



Kursplan för

Examensarbete i hälsoinformatik, 30 hp

Degree Project in Health Informatics, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2014.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT14 , VT16 , VT18 , VT21

Kurskod	5HI014
Kursens benämning	Examensarbete i hälsoinformatik
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Hälsoinformatik
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Utmärkt, mycket bra, bra, tillfredsställande, tillräckligt, otillräcklig, helt otillräcklig
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Programnämnd 5
Datum för fastställande	2013-09-23
Reviderad av	Programnämnd 5
Senast reviderad	2013-09-23
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2014

Särskild behörighet

Genomgått kurs i vetenskaplig forskningsmetodik på avancerad nivå.

Alla kurser från år 1 och minst 10 högskolepoäng från termin 3 på Masterprogrammet i hälsoinformatik

Mål

Kunskap och förståelse

Den studerande skall kunna visa:

- förståelse för om en frågeställning faller inom gränserna för hälsoinformatik, och om den är specifik och lämpligt avgränsad,
- förmåga att kritiskt bedöma publicerad forskning,
- avancerad metodkunskap i hälsoinformatik.

Färdigheter

Studenten skall kunna visa förmåga att:

- individuellt planera, utforma och genomföra ett forskningsprojekt som bygger på utvald metod, inom givna tidsramar,
- klart presentera och diskutera resultat, muntligt och skriftligt,
- kritiskt dra slutsatser och reflektera över innebörden av erhållna empiriska resultat,
- generalisera eller överföra kunskap och
- identifiera behov av ytterligare kunskap.

Förhållningssätt

Studenten ska kunna:

- identifiera potentiella metoder och välja den mest lämpliga för att adressera forskningsfrågeställningar inom hälsoinformatik,
- visa medvetenhet och förmåga att ta hänsyn till relevanta samhällliga och etiska aspekter i hela forskningsprocessen.

Innehåll

Examensarbetet är ett enskilt projekt som behandlar ett relevant vetenskapligt problem i hälsoinformatik. Projektet dokumenteras i en vetenskaplig rapport – examensuppsatsen.

Arbetsformer

Studenten har ansvar för att identifiera ett lämpligt forskningsprojekt. Forskningsprojektet beskrivs i ett projektförslag som måste godkännas av kursansvarig. Studenten ska ha en huvudhandledare som stöder studenten under hela kursen. Det kan också finnas en bihandledare.

Studenten författar en projektplan som ska godkännas av handledaren och kursansvarig. Utbildningsplattformen PingPong kommer att användas för kontinuerlig rapportering, diskussion och återkoppling kring t ex forskningsplan, metodbeskrivning och preliminära resultat.

Studenten presenterar och försvarar sitt examensarbete i ett obligatoriskt examinationsseminarium. En annan student kommer att ha rollen som opponenter under seminariet.

Studenten måste också ta rollen som opponenter vid en annan students presentation av sitt examensarbete.

Examination

Examinationen sker genom aktivt deltagande i PingPong samt en skriftlig examensuppsats och oppositionsrapport. Aktivt deltagande i PingPong bedöms efter Underkänd / Godkänd. Eleverna måste också ta rollen som opponenter i ett examinationsseminarium och lämna in en skriftlig oppositionsrapport för att få ett godkänt betyg. Examensarbetet bedöms med A-F.

Obligatoriskt deltagande

Studenten måste aktivt delta i granskning och diskussion av andra studenters projektplaner och uppsatser via PingPong samt i examinationsseminariet. Kursgivaren bedömer om och i så fall, hur frånvaro kan kompenseras. Innan studenten har deltagit i alla obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens instruktioner kommer studentens resultat för kursen inte registreras i LADOK.

Övergångsbestämmelser

Efter varje kurstillfälle kommer det att finnas minst sex tillfällen för examination inom en 2-årsperiod från slutet av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras i enlighet med de riktlinjer som fastställts av Styrelsen för utbildning.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Adekvat individuell referenslitteratur utses i samråd med handledaren