkor och svagheter i de metoder som använts och den evidens som framlagts samt presentera sina resultat för gruppen. Samtliga lärare i kursen är aktiva forskare inom området interventions- och implementeringsforskning. De studerande förväntas att själva bedriva studier vid sidan av kontakttiden, som kan omfatta läsning, kritisk analys samt uppgifter.

Examination

Examinationen består av två delar som båda måste vara avklarade för att få godkänt: 1) Veckovisa obligatoriska grupparbeten med muntlig presentation och peer-review in klassen. Det är fyra grupparbeten baserade på litteratur. Grupparbetena betygsätts med godkänd eller underkänd. 2) en individuell skriftlig hemexamination som tar utgångspunkt i ett verkligt storskaligt implementeringsprojekt där studenten beskriver och kritiskt bedömer de olika stegen vid implementering, utvärdering och storskalig spridning av en intervention. Uppgiften betygsätts med godkänd, väl godkänd eller underkänd. Komplettering av betyget underkänt på den individuella uppgiften upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften måste lämnas in enligt instruktion från kursledare.

Obligatoriskt deltagande

Kursen börjar med en obligatorisk introduktionsföreläsning. Närvaro och aktiv medverkan under rapportering av grupparbeten är också obligatoriskt. Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan studenten deltagit i obligatoriska utbildningsinslag eller tagit igen frånvaro i

enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal examinationstillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Glanz, Karen; Rimer, Barbara K; Viswanath, K.

Health Behavior : theory, research, and practice

Glanz, Karen; Rimer, Barbara K.; Viswanath, K.

5 ed. : New York, NY : John Wiley & Sons, 2015 - Online-Ressource.

ISBN:978-1-118-62900-0 LIBRIS-ID:21086136

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Moore, G F

Process evaluation of complex interventions: Medical Research Council guidance

2015 Ingår i:

BMJ : British medical journal

London : British Medical Association, 1988-

ISSN:0959-8146 LIBRIS-ID:8263868

URL: <http://www.bmj.com/>

(2015)

Dissemination and implementation research in health : translating science to practice

Brownson, Ross C.; Colditz, Graham A.; Proctor, Enola Knisley

Third edition. : New York, NY : Oxford University Press, [2023] - xxv, 684 pages

ISBN:9780197660690 LIBRIS-ID:r8bb5gk2psw4v4v0

<https://ebookcentral-proquest-com.proxy.kib.ki.se/lib/ki/detail.action?docID=7273900>

[Sök i biblioteket](#)

Extra material kommer att anges under kursen