



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Hälsosystem och policy, 10 hp

Health Systems and Policy, 10 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT20 , HT22

Kurskod	4HM002
Kursens benämning	Hälsosystem och policy
Hp	10 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medical Management
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden LIME
Datum för fastställande	2017-03-23
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Att förmedla en översikt av hur hälsosystem fungerar och hur hälsopolitik skapas och genomförs. Att fokusera hälsosystemforskningens betydelse för "evidence informed policy-making" och implementering.

Studenten ska efter avslutad kurs ha:

Kunskap och förståelse

- att redogöra för de mest betydelsefulla teorierna och modellerna för analys av hälsosystem och hälsopolitik och hur dessa tillämpas i olika samhällssituationer;
- att beskriva hur hälsopolitik utvecklas i samverkan mellan situationsfaktorer, innehåll, processer och aktörer;
- att beskriva hur en agenda för policy skapas.

Färdighet och förmåga att kunna

- integrera denna kunskap och förståelse för att självständigt analysera olika typer av hälsosystem och sammanhängande implikationer för policy, inklusive statens roll för den offentliga och privata sektorn;
- självständigt identifiera och formulera såväl grundläggande aspekter som utmaningar för funktionella hälsosystem;
- identifiera och använda teorier och referensram för att studera specifika frågeställningar i sina kontext
- välja, vilken forsknings- och förbättringsdesign samt vilka kvantitativa och kvalitativa metoder passar till specifika frågeställningar och kontext
- visa behövlig färdighet att delta i hälsosystemforskning och i utvecklingsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- att kritiskt värdera hälsosystem med iakttagande av relevanta vetenskapliga, sociala och jämställdhetsaspekter och att visa medvetenhet om etiska aspekter av forskning och utvecklingsarbete;
- att visa insikt i forskningens möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället ;

Innehåll

En modell för hälsopolitik: situationsfaktorer, innehåll, process och aktörer

Analys av hälsosystem: med hjälp av WHO:s referensram

Systemtänkande och dess betydelse för hälsosystem;

Ledarskap och styrning: koordination, regleringar, ansvarighet;

Policy – process och makt

Vårdutbud;

Personalresurser;

Hälsopolitik och finansiering;

Läkemedelspolitik: Lagar, produktion, urvalsbedömningar, distribution, tillgänglighet, rationellt användande, kvalitetskrav;

Hindrande och underlättande faktorer för implementering av systemförändringar i hälso- och sjukvården;

Hälsosystem och policyforskning och utvärdering: forsknings- och evalueringsdesign, kvalitativa och kvantitativa metoder, syntetisering och kommunicering av forskningsfynd;

Styrning på flera nivåer i en förändrad värld;

Användande av ett systemperspektiv för att utforma och utvärdera interventioner i hälso- och sjukvårdssystemet;

Analys av olika nivåer i hälsosystemet med fokus på behovstäckning för alla, på kvalitet och jämställdhet.

Arbetsformer

En blandning av interaktiva föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella uppgifter.

Webb-baserat lärande och interaktion kommer att användas. Stora delar av kursen kommer att utgöras av individuellt arbete och grupparbete. Studenterna ska skriva kursdagbok med reflektioner och kommentarer till specificerade ämnen som berörs under kursen.

Examination

- Skriftliga och muntliga uppgifter.

För betyget väl godkänd (VG) krävs VG på den skriftliga uppgiften och på minst en av de övriga uppgifterna, samt lägst godkänd (G) på resterande uppgifter.

Obligatoriskt deltagande

För att få godkänt på kursen krävs deltagande i obligatoriska moment. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat

frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar rapporteras inte studentens kursresultat i LADOK.

Begränsning av antal provtillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examination har rätt att delta i ytterligare fem examinationer. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Gilson (ed), Lucy

Health policy and systems research: a methodology reader

World Health Organization, 2012

URL: [Länk](#)

Buse, Kent.; Mays, Nicholas.; Walt, Gillian.

Making health policy

2nd ed. : Maidenhead : Open University Press, 2012. - 222 p.

ISBN:978-0-335-24634-2 (pbk.) LIBRIS-ID:13515382

[Sök i biblioteket](#)

Komplettering med vetenskapliga artiklar kommer att göras under kursen