



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

## **Avancerad hälsoekonomi, 5 hp**

Advanced Course in Health Economics, 5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , HT20 , HT22

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Kurskod                  | 4HM009                                                     |
| Kursens benämning        | Avancerad hälsoekonomi                                     |
| Hp                       | 5 hp                                                       |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                 |
| Huvudområde              | Medical Management                                         |
| Nivå                     | AV - Avancerad nivå                                        |
| Betygsskala              | Väl godkänd, godkänd, underkänd                            |
| Kursansvarig institution | Institutionen för lärande, informatik, management och etik |
| Beslutande organ         | Utbildningsnämnden LIME                                    |
| Datum för fastställande  | 2018-02-08                                                 |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden LIME                                    |
| Senast reviderad         | 2024-03-06                                                 |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2022                                          |

### **Särskild behörighet**

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom folkhälsovetenskap, hälso- och sjukvård eller relevant samhällsvetenskapligt ämnesområde. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E. Utöver detta krävs godkänd kurs Hälso- och sjukvårdsledning, 10 hp.

För tillträde till kursen krävs att studenten med godkänt resultat genomfört kurser motsvarande 45 högskolepoäng på Masterprogrammet i hälsoekonomi, policy och management.

### **Mål**

Målsättningen med kursen är att öka förståelsen av praktiska överväganden och metoder vid hälsoekonomisk modellering och att genom praktiska övningar öka kunskapen om hur hälsoekonomisk modellering kan användas för prioriteringar om vilka sjukvårdsinsatser och medicinska metoder som bör användas för att med begränsade resurser åstadkomma mesta möjliga hälsa.

Efter fullbordande av kursen ska studenterna kunna:

## Kunskap och förståelse

- beskriva och jämföra olika alternativa modelleringsalternativ för ekonomisk utvärdering

## Färdighet och förmåga

- utveckla en beslutsmodell med hjälp av ett datorprogram
- analysera kostnadseffektiviteten för medicinska teknologier baserat på modellering och datorprogram
- analysera och presentera resultaten från en ekonomisk utvärdering baserat på beslutsträd- och Markov modellering

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska beslutsmodeller för ekonomisk utvärdering av hälso- och sjukvårdsprogram
- reflektera över fördelar respektive begränsningar med modellering för ekonomisk utvärdering och för olika aktörer i samhället

## Innehåll

Kursen innefattar kritisk granskning av beslutsmodeller samt metoder för att utveckla beslutsträd och Markovmodeller med hjälp av datorprogram Microsoft Excel vilket inbegriper modellstruktur, inkludering av data, analys av kostnadseffektivitet och osäkerhet samt presentation och tolkning av resultat.

## Arbetsformer

I undervisningen används en blandning av interaktiva föreläsningar, seminarier, grupparbeten, individuella presentationer och uppgifter.

## Examination

Medverkan och individuellt bidrag i grupparbete (skriftliga uppgifter och muntlig presentation). Medverkan och individuellt bidrag i återkoppling till andra studenter (oppositionsgruppen). Medverkan i individuell övning.

För att få betyg G krävs: deltagande i obligatoriska moment, G på gruppuppgiften (skriftlig del och muntlig presentation), G på den individuella uppgiften vid halvtidsuppföljningen, G på återkoppling till studenter och G på individuell övning. För att få betyg VG krävs: deltagande i obligatoriska moment, G på gruppuppgiften (skriftlig del och muntlig presentation), G på den individuella uppgiften vid halvtidsuppföljningen, G på återkoppling till studenter och VG på individuell övning.

Obligatorisk närvaro

Deltagande i obligatoriska moment krävs.

Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal provtillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank

skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången HT23. Kursen är ersatt med annan kurs och examination erbjuds enligt riktlinjer i kursplanen för 4HM023.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

#### **Cost Effectiveness Modelling for Health Technology Assessment : A Practical Course**

*Edlin, Richard.; McCabe, Christopher.; Hulme, Claire.; Hall, Peter.; Wright, Judy.*

1st ed. 2015. : Cham : Springer International Publishing, 2015. - XIII, 208 p. 86 illus., 3 illus. in color. ISBN:9783319157443 LIBRIS-ID:18458787

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Roberts M1, Russell LB2, Paltiel AD3, Chambers M4,*

#### **Conceptualizing a model: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-2**

PubMed, 2012

URL: [Conceptualizing a model: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-2](#)

*Value Health. 2012;15(5):804-811.*

*Caro JJ1, Briggs AH2, Siebert U3,4, Kuntz KM5; ISP*

#### **Modeling Good Research Practices Overview: A Report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-1**

PubMed, 2012

URL: [Modeling good research practices--overview: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-1](#)

*Value in Health 2012 15(5) 796-803.*

Weinstein MC, OBrien B, Hornberger et al. Principles of good practice for decision analytic modelling in health-care evaluation: Report of the ISPOR task force on good research practices-modeling studies. *Value in Health* 2003;6:9-17.

Datorprogram för modellering: TreeAge Pro - Healthcare + TreeAge manual (pdf från TreeAge)

Ytterligare kurslitteratur kommer tillkomma under kursen (exempelvis vetenskapliga artiklar, manualer och rapporter)