



Kursplan för

# Vården och omsorgens organisation och styrning, 7.5 hp

Health Care Organisation and Management, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15 , HT16 , HT17 , HT18 , HT20

Kurskod	5HI003
Kursens benämning	Vården och omsorgens organisation och styrning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Helt otillräcklig (F), otillräcklig (Fx), tillräckligt (E), tillfredsställande (D), bra (C), mycket bra (B) eller utmärkt (A)
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Programnämnd 5
Datum för fastställande	2012-03-29
Reviderad av	Programnämnd 5
Senast reviderad	2015-03-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

## Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård, biomedicin, medicinsk teknik, data- och systemvetenskap, informatik eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

## Mål

Efter kursen skall studenten:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och beskriva målen för ett hälsosystem och förklara de byggstenarna med hjälp av WHO:s ramverk för hälsosystem
- Särskilja och beskriva de olika utmaningar som hälso- och sjukvårdssystemen står inför i länder med olika inkomst.
- Förklara komplexiteten i hälso- och sjukvården och identifiera utmaningar för ledningen att leverera en

värdebaserad hälso-och sjukvård

- Beskriva sjukdomsbördan och funktionshinder på befolkningsnivå, både globalt och lokalt
- Utarbeta hälsoinformatikens roll i att stödja hälso-och sjukvårdens organisation och ledning i olika sammanhang (låg-, medel- och höginkomstländer)

Färdighet och förmåga

- Jämföra hur olika hälso-och sjukvårdssystem använder organisation och ekonomisk förvaltning för att uppnå kriterierna för STEEEP (Institute of Internal Medicine, 2001)
- Föreslå hur hälsoinformatik kan utformas och anpassas till rådande förhållanden i olika hälso- och sjukvårdssystem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Bedöma likheter och skillnader i hälso- och sjukvårdens organisatoriska och administrativa utmaningar
- Argumentera för användet av olika hälsoinformatikverktyg beroende på vårdsammanhang

## Innehåll

Kursen skall introducera studenten till hälso- och sjukvårdens komplexitet och erbjuda ett ramverk och verktyg för att analysera de viktigaste komponenterna, inklusive utmaningar på global och lokal nivå. Studenterna har möjlighet att undersöka hälso- och sjukvårdens organisation och ledning på olika nivåer och lär sig hur hälsoinformatik bidrar till förbättrat resultat, bättre kvalitet och hälsoutfall.

## Arbetsformer

Kursen erbjuder flera olika typer av lärandeaktiviteter såsom föreläsningar, seminarier, interaktiva sessioner, elektronisk lärplattform, studiebesök samt individ- och grupparbete.

## Examination

Kursen examineras genom individuella och gruppbaseade skriftliga inlämningsuppgifter samt muntlig presentation. För att studenten ska få godkänt ska hon/han kunna demonstrera uppfyllelse av alla kursens utfallsmål.

I enlighet med evidensbaserad pedagogik används formativ examination under kursen för att studenter och lärare kontinuerligt ska kunna följa och påverka studentens utveckling mot kursens utfallsmål.

Obligatorisk deltagande:

På grund av ämnets natur finns det vissa upplevelser som kräver aktivt deltagande såsom kursintroduktion, slutexaminationen och vissa övningar/seminarier inklusive studiebesök som framgår av schemat. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar rapporteras inte studentens kursresultat i LADOK.

Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppsmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning

Kursen ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur / Recommended literature

#### **Everybody's Business: Strengthening Health Systems to Improve Health Outcomes: Who's Framework for Action**

WHO, 2007

#### **Crossing the quality chasm : a new health system for the 21st century**

Washington, D.C. : National Academy Press, 2001 - xx, 337 s.

ISBN:0-309-07280-8 LIBRIS-ID:8282213

[Sök i biblioteket](#)

*Bohmer, Richard M. J.*

#### **Designing care : aligning the nature and management of health care**

Boston, Mass. : Harvard Business Press, cop. 2009 - x, 261 s.

ISBN:978-1-4221-7560-6 (inb.) LIBRIS-ID:11612887

[Sök i biblioteket](#)

*Burns, Lawton R; Shortell, Stephen M; Kalunzy, Arnold D*

#### **Shortell and Kaluzny's Healthcare Management**

Delmar, 2011

*Christensen, Clayton M.; Grossman, Jerome H.; Hwang, Jason*

#### **The innovator's prescription : a disruptive solution for health care**

New York : McGraw-Hill, cop. 2009 - li, 441 s.

ISBN:978-0-07-159208-6 (alk. paper) LIBRIS-ID:11318130

[Sök i biblioteket](#)