



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Fördjupningskurs - kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen, 22.5 hp

Continuation in-depth course - complimentary programme for physicians with a medical degree from abroad, 22.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT09 , VT10 , HT13 , VT18 , HT21

Kurskod	7KL001
Kursens benämning	Fördjupningskurs - kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen
Hp	22.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för medicin, Huddinge
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2009-07-06
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2013-03-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2013

Särskild behörighet

- Läkarexamen från land utanför EU/EES-området samt Schweiz
- Av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för läkare (TULE)
- Svenska B eller motsvarande, med lägst betyget Godkänt.

Mål

Lärandemålen avgränsas till det som är vanligt och viktigt inom kirurgi, gynekologi/obstetrik, psykiatri, invärtes medicin och barnmedicin varvid lärandemålen bygger vidare på kunskaper och erfarenheter från grundläggande kurs inom samt relaterar till de övergripande målen för programmet för kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen. Mål avseende kunskaper och förståelse är nivåindelade enligt SOLO_taxonomin: S1) enkel (t. ex. känna till, identifiera), S2 sammansatt (t.ex.

redogöra för, beskriva) S3 relatera (t.ex. analysera, relatera till) och S4) utvidgad) sammansatt (t.ex. teoretisera, analysera). Praktiska färdigheter är nivåindelade enligt Miller: M1) veta, M2) veta hur man utför, M3) kunna visa och M4) kunna utföra yrkesmässigt.

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- relatera, integrera och analysera egen tidigare medicinsk kunskap med ny kompletterande medicinsk kunskap (S4)
- förklara och analysera vanliga, akuta och livshotande sjukdomars och skadors påverkan på funktion och aktivitet (S3)
- förklara och analysera sjukdomsorsak och prognos samt kunna redogöra för utredningsprinciper vid vanliga, akuta samt livshotande sjukdomar och skador (S3)
- förklara och analysera indikationer för olika behandlingsalternativ, effekter och komplikationer vanliga, akuta och livshotande sjukdomars och skador (S4)

Samspel

Studenten ska kunna

- kunna förklara och jämföra arbetsfördelning mellan olika vårdnivåer och mellan olika yrkeskategorier samt förstå vikten av samverkan (S3)
- redogöra för principer avseende samordnad vårdplanering (S2)
- redogöra för och analysera vanliga sjukdomars förekomst, hälsoekonomiska effekter och principer avseende screening och prevention samt betydelsen av livsstilsfaktorer (S4)

Färdigheter

Studenten ska kunna

- bemöta patient och anhöriga professionellt, ta anamnes och status, göra en preliminär bedömning och ge besked och i samråd med patienten planera behandling (M4)
- självständigt kunna identifiera, handlägga, behandla vanliga, akuta och livshotande tillstånd eller överföra desamma till annan vårdnivå (M4)
- på ett professionellt sätt kunna visa hur man väljer mellan vanliga undersökningar och enklare behandlingar, respektive hur man utför och informerar om dem (M4)
- visa hur man svarar på frågor, förklarar, råder, instruerar och ordinerar samt hur man ger svåra besked till patienter och anhöriga (M3)
- kunna visa hur man tolkar anamnesen, väljer och tolkar resultaten av vanliga undersökningar, ställer en preliminär diagnos, resonerar kring differentialdiagnoser, fattar medicinska beslut och hur man bedömer lämplig vårdnivå (M3)
- visa hur man genom samarbete med kollegor och andra professioner inom vården anlitar lämplig sakkunskap, arbetar som medlem i en vårdorganisation och i ett vårdteam och leder den medicinska behandlingen genom detta samarbete (M3)

Förhållningssätt

Studenten ska kunna

- förklara sina egna värderingar och attityder samt hur dessa påverkar det egna beteendet i kontakten med patienter, närstående och vårdpersonal (S3)
- uppvisa ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt till olika former av behandling (M4)
- reflektera över konsekvenserna av egna och andras handlingar och förhållningssätt i kontakten med patienter, anhöriga, kollegor och annan vårdpersonal (M3)
- praktisera ett reflekterande etiskt förhållningssätt i kontakten med patienter, anhöriga, kollegor och annan vårdpersonal, inbegripet vård i livets slutskede (M3)

Innehåll

Kursen består av 2 moment.

Moment och kliniska ämnen

Kursens kärna utgörs av en sammanfattande uppdatering av de fem kliniska ämnena och professionell utveckling. All undervisning bygger vidare på studenternas tidigare läkarutbildning och kliniska erfarenhet i respektive ursprungsland samt de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som de tillägnat sig under grundkursen inom programmet. Tonvikten läggs på integrering av teoretisk och tillämpad kunskap. Kursen avgränsas till det som är vanligt och viktigt inom kirurgi, gynekologi/obstetrik, psykiatri, invärtes medicin och barnmedicin.

Upplägg

Kursen pågår i 15 veckor, varav 10 veckor är verksamhetsförlagd på vårdavdelningar, mottagningar, akutmottagningar samt vårdcentraler i primärvården. Varje placering inom den kliniskt praktiska utbildningen omfattar 2-4 veckor. Studenterna roterar mellan de olika specialiteterna enligt ett individuellt schema. Antalet veckor på respektive placering och vilka fyra rotationer avgörs av respektive läkares tidigare kliniska erfarenhet. Under det verksamhetsförlagda momentet ges praktisk träning i samtalsmetodik med patienter, kommunikation, undersökningstekniker och journalföring inom respektive specialitet. Tillämpning av lagar och regler, organisation och funktion av sjukvården, rutiner, remissförfaranden och resursanvändning exemplifieras och diskuteras med den personliga handledaren.

Klinisk praktisk utbildning, 15 hp Beskrivning av momentets innehåll finns ovan. **Teoretisk medicinsk kunskapsinhämtning, 7.5 hp** Beskrivning av momentets innehåll finns ovan.

Arbetsformer

Den del av undervisningen som fokuserar på färdigheter bedrivs huvudsakligen på vårdenheter under handledning. Studenten deltar i vårdenhetsens dagliga arbete och undervisning sker patientnära, systematiskt och studentcentrerat. Patienter, eller patientfall, med problem särskilt relevanta för den professionella utvecklingen, diskuteras. På sjukhus bedrivs undervisningen på vård-, operations-, akut- och öppenvårdsmottagningar.

Den del som fokuserar på kunskap och förståelse sker främst utifrån det övergripande lärandemålet att de utländska läkarna ska komplettera och integrera sitt tidigare vetande med uppdaterad och essentiell kunskap inom de ingående specialiteterna. Undervisningen sker dels i form av integrerade seminarier, gruppundervisningar och enstaka föreläsningar, dels i form av eget arbete, såsom litteraturstudier och fältstudier. Särskilt avsätts tid för professionell utveckling och vetenskaplig utveckling. Egna kommunikationsövningar med efterföljande bearbetning genomförs regelbundet liksom muntliga redovisningar med återkoppling av fördjupningsuppgifter.

Examination

Varje ingående rotation i momentet Klinisk praktisk utbildning examineras genom att studentens kliniska prestationer bedöms enligt bedömningsmall av handledare i samarbete med kursledning i slutet av respektive rotation. Godkänt på samtliga rotationer krävs för att hela momentet skall vara godkänt. Slutlig examination som genomförs som en särskild kurs inom programmet.

Obligatoriskt deltagande

Samtliga seminarier, patientdemonstrationer och all schemalagd tid, de så kallade kliniska placeringarna, är obligatoriska. Vid eventuell frånvaro finns viss möjlighet till ersättningsuppgifter vilket beslutas av kursledningen. Alltför stor frånvaro kan inte kompenseras utan leder till att momentet blir underkänt. Studenten har då rätt att genomföra momentet en gång till.

Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen

Om studenten får underkänt på någon eller några av de verksamhetsförlagda rotationerna ges betyget underkänt på hela momentet. Vid underkänt har studenten rätt att göra om momentet en gång. Studenten behöver då bara genomföra den rotation där rotationen/den muntliga examinationen blev underkänd. För student som blivit underkänd i examinationen ges ett nytt examinationstillfälle innan nästa ordinarie tillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt då förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Barnmedicin

Lindberg, Tor; Lagercrantz, Hugo

3. [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 672 s.

ISBN:91-44-04469-0 LIBRIS-ID:10275612

[Sök i biblioteket](#)

Internmedicin

Berglund, Göran; Abrahamsson, Hasse; Wilhelmsson, Jan

4., [rev.] uppl. /b under redaktion av Göran Berglund ... : Stockholm : Liber, 2006 - 862 s.

ISBN:91-47-05296-1 LIBRIS-ID:10254966

[Sök i biblioteket](#)

Kirurgi

Haglund, Ulf; Hamberger, Bertil; Arnér, Staffan; Wilhelmsson, Jan

6., [omarb. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 571 s.

ISBN:91-47-05252-X LIBRIS-ID:10030249

[Sök i biblioteket](#)

Obstetrisk öppenvård

Grennert, Lars; Marsál, Karel

2., [rev. och aktualiserade] uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 384 s.

ISBN:91-47-05220-1 (korr.) LIBRIS-ID:9717908

[Sök i biblioteket](#)

Ottoson

Psykiatri

Ottoson

2007/2008

Öppenvårdsgynekologi

Gottlieb, Claes; Schoultz, Bo von; Bergqvist, Agneta; Gegerfelt, Piroska von; Wilhelmsson, Jan

2., [omarb.] uppl. /b [författare: Agneta Bergqvist ... ; illustrationer: Piroska von Gegerfelt, Jan

Wilhelmsson ; fot : Stockholm : Liber, 2004 - 296 s.

ISBN:91-47-05079-9 (korr.) LIBRIS-ID:9212929

[Sök i biblioteket](#)