



Kursplan för

# **Barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård, 15 hp**

Midwife's Profession in Swedish Health Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT19 , VT21 , VT22

Kurskod	7KB000
Kursens benämning	Barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2017-10-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2021-10-13
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

## **Särskild behörighet**

Avslutad eftergymnasial barnmorskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz om minst 3 år.

Alternativt en avslutad eftergymnasial sjuksköterskeutbildning samt en avslutad eftergymnasial barnmorskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz om sammanlagt minst 3 år, varav barnmorskeutbildningen ska vara minst ett år.

Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska ha tillägnat sig fördjupad kunskap och förståelse om reproduktionens fysiologi och psykologi samt om barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för barnmorskans kompetensområde samt hälso- och sjukvårdsorganisationen
- redogöra för författningar och styrdokument av betydelse för barnmorskans profession
- redogöra för patientsäkerhetsarbete och evidensbaserad vård
- tillämpa sjukvårdssvenskans ord och uttryck i tal och skrift
- tillämpa basala sjukvårdstekniska moment
- förklara reproduktionsorganens anatomi, fysiologi och fosterutvecklingen
- förklara kroppsliga och psykologiska förändringar under den perinatale perioden
- förklara metoder som används för att undersöka kvinnans och fostrets/barnets fysiska och psykiska hälsa i samband med den perinatale perioden
- redogöra för smärtlindring, smärthantering och smärtlindringmetoder under förlossning samt analysera olika metoders verkningsmekanism, effektivitet och biverkningar
- beskriva psykologiska teorier som belyser föräldra-barninteraktion samt reflektera över familjens behov av vård och psykosocialt stöd
- beskriva evidens och regelverk inom aktuella områden
- beskriva etiska förhållningssätt under den perinatale perioden
- analysera amning ur ett kulturellt, socialt och individuellt perspektiv
- förklara amningsfysiologi, bröstmjölkens sammansättning och den hälsofrämjande effekten av amning på mor och barn
- beskriva det nyfödda barnets kompetens och identifiera avvikelser
- redogöra för gällande internationella rekommendationer samt styrdokument för bröstmjölkuppfödning
- reflektera kring strukturerad observation av mor och barn vid amning som underlag för individuellt anpassat stöd för fungerande amning

## Innehåll

I denna kurs har studenten undervisning som innefattar:

- anatomi och fysiologi
- endokrinologi och embryologi
- smärtlindring, smärthantering och smärtlindring
- normal graviditet, förlossning och eftervård
- psykologiska aspekter på graviditet, barnafödande och familjebildning
- medicinsk etik
- färdighetsträning i vaginal undersökning och yttre palpation
- färdighetsträning i sjukvårdstekniska moment
- amning, amningsfysiologi och amningsstatus
- det nyfödda barnets kompetens
- nationella och internationella policy- och styrdokument om amning
- verksamhetsintegrerat lärande (VIL) i vårdkedjan av den gravida kvinnan
- författningar och styrdokument
- barnmorskans kompetensområde samt hälso- och sjukvårdens organisation
- sjukvårdssvenskans ord och uttryck samt att skriva akademiskt på svenska

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande.

De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, färdighetsträning och verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Deltagande i seminarier och VIL är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt

utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga, muntliga och praktiska examinationer individuellt och i grupp. För godkänt resultat på kursen krävs aktivt deltagande i obligatoriska delar samt att lärandemålen är uppfyllda.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

*Lindgren, Helena*

**Reproduktiv hälsa : barnmorskans kompetensområde**

*Christensson, Kyllike; Dykes, Anna-Karin*

Upplaga 1:1 : Lund : Studentlitteratur, [2016] - 755 sidor

ISBN:9789144090054 LIBRIS-ID:19424026

[Sök i biblioteket](#)

*Lindgren, Helena; Rehn, Margareta; Wiklund, Ingela*

**Barnmorskans handläggning vid normal förlossning : forskning och erfarenhet**

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, [2019] - 125 sidor

ISBN:9789144125824 LIBRIS-ID:kv8chjc7hc7q01dm

[Sök i biblioteket](#)

*Svensson, Liisa; Heli, Susanna*

**Trygg förlossning : En omvårdnadsmodell för minskad stress och rädsla**

Gothia Fortbildning AB, 2017

ISBN:978-91-7741-035-5 LIBRIS-ID:21400496

[Sök i biblioteket](#)

*Hagberg, Henrik*

**Obstetrik**

*Marsal, Karel; Westgren, Magnus*

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 715 s.

ISBN:9789144095707 (inb.) LIBRIS-ID:16249815

[Sök i biblioteket](#)

*Lagercrantz, Hugo*

**Neonatologi**

*Hellström-Westas, Lena; Norman, Mikael*

2., utök. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.

ISBN:9789144096681 LIBRIS-ID:18685673

[Sök i biblioteket](#)

*Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia*

**Amning i dag**

Tredje upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2018] - 189 sidor

ISBN:9789177410904 LIBRIS-ID:084vx1f4xrjmnff

[Sök i biblioteket](#)

*Uvnäs Moberg, Kerstin*

**Lugn och beröring : oxytocinets läkande verkan i kroppen**

Stockholm : Natur och kultur i samarbete med Axelsons gymnastiska institut, 2000 - 215, [1] s.

ISBN:91-27-07505-2 (inb.) LIBRIS-ID:8348414

[Sök i biblioteket](#)

**Omvårdnadens grunder : Ansvar och utveckling**

*Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 483 sidor

ISBN:9789144123172 LIBRIS-ID:dpsx0xwsbp338v4z

[Sök i biblioteket](#)

**Vårdhandboken**

Inera AB,

URL: [Länk](#)

**Fördjupningslitteratur**

*Risholm Mothander, Pia; Broberg, Anders*

**Att möta små barn och deras föräldrar i vården : om anknytning, utveckling och samspel**

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 279 sidor

ISBN:978-91-27-82234-4 LIBRIS-ID:22105070

[Sök i biblioteket](#)

*Brodén, Margareta*

**Graviditetens möjligheter**

Natur & Kultur, 2014

ISBN:9789127127814 LIBRIS-ID:12016262

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

**Om smärta : ett fysiologiskt perspektiv**

*Norrbrink, Cecilia; Lundeberg, Thomas*

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 184 s.

ISBN:9789144089706 LIBRIS-ID:16592713

[Sök i biblioteket](#)