



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# Vården och omsorgens organisation och styrning, 7.5 hp

Health Care Organisation and Management, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2014.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15 , HT16 , HT17 , HT18 , HT20

Kurskod	5HI003
Kursens benämning	Vården och omsorgens organisation och styrning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Utmärkt, mycket bra, bra, tillfredsställande, tillräckligt, otillräcklig, helt otillräcklig
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Programnämnd 5
Datum för fastställande	2012-03-29
Reviderad av	Programnämnd 5
Senast reviderad	2014-03-19
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

## Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård, biomedicin, medicinsk teknik, data- och systemvetenskap, informatik eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

## Mål

Efter kursen skall studenten:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och beskriva målen för ett hälsosystem och förklara de byggstenarna med hjälp av WHO:s ramverk för hälsosystem
- Särskilja och beskriva de olika utmaningar som hälso- och sjukvårdssystemen står inför i länder med olika inkomst.
- Förklara komplexiteten i hälso- och sjukvården och identifiera utmaningar för ledningen att leverera en

värdebaserad hälso-och sjukvård

- Beskriva sjukdomsbördan och funktionshinder på befolkningsnivå, både globalt och lokalt
- Utarbeta hälsoinformatikens roll i att stödja hälso-och sjukvårdens organisation och ledning i olika sammanhang (låg-, medel- och höginkomstländer)

Färdighet och förmåga

- Jämföra hur olika hälso-och sjukvårdssystem använder organisation och ekonomisk förvaltning för att uppnå kriterierna för STEEEP (Institute of Internal Medicine, 2001)
- Föreslå hur hälsoinformatik kan utformas och anpassas till rådande förhållanden i olika hälso- och sjukvårdssystem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Bedöma likheter och skillnader i hälso- och sjukvårdens organisatoriska och administrativa utmaningar
- Argumentera för användet av olika hälsoinformatikverktyg beroende på vårdsammanhang

## Innehåll

Kursen skall introducera studenten till hälso- och sjukvårdens komplexitet och erbjuda ett ramverk och verktyg för att analysera de viktigaste komponenterna, inklusive utmaningar på global och lokal nivå. Studenterna har möjlighet att undersöka hälso- och sjukvårdens organisation och ledning på olika nivåer och lär sig hur hälsoinformatik bidrar till förbättrat resultat, bättre kvalitet och hälsoutfall.

## Arbetsformer

Kursen erbjuder flera olika typer av lärandeaktiviteter såsom föreläsningar, seminarier, interaktiva sessioner, elektronisk lärplattform, studiebesök samt individ- och grupparbete.

## Examination

Kursen examineras genom individuella och gruppbaseade skriftliga inlämningsuppgifter samt muntlig presentation. För att studenten ska få godkänt ska hon/han kunna demonstrera uppfyllelse av alla kursens utfallsmål.

I enlighet med evidensbaserad pedagogik används formativ examination under kursen för att studenter och lärare kontinuerligt ska kunna följa och påverka studentens utveckling mot kursens utfallsmål.

Obligatorisk deltagande:

På grund av ämnets natur finns det vissa upplevelser som kräver aktivt deltagande såsom kursintroduktion, slutexaminationen och vissa övningar/seminarier inklusive studiebesök som framgår av schemat. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar rapporteras inte studentens kursresultat i LADOK.

Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Efter varje kurstillfälle kommer det att erbjudas minst sex tillfällen för examination inom en 2-årsperiod efter kursens slut.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning

Kursen ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur / Recommended literature

#### **Everybody's Business: Strengthening Health Systems to Improve Health Outcomes: Who's Framework for Action**

WHO, 2007

#### **Crossing the quality chasm : a new health system for the 21st century**

Washington, D.C. : National Academy Press, 2001 - xx, 337 s.

ISBN:0-309-07280-8 LIBRIS-ID:8282213

[Sök i biblioteket](#)

*Bohmer, Richard M. J.*

#### **Designing care : aligning the nature and management of health care**

Boston, Mass. : Harvard Business Press, cop. 2009 - x, 261 s.

ISBN:978-1-4221-7560-6 (inb.) LIBRIS-ID:11612887

[Sök i biblioteket](#)

*Burns, Lawton R; Shortell, Stephen M; Kalunzy, Arnold D*

#### **Shortell and Kalunzy's Healthcare Management**

Delmar, 2011

*Christensen, Clayton M.; Grossman, Jerome H.; Hwang, Jason*

#### **The innovator's prescription : a disruptive solution for health care**

New York : McGraw-Hill, cop. 2009 - li, 441 s.

ISBN:978-0-07-159208-6 (alk. paper) LIBRIS-ID:11318130

[Sök i biblioteket](#)