



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Hälsosystem och policy, 10 hp

Health Systems and Policy, 10 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT20 , HT22

Kurskod	4HM002
Kursens benämning	Hälsosystem och policy
Hp	10 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medical Management
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden LIME
Datum för fastställande	2017-03-23
Reviderad av	Utbildningsnämnden LIME
Senast reviderad	2024-03-06
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Att utifrån kunskap om hälso- och sjukvårdssystem samt epidemiologisk kunskap om hälsans determinanter kunna beskriva och mäta befolkningens hälsa, uppskatta hälsorisker och bedöma preventiva och promotiva interventioners hälsoeffekter på individ- och populationsnivå samt förmedla hur evidensbaserad hälsopolitik formuleras och implementeras. Fokus inriktas dels på hur beslutsunderlag tas fram i en professionell process och politiska beslut fattas i samspel mellan demokratiska beslutsfattare och medicinska och hälsovetenskapliga experter samt hur hälsofrämjande och preventiva åtgärder på populationsnivå genomförs inom hälso- och sjukvårdssystem.

Studenten ska efter avslutad kurs ha:

Kunskap och förståelse

- att redogöra för medicinska och epidemiologiska baskunskaper och metoder som används för att formulera och genomföra evidensbaserad hälsopolitik med interventioner av preventiv och promotiv karaktär som leder till positiva hälsoeffekter på individ- och populationsnivå
- att beskriva hälso- och sjukvårdssystem och dess delar och funktioner
- att beskriva hur hälsopolitik utvecklas i samverkan mellan situationsfaktorer, innehåll, processer och aktörer;
- att beskriva hur en agenda för policy skapas och beslut om hälsopolitik fattas.

Färdighet och förmåga att kunna

- integrera medicinsk och epidemiologisk kunskap samt koncept och teorier om politiskt beslutsfattande och hälsosystem för att självständigt analysera olika typer av system och interventioner och dess implikationer för en verkningsfull hälsopolitik
- självständigt identifiera och formulera såväl grundläggande krav på som utmaningar för hälsosystem för att säkerställa uppnåendet av hälsopolitiska mål
- identifiera och använda teorier och referensramar för att studera specifika frågeställningar i sina kontext
- välja vilken forsknings- och förbättringsdesign samt vilka kvantitativa och kvalitativa metoder passar till specifika frågeställningar med beaktande av kontext
- visa beredskap att delta i hälsosystemforskning och i utvecklingsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- att kritiskt värdera hälsopolitik och hälsosystem med iakttagande av relevanta vetenskapliga, samhälleliga och jämställdhets- och andra etiska aspekter i praktik samt forskning och utvecklingsarbete
- att visa insikt om forskningens möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället

Innehåll

Medicinsk och epidemiologisk baskunskap och metodik för en evidensbaserad hälsopolitik

En modell för hälsopolitik: situationsfaktorer, innehåll, process och aktörer

Analys av hälsosystem: med hjälp av WHO:s referensram

Systemtänkande och dess betydelse för hälsosystem;

Ledarskap och styrning: koordination, regleringar, ansvarighet;

Policy - process och makt

Vårdutbud;

Personalresurser;

Hälsopolitik och finansiering;

Läkemedelspolitik: Lagar, produktion, urvalsbedömningar, distribution, tillgänglighet, rationellt användande, kvalitetskrav;

Hindrande och underlättande faktorer för implementering av systemförändringar i hälso- och sjukvården;

Hälsosystem och policyforskning och utvärdering: forsknings- och evalueringsdesign, kvalitativa och kvantitativa metoder, syntetisering och kommunicering av forskningsfynd;

Styrning på flera nivåer i en förändrad värld;

Användande av ett systemperspektiv för att utforma och utvärdera interventioner i hälso- och sjukvårdssystemet;

Analys av olika nivåer i hälsosystemet med fokus på behovstäckning för alla, på kvalitet och jämställdhet.

Arbetsformer

En blandning av interaktiva föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella uppgifter.

Webb-baserat lärande och interaktion kommer att användas. Stora delar av kursen kommer att utgöras av individuellt arbete och grupparbete. Studenterna ska skriva kursdagbok med reflektioner och kommentarer till specificerade ämnen som berörts under kursen.

Examination

- Skriftliga och muntliga uppgifter.

För att få VG krävs att studenten har VG på individuell skriftlig uppgift samt godkänt på övriga uppgifter.

Obligatoriskt deltagande.

För att få godkänt på kursen krävs deltagande i obligatoriska moment.

Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal provtillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examination har rätt att delta i ytterligare fem examinationer. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången HT23. Kursen är ersatt med annan kurs och examination erbjuds enligt riktlinjer i kursplanen för 4HM016.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Gilson (ed), Lucy

Health policy and systems research: a methodology reader

World Health Organization, 2012

URL: [Länk](#)

Buse, Kent.; Mays, Nicholas.; Walt, Gillian.

Making health policy

2nd ed. : Maidenhead : Open University Press, 2012. - 222 p.

ISBN:978-0-335-24634-2 (pbk.) LIBRIS-ID:13515382

[Sök i biblioteket](#)

Komplettering med vetenskapliga artiklar kommer att göras under kursen