



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Designa e-Learning interventioner i vårdutbildning, 5 hp

Designing e-Learning Interventions in Healthcare Education, 5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	5HI017
Kursens benämning	Designa e-Learning interventioner i vårdutbildning
Hp	5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Hälsoinformatik
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Utmärkt, mycket bra, bra, tillfredsställande, tillräckligt, otillräcklig, helt otillräcklig
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Programnämnd 5
Datum för fastställande	2015-03-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

Godkänt på alla kurser från termin 1 och minst 10 högskolepoäng från termin 2 på Masterprogrammet i hälsoinformatik.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:
Kunskap och förståelse

- definiera främjande av teknikstött lärande och förklara dess tillämplighet inom e-Learning-interventioner genom de olika e-Learning-metoderna
- beskriva rollen som e-Learning spelar inom hälso- och sjukvårdsutbildningar samt dess påverkan på olika målgrupper (studenter, yrkesverksamma och patienter)
- redogöra för etiska och pedagogiska aspekter av e-Learning-interventionsdesign inom hälso- och sjukvårdsutbildning
- analysera e-Learning-interventioners styrkor och svagheter i olika sammanhang och platser (låg- och medelinkomstländer)

Färdighet och förmåga

- sätta ihop lärandemål, undervisningsaktiviteter och utvärdering för e-Learning-interventioner inom hälso- och sjukvårdsutbildning
- sammanfatta och konstruera en e-Learning-intervention för olika målgrupper inom hälso- och sjukvårdsutbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för både nationella och internationella perspektiv gentemot e-Learning-interventioner inom hälso- och sjukvårdsutbildning

Innehåll

- Översikt av lärandeteorier, teknikens roll i lärandet , effekterna av e-Learning inom utbildning och mer specifikt inom medicinsk utbildning, e-Learning-metoder och betydelsen av pedagogiska aspekter
- Beskrivning och demonstration av e-Learnings möjligheter, exempel på bästa praxis på tillämpad och framväxande e-Learning, begränsningar av e-Learning inom olika vårdssammanhang och fastställande samt övervägande av etiska aspekter
- Betydelsen av e-Learning-interventioners konstruktion, bedömning och utvärdering

Arbetsformer

Interaktiva lektioner, seminarier, demonstrationer och grupparbete i smågrupper.

Examination

- Muntlig presentation av grupprojekt (U/G)
- Individuell inlämningsuppgift (A-F)

Betyget på kursen baseras på den individuella inlämningsuppgiften.

Obligatoriskt deltagande

Kursuppropet, seminarierna och grupparbetet är obligatoriska. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar rapporteras inte studentens kursresultat i LADOK.

Begränsning av antal provtillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Kursen tillhandahåller allt undervisningsmaterial.