



Kursplan för

Introduktion till planering och utveckling av program, 5 hp

Introduction to Planning and Program Development, 5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , VT22 , VT23 , VT25

Kurskod	4FH098
Kursens benämning	Introduktion till planering och utveckling av program
Hp	5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutet för miljömedicin
Beslutande organ	Utbildningsnämnden PHS
Datum för fastställande	2019-10-14
Reviderad av	Utbildningsnämnden GPH
Senast reviderad	2022-10-18
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att ge studenterna kunskap och förståelse för systematisk utveckling av teoribaserade hälsofrämjande program. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse för hälsofrämjande och evidensbaserad folkhälsa
- diskutera det systematiska tillvägagångssättet för hälsofrämjande programutveckling
- visa kunskap och förståelse för hur man främjar hälsa och hälsobeteenden på olika nivåer
- kritiskt analysera och motivera de beslut som fattas under den systematiska utvecklingen av programteorin

Innehåll

Eftersom kursen syftar till att ge mastersstudenter kunskaper och färdigheter som är nödvändiga för systematisk utveckling av teoribaserade hälsofrämjande program fokuseras innehållet på kursen kring följande teman:

- vikten av att systematiskt planera utvecklingen av teoribaserade hälsofrämjande program
- de centrala principerna för att systematiskt planera utvecklingen av teoribaserade hälsofrämjande program
- analysera hälsoproblem och utveckla problemteori
- definiera interventionsresultat och utveckla en programteori
- val av teoretiska förändringsmetoder
- att översätta de teoretiska tillvägagångssätten i programkomponenter
- utveckla interventionsplaner och identifiera hinder för genomförande

Arbetsformer

Kursen bygger på föreläsningar i kombination med uppgifter för att främja en reflekterande, analytisk och kritisk inställning till systematisk utveckling av hälsofrämjande program. Föreläsningarna ger studenterna kunskap om hur man systematiskt utvecklar hälsofrämjande program. Uppgifter ger studenterna möjlighet att närmare utforska föreläsningarnas innehåll och tillämpa de kunskaper som erhållits. Alla lärare i kursen är aktiva forskare inom interventionsforskning. Studenter förväntas tillämpa självstyrkt lärande i kombination med kontakttid. Självstyrkt lärande kan innefatta läsning, tillgång till kompletterande material, kritiska analyser och uppdrag.

Examination

Kursen innehåller en individuell hemtentamen som innebär att de kunskaper som erhållits under kursen tillämpas inom området planering och systematisk utvecklingen av en hälsofrämjande intervention. Hemtentamen ska lämnas in skriftligen. Hemtentamen kommer betygsättas som godkänd, väl godkänd eller underkänd. Om en student blir underkänd på hela tentamen ska studenten göra en helt ny omtenta. Om en student blir underkänd på en del av tentamen kan studenten komplettera med omtentamen för de underkända delarna. En tentamen som är kompletterad kan inte få betyget väl godkänd.

Obligatoriskt deltagande

Kursen innehåller ett antal obligatoriska föreläsningar och gruppuppgifter, som kommer att markeras i schemat. Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal provtillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur och övriga läromedel

Extra material kommer att meddelas under kursen

Evidence-based public health

Brownson, Ross C.; Baker, Elizabeth A.; Deshpande, Anjali D.; Gillespie, Kathleen N.

Third edition : New York, NY : Oxford University Press, [2017] - xvii, 343 pages

ISBN:9780190620936 LIBRIS-ID:20912442

[Sök i biblioteket](#)

Glanz, Karen; Rimer, Barbara K; Viswanath, K.

Health Behavior : theory, research, and practice

Glanz, Karen; Rimer, Barbara K.; Viswanath, K.

5 ed. : New York, NY : John Wiley & Sons, 2015 - Online-Ressource.

ISBN:978-1-118-62900-0 LIBRIS-ID:21086136

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

A new framework for developing and evaluating complex interventions: update of Medical Research Council guidance.

Skivington, Kathryn; Matthews, Lynsay; Simpson, Sharon Anne; Craig, Peter; Baird, Janis; Blazeby, Jane M

BMJ, 2022

URL: <https://www.bmj.com/content/bmj/374/bmj.n2061.full.pdf>