



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inom svensk hälso- och sjukvård, 12 hp

Nursing Science and the Nurse Profession in Swedish Health Care, 12 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , HT18

Kurskod	7KS001
Kursens benämning	Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inom svensk hälso- och sjukvård
Hp	12 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 1
Datum för fastställande	2015-04-20
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2018-03-07
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

Särskild behörighet

Treårig eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor. Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller inom omvårdnad

- redogöra för kommunikationens betydelse för en god omvårdnad
- redogöra för etikens betydelse för omvårdnad
- redogöra för betydelsen av genus och sociokulturella aspekter samt lika villkor för en god omvårdnad
- redogöra för sjuksköterskeprofessionens utveckling nationellt och internationellt
- redogöra för sjuksköterskans kompetensområde samt ha kännedom om andra vårdprofessioners kompetenser
- förklara hälso- och sjukvårdens organisation
- redogöra för författningar av betydelse för hälso- och sjukvårdspersonal
- redogöra för patientsäkerhetsarbete och förstå betydelsen av evidensbaserad omvårdnad
- redogöra för forskningsprocessen

Färdighet och förmåga

- analysera och diskutera författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) och lokala riktlinjer i förhållande till individens vård och rehabilitering
- tillämpa sjuksköterskeyrkets styrdokument i simulerade omvårdnadssituationer
- förstå samt i tal och skrift använda för hälso- och sjukvården vedertagna begrepp och uttryck
- journalföra patientens omvårdnad
- framföra, diskutera och motivera evidensbaserade fakta

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och diskutera sjuksköterskans etiska värdegrund i vårdrelationen
- reflektera över hur kulturella, genus-, ålders- och lika villkor påverkar vårdrelationen
- reflektera över betydelsen av sjuksköterskans kritiska förhållningssätt

Innehåll

- sjuksköterskeprofessionens och omvårdnadens utveckling nationellt och internationellt
- sjuksköterskans kompetensområde i förhållande till andra vårdprofessioner
- professionell utveckling
- begrepp och teorier inom omvårdnad
- omvårdnadsprocessen och personcentrerad omvårdnad
- evidensbaserad omvårdnad
- vårdetik
- genus och sociokulturella aspekter samt vård på lika villkor
- muntlig och skriftlig kommunikation
- sjuksköterskeprofessionens styrdokument och författningar inom hälso- och sjukvård
- sjuksköterskans journalföring
- medicinsk tekniska moment: urinkateter, perifer venkateter, venös provtagning, subcutan och intramuskulär injektion samt S-HLR
- patientsäkerhet
- forskningsprocessens olika steg

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, workshops, litteraturstudier och färdighetsträning. Deltagande i workshops, färdighetsträning och seminarier är obligatoriskt.

Kursens arbetsformer syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande samt till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket sker genom aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion.

Kursansvarig bedömer om och isåfall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga och/eller muntliga examinationer individuellt och i grupp. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i kursen samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. Betyg sätts av examinator.

Frånvaro från obligatorisk del kan kompenseras med ersättningsuppgift om kursansvarig så bedömer. Resultat för kursen kan endast registreras om obligatoriskt moment eller ersättningsuppgift genomförts.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan dock erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Björvell, Catrin; Björvell, Catrin

Sjuksköterskans journalföring och informationshantering : en praktisk handbok

3.,[utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 245 s.

ISBN:978-91-44-04008-0 LIBRIS-ID:12294621

[Sök i biblioteket](#)

Eide, Hilde; Eide, Tom

Omvårdnadsorienterad kommunikation : relationsetik, samarbete och konfliktlösning

Glad, Anette

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 526 s.

ISBN:978-91-44-05331-8 LIBRIS-ID:11223908

[Sök i biblioteket](#)

Författningshandbok: för personal inom hälso- och sjukvården

Socialstyrelsen,

URL: [Länk](#)

Omvårdnadens grunder : ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 539 s.

ISBN:9789144083544 LIBRIS-ID:16610857

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 812 s.

ISBN:9789144083551 LIBRIS-ID:16610836

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 631 s.

ISBN:9789144083537 LIBRIS-ID:16610835

[Sök i biblioteket](#)

Persson, Hans-Inge; Javinger, Mikaela; Ekman, Inger

Personcentrerad hälso- och sjukvård : rapport från verkligheten

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2017] - 182 sidor

ISBN:978-91-47-11331-6 LIBRIS-ID:21139803

[Sök i biblioteket](#)

Sjuksköterskans kärnkompetenser

Leksell, Janeth; Lepp, Margret

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 345 s.

ISBN:9789147105687 LIBRIS-ID:14613796

[Sök i biblioteket](#)

Vårdhandboken

Inera AB och Vårdhandboken,

URL: <http://vardhandboken.se/>