



Kursplan för

Aktuella forskningsfrågor och trender inom hälsoinformatik, 15 hp

Current Research and Trends in Health Informatics, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , HT20

Kurskod	5HI021
Kursens benämning	Aktuella forskningsfrågor och trender inom hälsoinformatik
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Hälsoinformatik
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Helt otillräcklig (F), otillräcklig (Fx), tillräckligt (E), tillfredsställande (D), bra (C), mycket bra (B) eller utmärkt (A)
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden LIME
Datum för fastställande	2018-03-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård, biomedicin, medicinsk teknik, data- och systemvetenskap, informatik eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

Minst 45 högskolepoäng från år 1 på Masterprogrammet i hälsoinformatik

Mål

Syftet med kursen är att studenterna ska få insyn i aktuella forskningsfrågor och trender i hälsoinformatik. Studenterna kommer att tillämpa relevanta metoder och verktyg för att analysera state-of-the-art forskning, identifiera kunskapsluckor och utforska dessa luckor vidare i praktiska eller teoretiska projekt.

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera, beskriva och diskutera aktuella trender i hälsoinformatikforskning och praktik

Färdighet och förmåga

- kritiskt analysera och granska litteratur om aktuella trender i hälsoinformatikforskning och praktik, och identifiera kunskapsluckor
- kritiskt värdera och kommentera state-of-the-art inom hälsoinformatikområdet
- planera och genomföra lämpliga projekt baserat på identifierade kunskapsluckor
- presentera resultat och insikter från praktiska eller teoretiska forskningsprojekt i olika format

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över användningen av hälsoinformatik och vilka effekter introduktionen av de analyserade trenderna skulle ha i olika kontexter
- diskutera etiska aspekter av aktuella trender inom hälsoinformatik

Innehåll

Hälsoinformatik är ett snabbt föränderligt forskningsområde och aktuella trender inom hälsoinformatik förändras från år till år. I denna kurs kommer studenterna att få fördjupa sig i några aktuella ämnen eller forskningsområden inom hälsoinformatik. Ämnena kommer att föreslås av experter i kursens inledning, och studenterna kommer sedan att utforska aktuell litteratur på området och planera och genomföra projekt för att ytterligare fördjupa sin kunskap inom ett specifikt område.

Kursen kommer att vara indelad i två moment som kommer att examineras separat.

Litteraturgenomgång, 5.0 hp

Betygsskala: AF

Under den första delen av kursen presenteras aktuella forskningsämnen av experter i form av inspirerande föreläsningar. Studenterna kommer därefter att individuellt genomföra en litteraturgenomgång inom ett av dessa ämnen, och identifiera kunskapsluckor. Studenterna kommer också att granska två andra studenters litteraturgenomgångar enligt fördefinierade bedömningskriterier.

Projekt, 10.0 hp

Betygsskala: AF

Den andra delen av kursen kommer att i huvudsak genomföras som ett grupparbete där studenterna arbetar tillsammans med ett projekt de själva föreslår baserat på identifierade kunskapsluckor från första delen av kursen. Detta inkluderar planering av projektet, genomförande och rapportering av resultaten. Projekten kan t ex fokusera på informationsmodellering, utvärdering av redan existerande hälsoinformatiksystem, eller design och utveckling av ett nytt hälsinformatiksystem. Gruppen presenterar sina resultat på två sätt; (1) som en poster som presenteras vid en poster session, och (2) som korta artiklar.

Arbetsformer

Föreläsningar/lektioner, seminarier, individuella uppgifter och grupparbeten. Varje ämne eller tema

i kursen kommer att ha en "coach" eller facilitator som kontinuerligt kommer att stötta studenterna genom båda momenten.

Examination

Kursens två moment kommer att betygssättas separat.

Moment/Block 1:

Examinationen består av individuellt skrivna litteraturgenomgångar som identifierar viktiga kunskapsluckor. Litteraturgenomgångarna kommer att betygssättas på en skala A-F. Varje student måste dessutom granska två andra studenters litteraturgenomgångar. Granskningsrapporterna bedöms med godkänd/icke godkänd.

Moment/Block 2:

Examinationen består av två delar; (1) presentation av grupparbetsresultaten som en poster vid ett obligatoriskt poster session, samt som en kort artikel som presenterar projektresultaten, och (2) en individuell hemtentamen.

Gruppuppgiften graderas enligt en tregradig skala där:

0 = Underkänd

1 = Godkänd

2 = Väl godkänd

Den individuella uppgiften graderas enligt en fyrgradig skala där:

0 = Underkänd

1 = Godkänd

2 = Väl godkänd

3 = Mycket väl godkänd

För att få godkänt betyg (A-E) på hela det andra momentet om 10 högskolepoäng krävs minst Godkänd på båda de två ingående delarna. Betyget räknas ut enligt:

Gruppuppgift + Individuell uppgift = Betyg

1 + 1 = E

1 + 2 = C

1 + 3 = B

2 + 1 = D

2 + 2 = B

2 + 3 = A

Det slutgiltiga betyget på kursen är en viktad summering av de två momenten, där det första momentet motsvarar en tredjedel av betyget, och det andra momentet två tredjedelar.

Obligatoriskt deltagande

Aktivt deltagande i grupparbeten samt deltagande i seminarier då grupparbetena redovisas är obligatoriskt. Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan student deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursledarens anvisningar rapporteras inte studentens resultat på respektive moment i LADOK.

Begränsning av antal provtillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur kommer att tillhandahållas online under kursens gång.