



Kursplan för

# Vård och omvårdnad inom primärvård och hemsjukvård, 15 hp

Nursing Care in Primary Health Care and Home Health Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , HT21 , HT24

Kurskod	7KS013
Kursens benämning	Vård och omvårdnad inom primärvård och hemsjukvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-03-19
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-31
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## Särskild behörighet

Treårig eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor. Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Moment 1: Omvårdnad inom primärvård och hemsjukvård, 6 hp

*Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förstå grundläggande epidemiologiska begrepp och redogöra för sjukdomspanoramata nationellt
- förstå primärvårdens uppdrag och sjuksköterskans roll inom området
- redogöra för patofysiologi, etiologi, diagnostik, behandling och omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande hälsoproblem
- redogöra för hälsofrämjande interventioner vid vanligt förekommande hälsoproblem
- förklara omvårdningsprocessens olika steg samt hur den kan tillämpas inom primärvård och hemsjukvård
- förklara hur sociokulturella och socioekonomiska förhållanden samt livsstil inverkar på människans hälsa
- redogöra för hur olika perspektiv såsom genus och lika villkor kan påverka kvaliteten på vård och omvårdnad
- redogöra för kommunikationens betydelse i interaktionen med patienter, närstående och personal
- kunna kommunicera i tal skrift på ett patientsäkert sätt samt använda för hälso- och sjukvården vedertagna begrepp och uttryck

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över hur individens och närståendes upplevelse av hälsa kan relateras till sociokulturella faktorer och livsstil

Moment 2: Verksamhetsintegrerat lärande: kliniska färdigheter, 1,5 hp

#### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara betydelsen av att följa evidensbaserade riktlinjer, lagar och författningar i samband med kliniska färdigheter
- känna till riktlinjer, lagar och förordningar angående smitta och smittspridning

#### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa kliniska färdigheter utifrån ett patientsäkert-, evidensbaserat- och etiskt förhållningssätt
- tillämpa hygienprinciper

Moment 3: Verksamhetsintegrerat lärande: verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

#### *Färdighet och förmåga*

- utifrån personcentrerad omvårdnad kommunicera med patienter och närstående i syfte att stärka patientens delaktighet och egenvårdsresurser
- bedöma omvårdningsbehov utifrån faktorer som inverkar på patientens hälsa
- upprätta mål, prioritera och genomföra omvårdnad i samråd med patient och närstående
- utvärdera och journalföra vård och omvårdnad
- kommunicera förståeligt med patient och närstående
- utföra sjukvårdstekniska moment på ett för patient och personal säkert sätt
- kunna individanpassa information och undervisning som stöd för patienters och närståendes lärande
- tillämpa grundläggande hygienprinciper
- beräkna, bereda och administrera läkemedel korrekt och i relation till gällande författningar
- informera patienten om läkemedlens effekt och biverkningar
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och personal
- tillämpa patientsäker och evidensbaserad omvårdnad

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över patientens hem som vård- och arbetsmiljö
- reflektera över sjuksköterskans kompetens och ansvarsområde i relation till det interprofessionella teamet
- reflektera kring våld i nära relationer
- argumentera för ett etiskt förhållningssätt utifrån begrepp som autonomi, integritet, sårbarhet och värdighet

## Omvårdnad inom primärvård och hemsjukvård, 6.0 hp

Betygsskala: GU

### Innehåll

- epidemiologiska begrepp
- sjukdomspanorama nationellt och globalt
- vanligt förekommande folkhälsosjukdomar såsom hjärt- och kärlsjukdomar, respiratoriska sjukdomar, mag- och tarmkanalens sjukdomar, cancersjukdomar samt diabetessjukdomar
- vanligt förekommande folkhälsoproblem relaterade till livsstils- och hälsofaktorer
- prevention och hälsofrämjande interventioner
- kommunikation
- omvårdnadsprocessen
- journalföring
- etik, sociokulturella aspekter, socioekonomiska förhållanden, genderperspektiv och lika villkor

## Verksamhetsintegrerat lärande: kliniska färdigheter, 1.5 hp

Betygsskala: GU

### Innehåll

- B-HLR
- insättning av perifer venkateter
- handhavande och skötsel av centrala venkatetrar
- insättning av urinkateter
- injektionsteknik
- sår- och sårvård
- patient- och personalsäkerhet
- hygienprinciper

## Verksamhetsintegrerat lärande: verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 hp

Betygsskala: GU

### Innehåll

- bedömning, planering, genomförande, utvärdering samt journalföring av omvårdnad inom primärvård och hemsjukvård
- bedömnings- och mätinstrument inom omvårdnad
- metoder för hur man arbetar med hälsofrämjande och preventivt arbete inom primärvården
- livsstil och hälsofaktorer
- patientens lärande
- rådgivning via telefon och digitala medier
- hemmet som vård- och arbetsmiljö
- professionellt förhållningssätt
- interprofessionell samverkan

- medicintekniska moment
- läkemedelshantering
- hygienprinciper
- kvalitetsindikatorer och patientsäkerhetsaspekter
- våld i nära relationer

## Arbetsformer

Undervisningen utgår ifrån ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenter aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till vårdcentral/husläkarmottagning och omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav 32 timmar/vecka är förlagd i verksamheten. Dag- kvälls- samt helgpas förekommer liksom eventuellt helgdagar. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen. Studenten följer handledarens schema om inget annat anges.

Deltagande i seminarier, grupparbeten, färdighetsträning och VFU är obligatoriskt. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Moment 1 examineras individuellt genom skriftlig examination samt examinerande gruppseminarier.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/ prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Moment 2 examineras individuellt genom kliniska examinationer.

Moment 3 examineras genom fortlöpande examination under den verksamhetsförlagda utbildningen som stäms av genom halvtidskontroll och avslutas med en slutbedömning enligt fastställda bedömningskriterier. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning till ansvarig universitetslärare. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidskontrollen, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen. Betyg sätts av examinator.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller

motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle.

Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Omvårdnad i primärvården

*Bökberg, Christina*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 285 s.

ISBN:9789144076881 LIBRIS-ID:14755815

[Sök i biblioteket](#)

### Vårdhandboken

Inera AB,

URL: [Länk](#)

### Hemsjukvård - olika perspektiv på trygg och säker vård

*Ekstedt, Mirjam; Flink, Maria*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 443 sidor

ISBN:9789147112777 LIBRIS-ID:5fpd001235k4nnzz

[Sök i biblioteket](#)

### Omvårdnadens grunder : Ansvar och utveckling

*Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 483 sidor

ISBN:9789144123172 LIBRIS-ID:dpsx0xwsbp338v4z

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnadens grunder : Hälsa och ohälsa**

*Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle*

tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2019 - 756 sidor

ISBN:9789144123165 LIBRIS-ID:5gkprpnf39z8zrjx

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt**

*Friberg, Febe; Öhlén, Joakim*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 711 sidor

ISBN:9789144123189 LIBRIS-ID:3dhmpmln1m0w1rb0

[Sök i biblioteket](#)

### **Folkhälsans utveckling Årsrapport 2019**

2019

LIBRIS-ID:lw46sd90j4qgdmwg

URL: [Länk](#)

### **Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård**

*Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.

ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)

### **Den orättvisa hälsan : om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd**

*Rostila, Mikael; Toivanen, Susanna*

Upplaga 2 : Stockholm : Liber, [2018] - 399 sidor

ISBN:9789147113545 LIBRIS-ID:22654106

[Sök i biblioteket](#)

*Lindh, Marion; Sahlqvist, Lena*

### **Säker vård : att förebygga skador och felbehandlingar inom vård och omsorg**

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2012 - 334, [2]

ISBN:91-27-13093-2 (inb.) LIBRIS-ID:11926826

[Sök i biblioteket](#)

*Ehnfors, Margareta; Ehrenberg, Anna; Thorell-Ekstrand, Ingrid*

### **Nya VIPS-boken : välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet**

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 235 s.

ISBN:9789144089287 LIBRIS-ID:14706368

[Sök i biblioteket](#)

*Korp, Peter*

### **Vad är hälsopromotion?**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 166 s.

ISBN:9789144093710 LIBRIS-ID:19423800

[Sök i biblioteket](#)

### **Författningshandbok : för personal inom hälso- och sjukvården 2020**

Femtioförsta upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - xx, 971 sidor

ISBN:9789147138289 LIBRIS-ID:8lfbkh4868jfgb3m

[Sök i biblioteket](#)