



Kursplan för

Fysioterapeuten i interprofessionell samverkan i yrkeslivet, 10 hp

The Physiotherapist in Interprofessional Collaboration in Working Life, 10 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , HT24

Kurskod	7KF011
Kursens benämning	Fysioterapeuten i interprofessionell samverkan i yrkeslivet
Hp	10 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-11-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-03-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

För att börja kursen Fysioterapeuten i interprofessionell samverkan i yrkeslivet krävs att alla kurser i termin 1 är godkända: Fysioterapi som ämne och yrke inom svensk hälso- och sjukvård, Undersökning och interventioner inom evidensbaserad fysioterapi 1, samt Fysioterapi i slutenvård eller kommunal verksamhet.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla förmåga att samverka, lära och arbeta i interprofessionella och mångkulturella sammanhang och utveckla en reflekterande praktik för livslångt lärande.

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- använda kunskaper om interprofessionellt lärande för att analysera faktorer av betydelse för fungerande lagarbete i hälso- och sjukvård samt i omsorg
- arbeta självständigt, professionellt och evidensbaserat i svensk hälso- och sjukvård och omsorg
- diskutera betydelsen av kulturella aspekter för kommunikation och bemötande mellan patient-terapeut samt känna till strategier för att hantera konflikter
- tillsammans med teamet utifrån ett etiskt förhållningssätt kunna analysera och tillgodose patientens behov samt utvärdera patientens behandling och rehabilitering
- reflektera över egen och andra professioners insatser i vården utifrån ett patientsäkerhetsperspektiv samt visa förmåga att kommunicera och samverka med patienter/klienter/anhöriga och andra professioner
- diskutera strategier för kontinuerlig professionsutveckling och livslångslärande

Innehåll

Kursen är indelad i två moment: Fysioterapi fördjupning och professionell utveckling (6 hp) med fokus på självständigt yrkesutövande, reflekterande praktik och livslångt lärande samt Fysioterapeutiska perspektiv på global hälsa (4 hp) med fokus på globala hälsoutmaningar, kulturell sensitivitet och fysioterapeutens roll.

Fysioterapi fördjupning och professionell utveckling, 6.0 hp

Betygsskala: GU

- verksamhetsintegrerat lärande (VIL) i fysioterapeutisk verksamhet
- interprofessionellt lärande och lagarbete i hälso- och sjukvård
- vetenskapsmetodik i relation till evidensbaserat arbete
- karriärvägar och arbetsvillkor i yrkeslivet
- reflekterande praktik och kontinuerlig professionsutveckling i svensk kontext
- livslångt lärande

Fysioterapeutiska perspektiv på global hälsa, 4.0 hp

Betygsskala: GU

- fysioterapi praktik och hälsa ur ett globalt perspektiv
- hälso- och sjukvårdssystem i Sverige och andra länder
- globala hälsoutmaningar ur ett fysioterapeutiskt och hälso- och sjukvårdsperspektiv
- kulturell sensitivitet och fysioterapeutens roll

Arbetsformer

Undervisningen är uppbyggd utifrån ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där uppgifterna ger möjlighet för studenterna att ta eget ansvar individuellt samt i grupp. Undervisningen innefattar verksamhetsintegrerat lärande (VIL), självstudier, föreläsningar och seminarier. Del av undervisningen sker på distans via lärplattform.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

Obligatoriska utbildningsinslag:

- närvaro vid den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)
- aktivt deltagande i seminarier

Fysioterapi fördjupning och professionell utveckling (6 hp)

- klinisk bedömning i verksamhetsintegrerat lärande (VIL), vilket bygger på kontinuerlig observation avseende studentens förmåga till interprofessionellt samarbete och att göra självständiga och kritiska bedömningar med aktuellt kunskapsunderlag som grund.
- klinisk praktisk examination i klinik
- skriftligt patientfall
- examinationsseminarium

Fysioterapeutiska perspektiv på global hälsa (4 hp)

- skriftliga inlämningsuppgifter med efterföljande muntliga seminarier

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Övrig litteratur

Utöver kurslitteratur hänvisas till vetenskapliga artiklar.

Att lära och utvecklas i sin profession

Biguet, Gabriele; Lindquist, Ingrid; Martin, Cathrin; Pettersson, Anna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 215 s.

ISBN:9789144092454 LIBRIS-ID:17592962

[Sök i biblioteket](#)

Kersey-Matusiak, Gloria

Kulturkompetent omvårdnad

Berndtsson, Margareta Brandin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 252 s.

ISBN:9789144094342 LIBRIS-ID:17898480

[Sök i biblioteket](#)

Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik

Ekman, Inger

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

[Sök i biblioteket](#)