



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Fysioterapi i slutenvård eller kommunal verksamhet, 20 hp

Physiotherapy in Hospital Care or in Community Care, 20 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , VT21

Kurskod	7KF008
Kursens benämning	Fysioterapi i slutenvård eller kommunal verksamhet
Hp	20 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-04-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Avslutad eftergymnasial fysioterapeututbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz. Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla fysioterapeutisk kunskap relaterat till svensk kontext med fokus på slutenvård och kommunal verksamhet samt kunna kommunicera fysioterapi skriftligt och muntligt till relevanta andra.

Lärandemål

Efter efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- Tillämpa fysioterapiprocessen för personer i olika åldrar inom slutenvård och/eller kommunal verksamhet.
- Använda ICF som stöd för att resonera kring funktion/funktionshinder utifrån ett biopsykosocialt perspektiv.
- Kommunicera fysioterapeutiska interventioner muntligt och skriftligt samt anpassa kommunikationssätt i enlighet med etik, personcentrerat förhållningssätt samt i enlighet med svensk lagstiftning.
- Använda kunskaper om lärande för att instruera, informera och ge återkoppling till patienter i en slutenvårds- och/eller kommunal kontext.
- Tillämpa ett pedagogiskt och konsultativt arbetssätt i rollen som fysioterapeut
- Instruera och leda ett förflyttningsmoment och diskutera vald strategi utifrån ett resursorienterat förhållningssätt.
- Medverka i team och under handledning leda grupper i kliniskt arbete
- Ta ansvar för eget lärande genom att aktivt söka och utbyte kunskap och erfarenheter i enlighet med evidensbaserad praktik och reflektera över egen insats i patientmötet.

Innehåll

Kursen består av två moment, Fysioterapi i slutenvård 8 hp och Fysioterapi i kommunal verksamhet, 12 hp, och för båda momenten gäller följande innehåll:

- Tillämpade kunskaper i patientkommunikation, anamnesupptagning, undersökning och intervention.
- ICF och kopplingen till fysioterapiprocessen
- Tillämpade kunskaper i journalskrivning.
- Tillämpade kunskaper inom yrkesetik, och lagstiftning på hälso- och sjukvårdens område
- Team och interprofessionellt lärande
- Tillämpade kunskaper i pedagogik

Fysioterapi i slutenvård, 8.0 hp

Betygsskala: GU

Tillämpade kunskaper i patientkommunikation, anamnesupptagning, undersökning och intervention.

ICF och kopplingen till fysioterapiprocessen

Tillämpade kunskaper i journalskrivning.

Tillämpade kunskaper inom yrkesetik, och lagstiftning på hälso- och sjukvårdens område

Team och interprofessionellt lärande

Tillämpade kunskaper i pedagogik

Fysioterapi i kommunal verksamhet, 12.0 hp

Betygsskala: GU

Tillämpade kunskaper i patientkommunikation, anamnesupptagning, undersökning och intervention.

ICF och kopplingen till fysioterapiprocessen

Tillämpade kunskaper i journalskrivning.

Tillämpade kunskaper inom yrkesetik, och lagstiftning på hälso- och sjukvårdens område

Team och interprofessionellt lärande

Tillämpade kunskaper i pedagogik

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Studenterna förväntas fördjupa sig i egna studier under kursen. Kursen är till mer än hälften förlagd till fysioterapeutisk verksamhet där teoretiska kunskaper och professionellt förhållningssätt integreras med praktiskt arbete. De arbetsformer som används är föreläsningar, självstudier av litteratur, seminarier, verksamhets integrerat lärande samt feedback och kamratgranskning i olika former.

Obligatoriska utbildningsinslag:

- Närvaro vid den verksamhetsförlagda utbildningen
- Närvaro vid den kliniskt relaterade undervisningen på KTC
- Genomförande av hjärt- och lungräddningsutbildning
- Aktivt deltagande i seminarier
- Metodikundervisning
- Kritisk vän
- Inlämning av skriftliga uppgifter

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Fysioterapi i slutenvård

- Klinisk bedömning i verksamhetsintegrerat lärande (VIL), vilket bygger på kontinuerlig observation avseende studentens förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar med aktuellt kunskapsunderlag som grund
- Klinisk praktisk tentamen
- Skriftlig inlämningsuppgift med efterföljande muntligt seminarium

Fysioterapi i kommunal verksamhet

- Klinisk bedömning i verksamhetsintegrerat lärande (VIL), vilket bygger på kontinuerlig observation avseende studentens förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar med aktuellt kunskapsunderlag som grund
- Skriftligt patientfall
- Examinationsseminarium

Om målen för den verksamhetsförlagda utbildningen inte uppnås kompenseras detta vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana

fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Att lära och utvecklas i sin profession

Biguet, Gabriele; Lindquist, Ingrid; Martin, Cathrin; Pettersson, Anna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 215 s.

ISBN:9789144092454 LIBRIS-ID:17592962

[Sök i biblioteket](#)

Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling, FYSS 2017

Läkartidningen förlag, ISBN-nr 978-91-981711-2-9, 2017

Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]

Borg, Jörgen

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

Sjukgymnastik vid nedsatt lungfunktion

Olséni, Lone; Wollmer, Per

2., [utök. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 172 s.

ISBN:978-91-44-06874-9 LIBRIS-ID:12309134

[Sök i biblioteket](#)

Äldres hälsa : ett sjukgymnastiskt perspektiv

Rydwik, Elisabeth

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.

ISBN:978-91-44-07312-5 LIBRIS-ID:13461362

[Sök i biblioteket](#)

Aktuella vetenskapliga artiklar och elektroniska resurser med relevans för ämnet tillkommer