



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Grundläggande kurs - kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen, 30 hp**

Basic course - complimentary programme for physicians with a medical degree from abroad, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT09 , VT10 , HT13 , HT17 , HT21

Kurskod	7KL000
Kursens benämning	Grundläggande kurs - kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för medicin, Huddinge
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2009-07-06
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2021-03-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Läkarexamen från land utanför EU/EES-området samt Schweiz, samt av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för läkare. Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

### *Syfte*

Kursens syfte är att studenten via teoretisk fördjupning och klinisk färdighetsträning får insikt i läkarens kliniska verksamhet i Sverige, roller, ansvar och befogenheter i ett vårdteam samt introduceras till sjukvårdens organisation.

Lärandemålen avgränsas till det som är vanligt och viktigt inom kirurgi, gynekologi/obstetrik, psykiatri, invärtesmedicin och barnmedicin.

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4)\* och färdigheterna enligt Millers taxonomi (M1-M4)\*\*.

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska kunna:

- analysera (S3) sjukdomsorsak, sjukdomsmekanismer, riskfaktorer, symtom, fynd, naturalförlopp, prognos samt principer för utredning, profylax och behandling av vanliga, akuta och livshotande sjukdomar (S3)
- beskriva hälso- och sjukvårdens organisation (S2)
- förklara betydelsen av lagarbete och arbetsfördelning mellan olika yrkeskategorier, vårdnivåer och aktörer inom hälso- och sjukvården, vård och omsorg liksom sitt eget ansvar och sina egna befogenheter (S3)
- redogöra för vanliga sjukdomars hälsoekonomiska effekter (S2) och principer avseende screening och prevention samt betydelsen av livsstilsfaktorer (S3)

### *Färdigheter*

Studenten ska kunna:

- självständigt inhämta anamnes, genomföra systematiskt status, kunna resonera differentialdiagnostiskt, föreslå utredning och behandling och vårdnivå (M3)
- etablera en god kontakt med patienter och anhöriga, förmedla medicinska uppgifter i tal och skrift på ett strukturerat sätt, informera patienter och deras närstående på ett förståeligt och empatiskt sätt i enlighet med svensk lagstiftning (M3)
- samarbeta som medlem i en vårdorganisation och i ett vårdteam (M3)

### *Förhållningssätt*

Studenten ska:

- kunna visa ett personcentrerat förhållningssätt gentemot patienter, anhöriga och vårdpersonal
- kunna reflektera över konsekvenserna av egna och andras värderingar, attityder, handlingar och förhållningssätt i kontakten med patienter, anhöriga, kollegor och annan vårdpersonal samt över styrkor och svagheter i den tidigare utbildningen jämfört med förhållanden i svensk sjukvård.
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling
- visa ett vetenskapligt förhållningssätt

## **Innehåll**

Kursen är indelad i två moment. Den ämnesmässiga kärnan utgörs av internmedicin, kirurgi och psykiatri utifrån studentens förkunskaper och behov och professionell utveckling. Studenten ska bredda och fördjupa sina tidigare kunskaper och kliniska erfarenhet i en svensk sjukvårdskontext där verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kan variera. Tonvikten läggs på integrering av teoretisk och tillämpad kunskap.

## **Klinisk praktisk utbildning och färdighetsträning, 15.0 hp**

Betygsskala: GU

Undervisning i patientcentrerad konsultation. Diskussion kring videoinspelad konsultation med tonvikt på bemötande. Professionellt förhållningssätt diskuteras också utifrån en svensk sjukvårdskontext. Kliniska praktiska moment /färdigheter tränas på KTC. Undervisning och träning i regionens datajournal.

VFU sker på vårdavdelningar, mottagningar, operation, akutmottagningar samt i primärvården. Varje enskild placering omfattar 1-5 veckor och fördelas mellan specialiteterna.

Under VFU har studenten en handledare och får under handledning handlägga patienter och praktiskt träna personcentrerad samtalsmetodik, kommunikation med patienter, kollegor, och övriga personalkategorier, undersökningstekniker och journalföring inom respektive specialitet. VFU ger kunskaper om sjukvårdens organisation och rutiner, remissförfaranden och resursanvändning samt inblick i tillämpningen av lagar och regler.

## **Teoretisk medicinsk kunskapsinhämtning, 15.0 hp**

Betygsskala: GU

Momentet fokuserar på att studenten ska komplettera och integrera redan uppnådd kompetens med evidensbaserad kunskap inom de ingående specialiteterna med tonvikt på svenska riktlinjer och behandlingspraxis. Teoretiska undervisningsmoment innefattar patientfallsseminarier och föreläsningar.

Kliniska fallpresentationer:

Studenterna gör en fördjupningsuppgift utgåendes från en diagnos. Innehållet/resultatet framförs i en muntlig presentation för hela gruppen.

## **Arbetsformer**

Under kursen tillämpas en rad olika undervisningsformer - föreläsningar, patientfallsseminarier, gruppseminarier för professionell utveckling fördjupningsuppgift med egen presentation, teamträning i interprofessionell grupp och färdighetsträning på KTC. VFU med formativa bedömningar, som inkluderar interprofessionellt lärande, tillämpning av patientcentrerad konsultation och fallbaserad undervisning i vården. Självstudier.

Schemaläggning på kvällar kan förekomma.

## **Examination**

### **Moment Klinisk praktisk utbildning och färdighetsträning:**

*Obligatorier:* Seminarier i konsultation och kommunikation, färdighetsträning på KTC inkluderande HLR, team- och ledarskapsträning på CAMST och all verksamhetsförlagd utbildning

*Examination:* Godkänd prestation i VFU utifrån fortlöpande bedömningsunderlag från olika handledare

### **Moment Teoretisk medicinsk kunskapsinhämtning:**

*Obligatorier:* Deltagande i tio presentationer av medstudenters fördjupningsuppgifter.

*Examination:* Muntlig examination av fördjupningsuppgift. Skriftlig examination omfattande internmedicin, kirurgi och psykiatri.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vad gäller verksamhetsförlagda moment har studenten rätt att genomgå dessa två gånger.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt så att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får

examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt då förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

\*Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomi:

S1) enkel (ex. känna till, identifiera),

S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva),

S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och

S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera (analysera är S3 - S4= skapa, generera, hypotetisera, reflektera, teoretisera (syntetisera))).

\*\* Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid:

M1) veta

M2) veta hur man utför

M3) kunna visa

M4) kunna utföra yrkesmässigt.

## Litteratur och övriga läromedel

### Internmedicin

*Dahlström, Ulf; Kechagias, Stergios; Stenke, Leif*

Sjätte upplagan : Stockholm : Liber, 2018 - 1046 sidor

ISBN:978-91-47-11326-2 LIBRIS-ID:22269529

[Sök i biblioteket](#)

*Jern, Sverker*

### Akut EKG-diagnostik

Ljungskile : Sverker Jern Utbildning, 2011 - 65 s.

ISBN:9789163366673 LIBRIS-ID:12306788

[Sök i biblioteket](#)

### Kirurgi

*Hamberger, Bertil; Haglund, Ulf*

Nionde upplagan, reviderad : Stockholm : Liber, 2017 - 682 sidor

ISBN:9789147112982 LIBRIS-ID:20885691

[Sök i biblioteket](#)

### Psykiatri

*Herlofson, Jörgen; Ekselius, Lisa; Lundin, Anders; Mårtensson, Björn; Åsberg, Marie*

2., [rev. och omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 879 s.

ISBN:9789144094977 LIBRIS-ID:19600701

[Sök i biblioteket](#)

## ***Bra internetbaserade källor***

### **Akut internmedicin**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Akut kirurgi**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Psykiatristod.se**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Internetmedicin.se**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Viss.nu**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Janusinfo.se**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Läkemedelsboken.se**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Praktiskmedicin.se**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)

### **Medibas.se**

Institutionen för medicin, Huddinge,

URL: [Länk](#)