



Kursplan för

# **Teorier och metoder för implementering och utvärdering, 7 hp**

Theories and Methods for Implementation and Evaluation, 7 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , HT21 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	4FH096
Kursens benämning	Teorier och metoder för implementering och utvärdering
Hp	7 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden PHS
Datum för fastställande	2019-03-06
Reviderad av	Utbildningsnämnden GPH
Senast reviderad	2021-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Att studenten med godkänt resultat genomfört kurser motsvarande 45 högskolepoäng från år 1 på Masterprogrammet i folkhälsovetenskap med inriktning hälsofrämjande arbete och prevention.

## **Mål**

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- Tillämpa sina kunskaper vid utformningen av process- och effektutvärdering av komplexa interventioner och policyer (t.ex. studiedesign och utfallsmått)
- Uppvisa förståelse för en utvärdering med hjälp av "mixed methods"
- Diskutera behovet och användningen av riktlinjer för rapportering av studier

- Uppvisa kunskap om och förståelse för teorier, modeller och ramverk inom implementeringsforskning
- Visa hur implementeringsstrategier väljs utifrån hinder och möjliggörande faktorer
- Reflektera över styrkor och begränsningar i det evidensbaserade folkhälsoarbetet, och hur detta relaterar till de globala hållbarhetsmålen (SDGs)

## Innehåll

Syftet med denna kurs är att ge studerande på masternivå färdigheter att tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt genom implementering och utvärdering av åtgärder samt hur storskalig implementering i samhället ska planeras och utvärderas. Innehållet fokuserar på följande:

- Från modellutvärdering till storskaliga implementering
- Utvärdering av komplexa interventioner rörande process, implementeringsutfall, utfall på organisations- och individnivå
- Kvantitativa och kvalitativa metoder
- Rapporteringsriktlinjer
- Hybriddesign i implementeringsforskning
- Implementeringsteorier, modeller och ramverk
- Implementeringsstrategier
- Misslyckad intervention vs. misslyckad implementering

## Arbetsformer

Föreläsningar, smågruppseminarier och grupparbete i syfte att främja en reflekterande, analytisk och kritisk inställning till folkhälsointerventioner. Föreläsningarna ger de studerande kunskap om implementeringsforskning och utvärdering. Grupparbetet ger de studerande tillfälle att i mer detalj utforska olika föreläsningsteman och tillämpa de erhållna kunskaperna. De studerande arbetar i lag för att kritiskt diskutera folkhälsointerventioner beträffande metoder och slutsatser. De studerande blir ombedda att reflektera över styrkor och svagheter i de metoder som använts och den evidens som framlagts samt presentera sina resultat för gruppen. Samtliga lärare i kursen är aktiva forskare inom området interventions- och implementeringsforskning. De studerande förväntas att själva bedriva studier vid sidan av kontakttiden, som kan omfatta läsning, kritisk analys samt uppgifter.

## Examination

Examinationen består av två delar som båda måste vara avklarade för att få godkänt: 1) Veckovisa obligatoriska grupparbeten med muntlig presentation och peer-review in klassen. Det är fyra grupparbeten baserade på litteratur. Grupparbetena betygsätts med godkänd eller underkänd. 2) en individuell skriftlig hemexamination som tar utgångspunkt i ett verkligt storskaligt implementeringsprojekt där studenten beskriver och kritiskt bedömer de olika stegen vid implementering, utvärdering och storskalig spridning av en intervention. Uppgiften betygsätts med godkänd, väl godkänd eller underkänd. Komplettering av betyget underkänt på den individuella uppgiften upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften måste lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

### Obligatoriskt deltagande

Kursen börjar med en obligatorisk introduktionsföreläsning. Närvaro och aktiv medverkan under rapportering av grupparbeten är också obligatoriskt. Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal examinationstillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Glanz, Karen; Rimer, Barbara K; Viswanath, K.*

**Health Behavior : theory, research, and practice**

*Glanz, Karen; Rimer, Barbara K.; Viswanath, K.*

5 ed. : New York, NY : John Wiley & Sons, 2015 - Online-Ressource.

ISBN:978-1-118-62900-0 LIBRIS-ID:21086136

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Moore, G F*

**Process evaluation of complex interventions: Medical Research Council guidance**

2015 Ingår i:

**BMJ : British medical journal**

London : British Medical Association, 1988-

ISSN:0959-8146 LIBRIS-ID:8263868

URL: <http://www.bmj.com/>

(2015)

*Process evaluation of complex interventions: Medical Research Council guidance 2014*

*Brownson, Ross C.; Colditz, Graham A.; Proctor, Enola Knisley*

**Dissemination and implementation research in health : translating science to practice**

Second edition. : New York, NY : Oxford University Press, 2017 - 1 online resource

ISBN:9780190683245 LIBRIS-ID:21965094

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

*Kapitel 1, 13, 14, 16, 20*

[Sök i biblioteket](#)

Extra material kommer att anges under kursen