



Kursplan för

Krisberedskap och insatser i global hälsa och humanitära situationer, 9 hp

Emergency Preparedness and Response in Global Health and Humanitarian Situations, 9 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2026.

Kurskod	4GB012
Kursens benämning	Krisberedskap och insatser i global hälsa och humanitära situationer
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Global hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden GPH
Datum för fastställande	2024-10-11
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2026

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E. Godkänt på kurserna En introduktion till global hälsa, Globala sjukdomsbördan och Hälsosystem och policy i praktiken.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- Beskriva olika typer av hälsokriser och katastrofer i olika kontexter.
- Utvärdera hälso- och sjukvårdssystem och nyckelaktörers roll i beredskap, insatser, återställande och lärande vid hälsokriser och katastrofer.
- Reflektera över begreppen hot, exponering, sårbarhet och anpassningsförmåga i olika hälsokriser och katastrofer.
- Analysera hälso- och sjukvårdssystemets resiliens i olika kontexter.
- Analysera information från olika datakällor för att identifiera, övervaka och agera vid hälsokriser och katastrofer.
- Bedöma risker och behov för att prioritera insatser för att tillgodose grundläggande hälsobehov.
- Reflektera över etiska dilemman i hälsokriser när resurserna är begränsade.
- Tillämpa viktiga principer och steg i att utreda och agera vid utbrott av infektionssjukdomar.

- Förklara viktiga principer för riskkommunikation och samhällsengagemang under hälsokriser.

Innehåll

I denna valbara kurs får studenterna lära sig hur de kan bidra till globala insatser för att förbereda inför, hantera och återhämta sig från hälsokriser och katastrofer. Kursen omfattar olika typer av hälsokriser som naturkatastrofer, epidemier och konflikter samt deras påverkan på hälso- och sjukvårdssystem. Studenterna kommer att utforska strategier för att förebygga, minska och hantera potentiella konsekvenser av dessa händelser inklusive hur man planerar och genomför folkhälsoinsatser baserade på risk- och behovsbedömningar.

De kommer också att lära sig nyckelbegrepp som hot, exponering, sårbarhet och anpassningsförmåga samt hur dessa faktorer påverkar om en händelse utvecklas till en katastrof. Kursen tar upp hur motståndskraftiga hälso- och sjukvårdssystem kan bidra till att systemen återhämtar sig och anpassar sig efter framtida kriser. Genom verkliga fallstudier får studenterna analysera hur data används för att upptäcka, övervaka och reagera på hälsokriser.

Kursen innehåller praktisk träning i beslutsfattande under kriser där resurser är begränsade och informationen ofullständig. Studenterna kommer att hantera etiska dilemman såsom att prioritera resurser för att möta folkhälsobehov. Ämnen som massskadehantering, utbrottsutredningar och riskkommunikation kommer att diskuteras och tillämpas på verkliga scenarier vilket ger studenterna möjlighet att lära sig om de centrala utmaningarna inom beredskap och respons.

Arbetsformer

Arbetsformerna omfattar interaktiva föreläsningar, simuleringar, praktiska övningar, fallstudier, diskussionsseminarier samt individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Examination

Kursen examineras genom en individuell inlämningsuppgift som bedöms med betygen underkänd, godkänd eller väl godkänd. Kursen innehåller även obligatoriska moment där aktivt deltagande krävs. För att bli godkänd på kursen måste studenten uppfylla samtliga fastställda kriterier för de obligatoriska momenten.

Obligatoriskt deltagande

Deltagande i grupp- och individuella projekt med skriftliga inlämningar, presentationer och diskussion i seminarier samt i simuleringar, praktiska övningar och/eller platsbesök är obligatoriskt.

Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i obligatoriska utbildningsinslag eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal provtillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfällen räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk och rekommenderad litteratur och läromedel kommer att finnas tillgänglig på lärplattformen under kursens gång.