



Kursplan för

Kvalitativ forskning och utvärderingsmetoder i katastrofer, 7.5 hp

Qualitative Research and Evaluation Methods in Disasters, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Kurskod	5HD005
Kursens benämning	Kvalitativ forskning och utvärderingsmetoder i katastrofer
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Hälsoinsatser vid katastrofer
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Utmärkt, mycket bra, bra, tillfredsställande, tillräckligt, otillräcklig, helt otillräcklig
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden GPH
Datum för fastställande	2024-01-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom hälso- och sjukvård, management, administration eller samhällsvetenskapliga eller tekniska ämnen. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande C1 nivå i Common European Framework of Reference for Languages (CEFR); IELTS lägsta poäng 6.0 med minst 5.0 poäng i varje del; TOEFL (pappersbaserat) minst 575 poäng med 4.0 i den skriftliga delen; TOEFL (IBT) 79 poäng med åtminstone 17 poäng i varje del.

Mål

Syftet med denna kurs är att ge studenten verktyg för kvalitativ forskning, som även möjliggör planering och genomförande av utvärderingar av hälsoinsatser i katastrofer och hälsokriser.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva hur man utformar en kvalitativ studie och samlar in samt analyserar data i kvalitativa forskningsprojekt
- Beskriva och diskutera kvalitativa datainsamlingsmetoder och reflektera över fördelar och utmaningar relaterat till andra forskningsmetoder, med specifikt fokus på katastrofer

- Beskriva centrala kvalitativa analysmetoder inklusive forskarens roll i kvalitativ forskning
- Planera en utvärdering av en hälsoinsats i katastrofer med fokus på kvalitativa metoder
 - *Redogöra för centrala steg i en utvärdering
 - *Reflektera kring utvärderingskriterier
 - *Planera datainsamling utifrån utvärderingskriterier
- Reflektera över etiska överväganden kring att bedriva kvalitativ forskning i samband med eller efter katastrofer
- Värdera etiska övervägningar kring utvärderingar av hälsoinsatser i katastrofer

Innehåll

- Introduktion till kvalitativ forskning och dess plats inom hälsoinsatser i katastrofer
- Översikt över viktiga principer och tillvägagångssätt inom kvalitativ forskning
- Forskningsdesign och etik inom kvalitativ forskning
- Forskningsfrågor och hypoteser för utvärdering av katastrofrespons
- Etiska överväganden och protokoll vid genomförande av kvalitativ forskning i känsliga sammanhang
- Interkulturell kompetens
 - *Sjukdomsuppfattningar och upplevelser; deltagarberättelser om vardagen
- Praktiska överväganden och utmaningar vid datainsamling
- Metoder för datainsamling
 - *Intervjuer
 - *Fokusgrupper
 - *Deltagande observationer
- Teoretiska ramar för analys av kvalitativa data
- Introduktion till kvalitativ dataanalysmjukvara
- Praktiska övningar i kodning, tematisk analys och tolkning av kvalitativa data
- Analys av fallstudier inom kvalitativ utvärdering av hälsoinsatser i katastrofer
- Kritik och diskussion av metoder som används i publicerade utvärderingar
- Planering av utvärderingar av hälsoinsatser i katastrofer med fokus på kvalitativa metoder
 - *De vanligaste stegen vid en utvärdering
 - *Utvärderingskriterier
 - *Datainsamling analys och tolkning utifrån utvärderingskriterier
- Rapportering och kommunikation av resultat
- Utveckling av rapporter och rekommendationer för intressenter inom katastrofrespons
- Integration av kvantitativa och kvalitativa metoder

Arbetsformer

Interaktiva föreläsningar, grupparbeten, praktiska övningar och obligatoriska diskussionsseminarier.

Examination

Kursen examineras genom en inlämningsuppgift och en individuell skriftlig tentamen.

Kursen har även obligatoriska moment där närvaro och aktivt deltagande krävs. För att bli godkänd på kursen måste studenten ha uppfyllt fastställda kriterier för de olika obligatoriska momenten.

Studenten får slutbetyg på hela kursen: A-F. Slutbetyget är en bedömning av resultaten i de två individuella proven.

För att bli godkänd på kursen krävs att studenten erhåller lägst betyget E på inlämningsuppgiften och den skriftliga tentamen, samt ha uppfyllt fastställda kriterier för de obligatoriska momenten.

Obligatoriskt deltagande

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal provtillfällen

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfällen. Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Som examinationstillfällen räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Aschengrau, Ann; Seage, George R.

Essentials of epidemiology in public health

Fourth edition. : 2019 - 528 pages

ISBN:9781284128352 LIBRIS-ID:5fcp77t13p5c7m84

[Sök i biblioteket](#)

Evaluation Manual: a handbook for initiating, managing and conducting evaluations in MSF

MSF, 2017

<https://evaluation.msf.org/sites/default/files/2021-12/Evaluation%20manual%202017.pdf>

Evaluation of humanitarian action guide

Buchanan-Smith, Margaret; Knox, Paul; Cosgrave, John; Warner, Alexandra; Bonino, Francesca; Dillon, Neil; Otto, Clarke Ralf

London, Great Britain : ALNAP/ODI, 2016 - 1 online resource.

ISBN:9781910454497 LIBRIS-ID:s8xv6g2cqb8qwsv1

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Phillips, Brenda D

Qualitative disaster research - Oxford Handbooks

Oxford Handbooks, 2014

URL: [Länk](#)

Research evidence for the humanitarian sector

Blanchet, Karl; Allen, Claire; Breckon, J; Davies, C; Duclos, D; Jansen, Jerome; Mythiane, H; Clarke, Mike

Evidence Aid, 2017

URL:

https://www.evidenceaid.org/wp-content/uploads/2018/10/Evidence_Aid_Practice_Guide_52pp_DIGITAL

WHO guidance on research methods for health emergency and disaster risk management.

Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO., 2021

URL: [WHO guidance on research methods for health emergency and disaster risk management.](#)