



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# Vården och omsorgens organisation och styrning, 7.5 hp

Health Care Organisation and Management, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15 , HT16 , HT17 , HT18 , HT20

Kurskod	5HI003
Kursens benämning	Vården och omsorgens organisation och styrning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Helt otillräcklig (F), otillräcklig (Fx), tillräckligt (E), tillfredsställande (D), bra (C), mycket bra (B) eller utmärkt (A)
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Programnämnd 5
Datum för fastställande	2012-03-29
Reviderad av	Utbildningsnämnden LIME
Senast reviderad	2020-04-02
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

## Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård, biomedicin, medicinsk teknik, data- och systemvetenskap, informatik eller motsvarande. Dessutom krävs Engelska B/ Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## Mål

### Syfte

Kursens syfte är att introducera studenterna till hälso- och sjukvårdens organisation och styrning och hur detta påverkar folkhälsan. Särskilt fokus läggs på möjligheter som erbjuds av digitalisering och hur dessa kan utnyttjas i kvalitets- och förbättringsarbete.

Efter kursen skall studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- förklara hälso- och sjukvårdssystemets mål, byggstenar, och funktion med hjälp av relevanta teorier och ramverk (liksom WHO:s ramverk);
- reflektera över digitaliseringens möjligheter och utmaningar att stödja hälso- och sjukvården i kvalitets- och förbättringsarbete, i olika kontexter.

### *Färdighet och förmåga*

- identifiera utmaningar som hälso- och sjukvården står inför i olika kontexter, och analysera dessa med hjälp av kriterier för God Vård (STEEEP kriterier);
- leda och genomföra projektarbete individuellt och i grupp, samt tydligt presentera och diskutera resultat och slutsatser;

förklara relevanta metoder för genomförande av kvalitetsuppföljnings- och förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- bedöma nyttan och möjliga risker med digitalisering i hälso- och sjukvården;
- relatera analyser av organisationer till relevanta vetenskapliga, sociala och jämlikhetsaspekter, samt att uppvisa medvetenhet om etiska aspekter avseende forskning och förbättringsarbete.

## **Innehåll**

Kursen introducerar studenterna till hälso- och sjukvårdens komplexitet. Med hjälp av WHO:s referensram gör studenterna en analys av de viktigaste byggstenarna i ett hälsosystem och dess funktioner, samt undersöker utmaningar på global och lokal nivå. Studenterna lär sig även hur digitalisering kan nyttjas i kvalitets- och förbättringsarbete.

## **Arbetsformer**

Kursen erbjuder flera olika typer av lärandeaktiviteter såsom föreläsningar, seminarier, studiebesök samt individ- och grupparbete.

## **Examination**

Individuell inlämning (A-F)

Gruppindelning (Godkänd/Underkänd)

Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig gruppindelning samt muntlig presentation.

### *Obligatoriskt deltagande:*

Kursen innehåller obligatoriska moment som är markerade i kursschemat. Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan student deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

### *Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Försenad inlämning påverkar möjligheten att få ett högre betyg än C. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur / Recommended literature

*Bohmer, Richard M. J.*

#### **Designing care : aligning the nature and management of health care**

Boston, Mass. : Harvard Business Press, cop. 2009 - x, 261 s.

ISBN:978-1-4221-7560-6 (inb.) LIBRIS-ID:11612887

[Sök i biblioteket](#)

#### **Healthcare management**

*Walshe, Kieran; Smith, Judith A.*

3. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xii, 447 p.

ISBN:978-0-335-26352-3 LIBRIS-ID:19699941

*(2a upplaga finns tillgänglig som elektronisk resurs på KIB)*

[Sök i biblioteket](#)