



Kursplan för

Vetenskaplig forskningsmetodik, 7.5 hp

Scientific Research Methods, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , VT21 , VT24 , VT25

Kurskod	5HI022
Kursens benämning	Vetenskaplig forskningsmetodik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Hälsoinformatik
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Helt otillräcklig (F), otillräcklig (Fx), tillräckligt (E), tillfredsställande (D), bra (C), mycket bra (B) eller utmärkt (A)
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden LIME
Datum för fastställande	2019-03-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden LIME
Senast reviderad	2024-10-03
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom hälso- och sjukvård, biomedicin, medicinsk teknik, data- och systemvetenskap, informatik eller motsvarande examen. Dessutom krävs Engelska B/ Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap i forskningsdesign och vetenskaplig metodik samt att träna studenten i skrivandet av en forskningsplan och kritisk granskning av vetenskaplig litteratur.

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- Förstå olika vetenskapliga forskningsansatser och -metoder
- Lära sig att sätta upp och utföra en forskningsstudie
- Förstå korrekta sätt att referera till och citera från vetenskaplig litteratur

Färdighet och förmåga

- Diskutera och förklara skillnader mellan olika forskningsmetoder
- Genomföra litteratursökningar och referera relevant vetenskaplig litteratur
- Formulera en forskningsplan

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt värdera olika forskningsansatser
- Analysera, ställa som motsats, jämföra och granska vetenskaplig litteratur
- Diskutera sin egen synpunkt i förhållande till publicerad forskning

Innehåll

Kursen inkluderar:

- Forskningsdesign
- Litteratursökning - och granskning
- Datainsamling
- Vetenskapligt skrivande
- Vetenskaplig presentation
- Kritisk vetenskaplig granskning
- Datatyper och tekniker för datainsamling
- Kvantitativa och kvalitativa metoder och dataanalyser
- Etiska aspekter

Arbetsformer

- Föreläsningar
- Grupparbete
- Självstudier
- Lärarledda gruppaktiviteter (workshops)
- Kamratbedömning

Examination

Grupparbete (A-F)

Muntlig presentation (G/U)

Peer review (G/U)

Digital skriftlig tentamen på distans (A-F)

Slutbetyget baseras på grupparbete, muntlig presentation, peer review (30%) och digital skriftlig tentamen (70%) och bedöms enligt betygsskalan A-F.

Obligatoriska moment

Kursen innehåller obligatoriska moment vilka är markerade i kursschemat. Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal provtillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att

uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Försenat inlämnande påverkar möjligheten att få högre betyg än C. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur enligt särskild förteckning som delas ut vid kursstart. / Literature according to specific list handed out at the start of the course.

Health informatics research methods : principles and practice

Layman, Elizabeth; Watzlaf, Valerie J.

Chicago, Ill. : American Health Information Management Association, c2009. - xiii, 439 p.
ISBN:978-1-58426-181-0 : \$85.95 LIBRIS-ID:12452928

[Sök i biblioteket](#)

Denscombe, Martyn

The good research guide : for small-scale social research projects

Sixth edition. : London : Open University Press, 2017 - xviii, 394 pages
ISBN:9780335226863 LIBRIS-ID:21583264

[Sök i biblioteket](#)

Glasman-Deal, Hilary

Science research writing for non-native speakers of English

London : Imperial College Press, cop. 2010 - xiii, 257 s.
ISBN:9781848163096 (alk. paper) LIBRIS-ID:11775837

[Sök i biblioteket](#)