



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Verksamhetsförlagd utbildning - medicin, kirurgi och geriatrik, 13.5 hp

Clinical Education - medicine, Surgery and Geriatrics, 13.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , VT19 , VT20

Kurskod	7KS009
Kursens benämning	Verksamhetsförlagd utbildning - medicin, kirurgi och geriatrik
Hp	13.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 1
Datum för fastställande	2015-04-20
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-12-09
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Antagen till programmet samt godkänt betyg från kurserna; Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inom svensk hälso- och sjukvård (7KS001), Farmakologi och läkemedelsberäkning 1 (7KS002), Vård och omvårdnad vid ohälsa och sjukdom 1 (7KS003) samt Verksamhetsförlagd utbildning - primärvård (7KS004).

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom medicinsk, kirurgisk och geriatrisk vård
- redogöra för författningar samt lokala riktlinjer gällande sjuksköterskans profession inom hälso- och sjukvård
- känna till riktlinjer, lagar och förordningar angående smitta och smittspridning

Färdighet och förmåga

- kommunicera med patienter och närstående för att skapa en omvårdnadsrelation
- tillämpa planering, organisering och ledning av det dagliga arbetet och fungera i vårdteamet
- tillsammans med patient och närstående prioritera patientens behov genom att identifiera problem-, risk- och resursdiagnoser samt formulera omvårdnads mål, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- genomföra och använda olika metoder för att bedöma omvårdnadsbehov
- tillämpa basala hygien föreskrifter
- genom stödjande samtal, information och undervisning skapa förutsättningar för patientcentrerad omvårdnad
- räkna, bereda och administrera läkemedel korrekt och i relation till gällande författningar samt informera patienten om läkemedlets effekt och biverkningar
- muntligt och skriftligt rapportera enligt SBAR samt journalföra omvårdnad i gällande journalsystem
- enligt miljölagstiftningen tillämpa ett för patient, personal och miljö säkert handhavande av läkemedel
- säkert utföra sjukvårdstekniska moment samt handha medicinskteknisk utrustning
- kritiskt granska och värdera omvårdnadens kvalitet utifrån evidensbaserad kunskap och beprövad erfarenhet
- samverka med patienten, närstående, den egna professionen och företrädare för andra professioner i vårdkedjan

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa omdöme och förmåga att tillämpa ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående
- reflektera och analysera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin professionella kompetens

Innehåll

- evidensbaserad vård och omvårdnad vid vanligt förekommande ohälsa- och sjukdomstillstånd
- författningar och riktlinjer gällande sjuksköterskans profession
- ledarskap
- stödjande samtal, information och undervisning
- patientsäkerhet
- läkemedelshandtering
- medicinsk teknik
- rapportering enligt SBAR och sjuksköterskans journalföring
- bedömningsinstrument
- förbättringskunskap
- interprofessionell samverkan
- etiskt och professionellt förhållningssätt

Arbetsformer

I denna kurs förekommer föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, färdighetsträning och

verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Deltagande i seminarier, grupparbeten, färdighetsträning och VFU är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska delar sker kompensation i samråd med examinator.

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till vårdavdelningar inom somatisk slutenvård. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav 32 timmar/vecka är schemalagd och förlagt vid aktuell vårdcentral där handledning och reflektion individuellt och/eller i grupp ingår. Dag, kvälls och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

Kursen examineras individuellt genom skriftlig examination, examinerade seminarium förekommer samt examination av sjukvårdstekniska moment.. Därtill sker en fortlöpande examination under den verksamhetsförlagda utbildningen som stäms av genom halvtidskontroll och avslutas med en slutbedömning enligt fastställda bedömningskriterier. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning till ansvarig universitetslärare. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidskontrollen, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. För väl godkänd kurs krävs väl godkänt resultat i individuell skriftlig examination. Betyg sätts av examinator. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan dock erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd verksamhetsförlagd utbildning får endast genomföras ytterligare en gång.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT20. Examination enligt denna kursplan ges sista gången VT23 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Omvårdnadens grunder : ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 539 s.

ISBN:9789144083544 LIBRIS-ID:16610857

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 812 s.

ISBN:9789144083551 LIBRIS-ID:16610836

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 631 s.

ISBN:9789144083537 LIBRIS-ID:16610835

[Sök i biblioteket](#)

Björvell, Catrin; Björvell, Catrin

Sjuksköterskans journalföring och informationshantering : en praktisk handbok

3.,[utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 245 s.

ISBN:978-91-44-04008-0 LIBRIS-ID:12294621

[Sök i biblioteket](#)

Björvell, Catrin

Sjuksköterskans journalföring och informationshantering : en praktisk handbok

Johanneshov : MTM, 2015 - 1 CD-R

LIBRIS-ID:17707594

Ehnfors, Margareta; Ehrenberg, Anna; Thorell-Ekstrand, Ingrid

Nya VIPS-boken : välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 235 s.

ISBN:9789144089287 LIBRIS-ID:14706368

[Sök i biblioteket](#)

Ehnfors, Margareta; Ehrenberg, Anna; Thorell-Ekstrand, Ingrid

Nya VIPS-boken : välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet

Johanneshov : MTM, 2014 - 1 CD-R

LIBRIS-ID:16882078

Engström, Birgitta; Johansson, Gunilla

Sjuksköterska med uppdrag att leda

Kihlgren, Mona

2., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 150 s.

ISBN:978-91-44-05641-8 LIBRIS-ID:11568343

[Sök i biblioteket](#)

Vårdhandboken

Inera AB,

URL: [Länk](#)